



CULTURA GENERAL

LENGUAJE

Pregunta N.º 1

Elija la alternativa que presenta el uso correcto de la puntuación.

- A) Durante las últimas décadas; se ha observado un adelgazamiento de la capa de ozono.
- B) Durante las últimas décadas se ha observado, un adelgazamiento de la capa de ozono.
- C) Durante las últimas décadas, se ha observado, un adelgazamiento de la capa de ozono.
- D) Durante las últimas décadas se ha observado: un adelgazamiento de la capa de ozono.
- E) Durante las últimas décadas, se ha observado un adelgazamiento de la capa de ozono.

RESOLUCIÓN

Tema: Signos de puntuación

Los signos de puntuación son nexos implícitos cuyo uso correcto permite una adecuada comprensión del texto escrito, así como una idónea construcción de oraciones.

Ejemplos

- Lees, analizas y criticas.
- Cumpliste el objetivo: fuiste persistente.
- Querida madre, saldremos adelante.

Análisis y argumentación

La coma

Es un signo que marca una pausa breve y se emplea para separar frases, proposiciones, oraciones o al interlocutor. En tal sentido, podemos clasificarlas en vocativa, enumerativa y explicativa.

Ejemplo

Jorge ◯ la casa ◯ el auto ◯ el televisor y el equipo de sonido serán rematados.

↑
vocativa

↑
enumerativa

Asimismo, se emplea para reemplazar al verbo o indicar el desorden gramatical y, por ende, puede ser elíptica o hiperbática.

Ejemplo

Tú lees un cuento y yo ◯ una novela.

↑
elíptica

Desde esa esquina ◯ él salió rápido.

↑
hiperbática

También existe la coma de nexo gramatical que se antepone a nexos adversativos e ilativos.

Ejemplo

Hemos avanzado ◯ pero falta mucho.

↑
nexo adversativo

Respuesta

Durante las últimas décadas, se ha observado un adelgazamiento de la capa de ozono.

Pregunta N.º 2

Elija la alternativa que presenta el uso correcto de las mayúsculas.

- A) Francisco La Rosa viajará a España.
- B) El Museo de la nación abrirá sus puertas.
- C) Carlos De la Fuente presentó su ponencia.
- D) El Presidente de México nos visitará pronto.
- E) La Revolución Rusa fue un gran acontecimiento.

RESOLUCIÓN

Tema: Uso de mayúsculas

Las mayúsculas son un tipo especial de grafías que permiten diferenciar una palabra o frase según el contexto. Su estudio forma parte de la ortografía, por lo cual conlleva una serie de normas para el buen empleo de las grafías.

Ejemplos

- Ana Benítez asistió al Congreso.
- El Dr. De la Hoz vive en la av. Los Conquistadores.

Análisis y argumentación

• **Mayúsculas en antropónimos: nombres de pila unidos o no al apellido**

Si un apellido comienza con preposición o preposición y artículo, estos se escriben con minúscula cuando acompañan al nombre de pila.

Ejemplos

- Rosa de la Cruz
- José del Solar

Pero si se omite el nombre de pila, la preposición deberá ir en mayúscula.

Ejemplos

- señor De Ávalos
- señora Del Solar
- doctora De la Cruz

Si el apellido no lleva preposición, sino solo artículo, este se escribe siempre con mayúscula, independientemente de que esté o no el nombre de pila.

Ejemplos

- Ana La Vega
- doctor La Hoz

• **Mayúsculas en hechos o acontecimientos históricos**

Los hechos históricos van en mayúscula.

Ejemplo

- Primera Guerra Mundial,
- Revolución Industrial

Sin embargo, si en el nombre del hecho histórico va un adjetivo que especifica el lugar, este irá en minúscula.

Ejemplo

- Revolución cubana, Revolución rusa

Asimismo, de acuerdo con los cambios normados por la RAE (2010), ya no se deben escribir con mayúscula inicial los cargos.

- El presidente de México nos visitará pronto.

Respuesta

Francisco La Rosa viajará a España.

Pregunta N.º 3

Indique la alternativa que presenta una correcta segmentación silábica.

- A) su - rre - a - lis - mo, prohi - bi - do
- B) ar - coi - ris. sub - mar - ri - no
- C) in - tras - cen - den - te, des - víen
- D) des - con - fi - a - do, a - e - ro - puer - to
- E) co - mi - sa - ría, cu - a - li - dad

RESOLUCIÓN**Tema:** Secuencia vocálica

Es la sucesión de dos o más sonidos vocálicos que concurren en una palabra. Así tenemos secuencias que forman una misma sílaba y otras, distintas sílabas.

Ejemplos

ley

pa - ra - guay

a - é - re - o

Análisis y argumentación

En la secuencia vocálica se pueden presentar diptongo, hiato o triptongo.

Diptongo

Es la unión de dos sonidos vocálicos, y se dan en los siguientes casos:

vocal cerrada + vocal abierta

La vocal abierta lleva la mayor fuerza de voz.
duen - de / des - con - fia - do

vocal abierta + vocal cerrada

La vocal abierta lleva la mayor fuerza de voz.
ai - re / prohi - bi - do

vocal cerrada + vocal cerrada

Vocales cerradas diferentes.

diur - no / cui - da - do

Triptongo

Es la unión de tres sonidos vocálicos.

vocal
cerrada + vocal
abierta + vocal
cerrada

La vocal abierta lleva la mayor fuerza de voz.
Huay - cán / miau

Hiato

Es la separación de sonidos vocálicos.

Presenta la siguiente clasificación:

Hiato simple

vocal abierta + vocal abierta

ca - os / su - rre - a - lis - mo

vocal cerrada + vocal cerrada

cerradas iguales

ti - i - to

Hiato acentual → obliga a acentuar la vocal cerrada

vocal abierta + vocal cerrada

La vc lleva más fuerza.

ca - í - da / ar - co - í - ris

vocal cerrada + vocal abierta

La vc lleva más fuerza.

des - ví - en / co - mi - sa - rí - a

Respuesta

su - rre - a - lis - mo, prohi - bi - do

Pregunta N.º 4

Elija la alternativa donde la expresión **de que** está utilizada correctamente.

- A) El candidato señaló de que cumplirá sus promesas.
- B) El postulante estaba seguro de que pasaría la prueba.
- C) Muchos docentes sostienen de que la educación ha cambiado.
- D) El nuevo dirigente afirmó de que su mensaje es democrático.
- E) Las amas de casa demandaron de que haya apoyo social.

Ejemplos

El tigre es un animal salvaje.

La mosca vuela en la cocina.

El estudiante conoce las funciones del corazón.

Tiene una cicatriz a la altura del codo.

Les pediremos a nuestros amigos que no escriban en su mano.

Connotado. Es aquel que alude al significado figurado o subjetivo, y no se asocia a la primera acepción de la palabra.

Ejemplos

Jorge es un tigre en letras.

Mi amigo es bien mosca.

Nos dirigimos a los asistentes con el corazón en la mano.

Ellos trabajaron con los alumnos codo a codo.

Les pediremos a nuestros amigos que nos den una mano.

Respuesta

Las águilas cuentan con el pico muy desarrollado.

LITERATURA**Pregunta N.º 6**

Bajo la denominación de Generación del 98, surge un grupo de escritores que desarrollan la mayor parte de su obra durante el primer cuarto del siglo xx. Estos autores plantean el problema nacional y el futuro incierto de España. Indique cuál de los siguientes escritores pertenece a esa generación.

- A) Rafael Alberti
- B) Federico García Lorca
- C) Antonio Machado
- D) Pedro Salinas
- E) Jorge Guillén

RESOLUCIÓN**Tema:** Generación del 98

La Generación del 98 surgió en España a fines del siglo XIX. Estuvo constituida por un grupo de intelectuales, quienes buscaron revalorar la cultura popular hispana. Así mismo, reflexionaron sobre la realidad a través del ensayo, la novela y la poesía.

Análisis y argumentación

José Martínez Ruiz (Azorín) designó a este grupo de intelectuales como la Generación del 98 por la importancia que representa este año para la historia española. De todos sus representantes, en el ensayo y la novela destaca Miguel de Unamuno, quien escribió *Del sentimiento trágico de la vida* y *La tía Tula*, entre otras obras.

En la poesía, Antonio Machado sobresale con su poemario *Campos de Castilla*, el cual propone una imagen realista del campo español. Otros representantes destacados son Pío Baroja, Ramiro de Maeztu y Ramón del Valle Inclán.

Tras esta generación, surge un conjunto de poetas españoles que revaloran a Góngora en el tricentenario de su fallecimiento.

La Generación del 27 tiene como máximo exponente a Federico García Lorca, quien escribió *Bodas de sangre* y *Romancero gitano*, entre sus obras más representativas.

Otros representantes de la Generación del 27 son Rafael Alberti (*Marinero en tierra*), Pedro Salinas (*La voz a ti debida*), Jorge Guillén (*Cántico*), Dámaso Alonso (*Hijos de ira*) y Vicente Aleixandre (*La destrucción o el amor*). Este último fue galardonado con el Premio Nobel de Literatura en 1977.

Respuesta

Antonio Machado

Pregunta N.º 7

¿Qué estilo literario comparten el Inca Garcilaso de la Vega, Sor Juana Inés de la Cruz y Pedro Calderón de la Barca?

- A) Clasicismo
- B) Barroco
- C) Romanticismo
- D) Gótico
- E) Naturalista

RESOLUCIÓN

Tema: Autores y estilos

La literatura universal comprende diversos movimientos artístico-culturales. Estos se configuran por el estilo y la propuesta de sus representantes. Por ejemplo, el Romanticismo surge contra el racionalismo y prioriza los sentimientos, el culto a la libertad y el egocentrismo. Sus representantes se encuentran entre los siglos XVIII y XIX.

Análisis y procedimiento

Los escritores el Inca Garcilaso de la Vega, Sor Juana Inés de la Cruz y Pedro Calderón de la Barca publicaron sus principales obras en el siglo XVII, época que comprende al estilo barroco.

Sor Juana Inés de la Cruz escribió *Primero sueño* y representa al barroco hispanoamericano. En sus obras convergen el culteranismo de Góngora y el conceptismo de Quevedo. Pedro Calderón de la Barca representa una preocupación mayor por la escenografía.

El Inca Garcilaso de la Vega, a través de sus obras, se relaciona con el estilo renacentista, aunque su

obra cumbre, *Comentarios reales de los incas*, fue publicada en 1609 y 1617, en plena época barroca.

El clasicismo comprende del siglo XI a. n. e. al siglo V d. n. e. y constituye el primer movimiento cultural de Occidente. El arte gótico se desarrolló en Europa occidental desde el siglo XII hasta el siglo XVI. Se caracterizó por explotar los espacios a través de una nueva sensibilidad urbana. El naturalismo es un estilo artístico que se caracteriza por reproducir la realidad con una mayor objetividad.

Respuesta

Barroco

Pregunta N.º 8

Correlacionar los siguientes nombres con enunciados que correspondan a cada uno.

- I. BABIECA
- II. MACONDO
- III. ODEON
- IV. FAUSTO

- 1. Teatro de Grecia
- 2. Obra trágica de Goethe
- 3. Caballo del Cid
- 4. Pueblo de “Cien años de soledad”

- A) I-3, II-4, III-2 y IV-1
- B) I-4, II-3, III-1 y IV-2
- C) I-1, II-2, III-3 y IV-4
- D) I-3, II-4, III-1 y IV-2
- E) I-2, II-4, III-1 y IV-3

RESOLUCIÓN**Tema:** Referencias literarias

En la literatura, encontramos algunas características, denominaciones o referencias que aluden a un movimiento, autor u obra literaria. Es así que al mencionar a Rocinante, rápidamente relacionamos a este famoso caballo con la obra el *Quijote* de Cervantes.

Análisis y argumentación

A continuación relacionamos los siguientes nombres con sus respectivas referencias.

Babieca. Es el legendario caballo de Rodrigo Díaz de Vivar, más conocido como el Cid Campeador.

Macondo. Es un pueblo ficticio de la novela *Cien años de soledad* de Gabriel García Márquez, quien obtuvo el Premio Nobel de Literatura en 1982.

Odeón. Es un edificio teatral utilizado en Grecia y Roma. Estuvo destinado para los acontecimientos artísticos. A diferencia del teatro, este presentaba un menor tamaño.

Fausto. Es una obra célebre de Goethe publicada en el siglo XIX. Como personaje, forma parte de la leyenda clásica alemana que sirvió de base a muchas obras artísticas.

Respuesta

I-3, II-4, III-1 y IV-2

Pregunta N.º 9

Señale la relación correcta entre la novela y su autor.

- A) *El trueno entre las hojas* - García Márquez
- B) *El siglo de las luces* - Alejo Carpentier
- C) *El Aleph* - Julio Cortázar
- D) *La muerte de Artemio Cruz* - Juan Rulfo
- E) *Rayuela* - Carlos Fuentes

RESOLUCIÓN**Tema:** Narrativa latinoamericana

La narrativa latinoamericana comprende a escritores que publicaron a partir de la segunda década del siglo XX. Entre ellos destacaron Rómulo Gallegos (*Doña Bárbara*), José Eustacio Rivera (*La vorágine*), Ricardo Güiraldes (*Don Segundo Sombra*) y Ciro Alegría (*El mundo es ancho y ajeno*). Ellos pertenecen al regionalismo.

Análisis y argumentación

La nueva narrativa latinoamericana comprende dos etapas:

- La etapa de consolidación, donde destaca el recurso de lo real maravilloso propuesto por Alejo Carpentier en su obra *El reino de este mundo*. Este escritor cubano también es autor de *El siglo de las luces*.

Otros autores que forman parte de esta etapa son Juan Rulfo (*Pedro Páramo*), Jorge Luis Borges (*El Aleph*), Miguel Ángel Asturias (*El Señor Presidente*), José María Arguedas (*Los ríos profundos*) y Augusto Roa Bastos (*El trueno entre las hojas*).

- La etapa de apogeo o *boom* latinoamericano destaca por el éxito comercial y editorial, además del uso magistral de las técnicas de vanguardia. Los escritores que forman parte del núcleo del *boom* son Julio Cortázar (*Rayuela*), Carlos Fuentes (*La muerte de Artemio Cruz*), Mario Vargas Llosa (*La civilización del espectáculo*) y Gabriel García Márquez (*Cien años de soledad*). Estos dos últimos escritores obtuvieron el Premio Nobel de Literatura en el 2010 y en 1982, respectivamente.

Respuesta

El siglo de las luces - Alejo Carpentier

Pregunta N.º 10

Indique la alternativa que contiene la secuencia correcta del título de una obra, el autor y personajes principales.

- A) *La Eneida* - Homero - Ulises
- B) *Cien Años de Soledad* - Gabriel García Márquez - Otelo y Desdémona
- C) *La Iliada* - Virgilio - Dido y Eneas
- D) *Sueño de una noche de verano* - William Shakespeare - Hamlet y Ofelia
- E) *La Divina Comedia* - Dante Alighieri - Dante y Beatriz

RESOLUCIÓN

Tema: Relación autor - obra - personajes principales

En literatura, el tema de relación es un ejercicio que conlleva establecer una asociación entre la obra, el autor, temas, personajes u otros rasgos afines.

Ejemplos

Gabriel García Márquez - *Cien años de soledad*

José María Arguedas - *Los ríos profundos*

Análisis y argumentación

A continuación, presentamos algunas relaciones entre obra - autor - personajes principales.

Obra	Autor	Personajes
<i>Eneida</i>	Virgilio	Dido y Eneas
<i>Cien años de soledad</i>	Gabriel García Márquez	José Arcadio Buendía y Úrsula Iguarán
<i>Iliada</i>	Homero	Aquiles y Héctor
<i>Sueño de una noche de verano</i>	W. Shakespeare	Hipólita y Teseo
<i>Divina comedia</i>	D. Alighieri	Dante y Beatriz
<i>Hamlet</i>	W. Shakespeare	Hamlet y Ofelia
<i>Otelo</i>	W. Shakespeare	Otelo y Desdémona
<i>Odisea</i>	Homero	Ulises y Penélope

Respuesta

La Divina Comedia - Dante Alighieri - Dante y Beatriz

HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

Pregunta N.º 11

En relación al siglo XVIII en Europa, elija la alternativa correcta.

- A) Miguel de Cervantes Saavedra escribía en España “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha”
- B) Miguel Ángel Buonarroti pintaba en Roma la bóveda de la Capilla Sixtina.
- C) Se estrenaba en Inglaterra “Romeo y Julieta” de William Shakespeare.
- D) Mozart componía magníficas piezas musicales en Viena y Salzburgo.
- E) Van Gogh pintaba girasoles en los campos del sur de Francia.

RESOLUCIÓN

Tema: Arte y literatura moderna y contemporánea

Desde los inicios del mundo moderno han surgido grandes expresiones artísticas realizadas en el contexto del sistema capitalista. A continuación, señalamos el espacio temporal de las principales obras y los principales artistas.

Análisis y argumentación



Respuesta

Mozart componía magníficas piezas musicales en Viena y Salzburgo.

Pregunta N.º 12

Señale qué enunciados son correctos en relación a las poblaciones andinas antes de la agricultura.

- I. Eran cazadores - recolectores.
- II. Crearon poderosos ejércitos para conquistar territorios.
- III. Se desplazaban entre los valles interandinos, las lomas costeras y la puna.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

RESOLUCIÓN

Tema: Comunidad primitiva en los Andes

A fines del Paleolítico llegaron los primeros *Homo sapiens sapiens* a los Andes centrales, siguiendo principalmente la ruta del istmo de Bering, en Asia, pasando desde América del Norte hasta Suramérica.

Análisis y argumentación

Los primeros hombres que pisaron los Andes centrales se desplazaron simultáneamente por la costa y sierra. Estos hombres organizados en bandas practicaron una economía depredatoria y el nomadismo (o trashumancia). Para hacerle frente a las condiciones adversas, desarrollaron herramientas de piedra que utilizaron en sus actividades cotidianas y en la caza.

Se desplazaron por la costa, donde aprovecharon los recursos marinos, y complementaron su alimentación con los recursos de las lomas costeras. Además, se desplazaron por los valles interandinos y por la puna, donde cazaban a los animales de la megafauna, como los megaterios, las paleollamas, los mastodontes, etc.

Respuesta

I y III

Pregunta N.º 13

Leonardo da Vinci (1452-1519) es una figura destacada del Renacimiento, por la gran diversidad de sus obras que abarcaron

- a. la pintura
- b. la arquitectura
- c. la ingeniería
- d. la escultura
- e. la cerámica

- A) a, b
- B) a, b y c
- C) a, c, d y e
- D) b, c, d y e
- E) a, b, c y d

RESOLUCIÓN

Tema: Humanismo y Renacimiento

En la edad moderna, el nacimiento y la expansión del capitalismo originaron movimientos artísticos y culturales de renovación, y crítica respecto a la cultura medieval. El Renacimiento surgido en el siglo XV, en las prósperas ciudades italianas, se inspiró en los planteamientos humanistas que consideran al hombre como centro de la vida (antropocentrismo).

Análisis y argumentación

Leonardo da Vinci es considerado uno de los máximos representantes del Renacimiento por el alto nivel artístico de sus obras y porque su obra no se restringió a la pintura y escultura, sino que trascendió a otros campos del conocimiento humano. En pintura, sus obras más importantes son *La última cena* y *La Gioconda* (Mona Lisa); en escultura se le encargó la creación de una colosal estatua de bronce de Francesco Sforza, que no culminó por los conflictos militares de la época.

En arquitectura dirigió algunas construcciones, y dejó varios escritos con gráficos y estudios sobre el tema.

En sus cuadernos encontrados, se pueden leer reflexiones sobre diversos temas, así como el diseño de varias máquinas, como el helicóptero, carros de combate, submarinos, etc., por lo cual también se le considera un gran ingeniero e inventor.

Respuesta

a, b, c y d

Pregunta N.º 14

Señale cuáles de las siguientes personalidades son reconocidas como promotoras o artífices de la construcción de líneas ferroviarias en el Perú del siglo XIX.

- I. Henry Meiggs
- II. Juan Antonio Pezet
- III. Manuel Pardo
- IV. José Balta
- V. Mariano Ignacio Prado

- A) II y IV
- B) I y II
- C) I y III
- D) I, III y IV
- E) I, IV y V

RESOLUCIÓN

Tema: Primer militarismo - Prosperidad falaz

Al iniciarse la vida republicana, nuestro país vivió una etapa conocida como Primer Militarismo, caracterizada por las luchas entre caudillos por el control político. En la década del 40 del siglo XIX, comienza el aprovechamiento del guano, una etapa de bonanza que no alteró la atrasada estructura productiva del país.

Análisis y argumentación

El aprovechamiento del guano generó enormes ingresos, tanto para el Estado como para los grandes comerciantes conocidos como consignatarios. Los consignatarios peruanos adoptaron posturas críticas frente al caudillismo militar, así por ejemplo, Manuel Pardo, desde la *Revista de Lima*, cuestionaba el despilfarro de los ingresos generados por el guano y proponía que lo poco que aún quedaba se invierta en la construcción de ferrocarriles, pues llevarían el desarrollo hacia donde no existe.

En 1868, José Balta asume la presidencia y en su mensaje anuncia que “si para cualquier otro país los trabajos públicos significaban riqueza y confort... para nosotros ellos significan salvación”. Así lanzaba una política de obras públicas, en las que el centro eran los ferrocarriles.

Se construyeron varios, como los de Lima - La Oroya o Ferrocarril Central, Pisco - Ica, Puno - Arequipa, entre otros.

Uno de los mayores responsables de esas construcciones fue el ingeniero norteamericano Henry Meiggs, quien dirigió las obras.

Respuesta

I, III y IV

Pregunta N.º 15

Señale quién fue el autor de la *Nueva Crónica y Buen Gobierno*.

- A) Titu Cusi Yupanqui
- B) Juan Santos Atahualpa
- C) Felipe Guamán Poma de Ayala
- D) Calixto José Túpac Inca
- E) Garcilaso de la Vega Chimpu Ocllo

RESOLUCIÓN**Tema:** Cronistas de la conquista

Desde la llegada de los primeros invasores al Perú, se empezó a escribir sobre la realidad del mundo andino. Esta realidad fue descrita tanto desde una

perspectiva hispánica (cronistas españoles), como desde una perspectiva indígena (Guamán Poma y Garcilaso de la Vega).

Análisis y argumentación

En 1615, el cronista indígena Felipe Guamán Poma de Ayala terminó de escribir su crónica cuyo título original fue *El primer nueva crónica y buen gobierno*. Los estudios plantean que esta crónica surgió como una carta para el rey Felipe III (monarca español). En ella, Guamán Poma denunciaba el abuso de las autoridades hispanas contra los aborígenes peruanos, quienes sufrían una dura explotación acompañada de crueles castigos.

La obra nunca llegó a manos del rey Felipe III, al parecer se perdió en el largo viaje a España, hasta que en el año 1908 fue hallada en la Biblioteca Real de Copenhague (Dinamarca).

La obra está constituida por 1180 páginas, en las cuales destaca la abundancia de dibujos que sirven para graficar mejor la sustentación escrita.

Respuesta

Felipe Guamán Poma de Ayala

Pregunta N.º 16

Los indígenas de la región amazónica resistieron a la penetración colonial española con más éxito que aquellos ubicados en la región andina, debido a las siguientes causas:

- I. El desconocimiento de su existencia por parte de los españoles.
- II. El difícil acceso a la región amazónica para el occidental europeo, debido a las características del medio natural.
- III. La organización social amazónica en poblaciones dispersas difíciles de ser conquistadas y controladas.

- A) II y III
- B) II
- C) III
- D) I y II
- E) I

RESOLUCIÓN

Tema: Virreinato del Perú

La penetración colonial española en territorio peruano se inició en el año 1532. En unos pocos años, los españoles controlaron la Costa y la Sierra peruana, sometiendo a sus habitantes a una dura explotación.

Análisis y argumentación

Los indígenas de la región amazónica resistieron a la invasión debido a dos factores principales:

1. **La agreste geografía amazónica.** La Selva fue un territorio de difícil acceso para los españoles debido a la falta de caminos (los cápac ñan incaicos no pasaban por la Selva), a lo pantanoso y lluvioso del territorio y a la boscosa geografía que impide la orientación.
2. **La organización social amazónica.** Los incas tenían presencia estatal en la Costa y Sierra, por lo que los habitantes de estas regiones estaban acostumbrados a una organización política que explotaba su fuerza de trabajo. Sin embargo, ni los incas ni los españoles pudieron someter la región amazónica debido a que las tribus estaban dispersas. Esta dispersidad en un territorio agreste hizo muy difícil el control de las poblaciones amazónicas.

Respuesta

II y III

Pregunta N.º 17

Señale las alternativas correctas en relación al Virreynato del Perú:

- I. En el siglo XVII la principal producción de plata se daba en Potosí (actual Bolivia).
- II. En el siglo XVIII la principal producción minera estaba en Cerro de Pasco.
- III. Los trabajadores mineros eran de origen campesino.

- A) Solo I B) I y II C) I y III
D) II y III E) I, II y III

RESOLUCIÓN

Tema: Virreinato

En 1542, España controla directamente las riquezas de América mediante las nuevas leyes de Indias, promulgadas por el rey Carlos V.

Análisis y argumentación

España vio a América como fuente de metales, así que la organización y legislación debieron responder a dichas expectativas económicas.

El virrey Toledo creó la mita minera, con lo cual se movilizó a miles de indígenas desde sus comunidades o reducciones para trabajar en las minas. El apogeo de la producción de plata (1580-1650) se basó en aprovechar el metal de Potosí (actual Bolivia) gracias a la fuerza de trabajo indígena y al azogue de la mina de Huancavelica.

En el siglo XVIII, España aplica las Reformas Borbónicas con el objetivo de administrar los recursos de una manera más eficiente, por ello nacen nuevos virreynatos como el del Río de la Plata, al cual se le entrega la jurisdicción sobre la mina de Potosí. En el siglo XVIII, el Perú ya no contaba con la mina de Potosí, sin embargo, mantuvo una producción minera gracias a la mina de Cerro de Pasco que incrementó su productividad.

Respuesta

I, II y III

Pregunta N.º 18

Los restos humanos más antiguos encontrados en el Perú corresponden a los del llamado “hombre de

- A) Lauricocha”.
B) Paiján”.
C) Telar Machay”.
D) Chilca”.
E) Caral”.

RESOLUCIÓN

Tema: Comunidad primitiva en los Andes

En los Andes centrales, a fines del Pleistoceno, se desarrolló el periodo Lítico, en el cual llegaron los primeros hombres.

Análisis y argumentación

Las primeras evidencias de la presencia humana en los Andes se encontraron en Pacaicasa (Ayacucho) y Chivateros (Lima), habiéndose hallado en el primero herramientas líticas, y en el segundo, un taller lítico. Pero las primeras evidencias de restos humanos u óseos le corresponden al hombre de Paiján, ubicado en el departamento de La Libertad. En el yacimiento arqueológico de Paiján se encontraron evidencias de los primeros entierros en la costa peruana, como fueron los restos de un niño y una mujer. Junto a estos se encontraron herramientas líticas (puntas bifaciales) usadas en la pesca. Estos restos presentan una antigüedad aproximada de 9000 años a. n. e.

Respuesta

Paiján”.

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL**Pregunta N.º 19**

Las actividades humanas producen diversos contaminantes relacionados con el cambio climático, indique cuáles son los más influyentes en este cambio.

- I. dióxido de carbono
- II. clorofluorocarbono
- III. metano
- IV. dióxido de azufre
- V. ozono

- A) Solo I y II
- B) Solo I y III
- C) Solo II, III y V
- D) Solo I, III y IV
- E) I, II, III, IV y V

RESOLUCIÓN

Tema: Calentamiento global

Análisis y argumentación

Las emisiones de dióxido de carbono tienen dos orígenes: naturales y antropogénicos.

Desde el punto de vista del origen humano, cambio climático se relaciona con la emisión de contaminantes que incrementan el efecto invernadero. Así, a través de la quema de combustibles fósiles, se libera dióxido de carbono, mientras que la actividad agrícola y la concentración de desechos orgánicos sin tratamiento alguno generan metano. Ambos gases (dióxido de carbono y metano) son los más influyentes en el cambio climático.

Respuesta

Solo I y III

Pregunta N.º 20

El sistema montañoso de mayor longitud en el mundo es

- A) Himalaya - Asia
- B) Montañas Rocosas - América del Norte
- C) Montañas Trasantárticas - Antártica
- D) Los Andes - Sudamérica
- E) Los Alpes - Europa

RESOLUCIÓN

Tema: Relieve mundial

Análisis y argumentación

Los Andes representan la cadena montañosa más importante de América del Sur. Atraviesan en su recorrido Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Constituyen el sistema montañoso de mayor longitud en el mundo con aproximadamente 7000 km de extensión, cuyo punto más alto es el Aconcagua (Argentina).

Además del sistema montañoso andino, otras cordilleras importantes son:

Cordillera	Extensión	Continente
• Montañas Rocosas	6400 km	Norteamérica
• Los Himalayas	2500 km	Asia
• Los Alpes	1200 km	Europa
• Montañas Transantárticas	2000 km	Antártica

Respuesta

Los Andes - Sudamérica

Pregunta N.º 21

Indique en qué región se ubica la central hidroeléctrica “Santiago Antúnez de Mayolo”.

- A) Huancavelica
- B) Áncash
- C) Junín
- D) Pasco
- E) Ayacucho

RESOLUCIÓN

Tema: Hidrografía peruana

En el Perú, los ríos se distribuyen en tres grandes vertientes: la del Atlántico o Amazonas, la del Pacífico y la del Titicaca.

Análisis y argumentación

La vertiente hidrográfica del Amazonas cuenta con una gran cantidad de ríos que a su vez presentan

gran caudal, los cuales son aprovechados como vías de comunicación para el traslado de productos y/o población. Asimismo, son utilizados para generar energía eléctrica, como es el caso del río Mantaro, cuyas aguas se aprovechan en la Central Hidroeléctrica Santiago Antúnez de Mayolo, ubicada en el departamento de Huancavelica, siendo la más potente del país.

Respuesta

Huancavelica

Pregunta N.º 22

Desde el punto de vista de la organización del territorio para su administración, el Estado peruano es

- A) unitario centralista.
- B) federal.
- C) confederado.
- D) unitario descentralista.
- E) unitario desconcentrado.

RESOLUCIÓN

Tema: Estado

Análisis y argumentación

Según la Constitución Política del Perú, vigente desde 1993, el Estado peruano es:

Unitario. El poder reside en un solo centro de poder político que se extiende a todo el territorio nacional.

Descentralista. Los gobiernos regionales y locales pueden tomar decisiones propias sobre su área de competencia.

Respuesta

unitario descentralista.

Pregunta N.º 23

Con respecto a los elementos básicos del Estado, indique la alternativa correcta.

- A) Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial.
- B) Pueblo, territorio y poder.
- C) Nivel central, nivel regional, nivel local.
- D) Ecología, territorio, población y desarrollo.
- E) Gobierno central, regional, local e instituciones descentralizadas.

RESOLUCIÓN**Tema:** Estado

El Estado se entiende como la organización política y jurídica de un pueblo en el que un gobierno ejerce autoridad sobre un territorio.

Análisis y argumentación

Sus elementos básicos son:

- **Población.** Es el conjunto de personas que habitan un territorio de forma estable. También puede denominársele pueblo.
- **Territorio.** Es el espacio geográfico en el que se ubica la población.
- **Poder político.** Es la forma como se organiza el Estado para cumplir con su finalidad, y dicho poder se ejerce a través de un gobierno.

Respuesta

Pueblo, territorio y poder.

Pregunta N.º 24

De las siguientes especialidades de la Universidad Nacional de Ingeniería señale las que están más involucradas en el manejo territorial.

- I. Arquitectura
- II. Ingeniería Ambiental
- III. Ingeniería Económica
- IV. Ingeniería de Minas
- V. Ingeniería Civil

- A) I y V B) III y V C) I, II, III y IV
- D) II y III E) I, II y V

RESOLUCIÓN**Tema:** Ciencia geográfica

El manejo territorial es un proceso dirigido al aprovechamiento racional de los recursos naturales. Busca el desarrollo integral de la persona como garantía para una adecuada calidad de vida. En ese sentido, las especialidades universitarias de la UNI más involucradas en el manejo territorial son Arquitectura, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Civil.

Análisis y argumentación

La Arquitectura cumple una labor estratégica en el desarrollo de los proyectos regionales municipales en el ámbito del urbanismo y paisajismo. La Ingeniería Ambiental se concentra en la conservación y preservación de los recursos naturales, así como también propone soluciones integradas a los impactos negativos ambientales de acuerdo con las leyes vigentes. Finalmente, la Ingeniería Civil es responsable del diseño, la construcción y el mantenimiento de la infraestructura vial terrestre (carreteras, puentes, etc.), y diversas obras hidráulicas de requerimiento urbano y rural.

Respuesta

I, II y V

Pregunta N.º 25

El río más largo del mundo es el:

- A) Volga
- B) Yang Tse Kiang
- C) Mississippi
- D) Amazonas
- E) Nilo

- a. Hidráulica
- b. Textilería
- c. Genética
- d. Arquitectura
- e. Siderurgia

- A) a
- B) c y e
- C) a, d y e
- D) a, b, c, d y e
- E) a, b, c y d

RESOLUCIÓN

Tema: Hidrografía mundial

Análisis y argumentación

El río Amazonas es considerado el más largo del mundo y conforma la red fluvial más extensa del planeta.

La longitud de un río se determina desde el punto de inicio (cabecera de la cuenca) hasta su desembocadura.

Si consideramos la cabecera más larga, el Amazonas nace en el arroyo Carhuasanta en el nevado Mismi en Arequipa y desemboca en el océano Atlántico.

A continuación, algunos ríos que destacan por su extensión son

Amazonas	7020 km
Nilo	6671 km
Yang Tse	6380 km
Mississippi	6270 km
Huang Ho	5464 km
Volga	3700 km

Respuesta

Amazonas

Pregunta N.º 26

¿En qué áreas del conocimiento fueron excepcionales las antiguas culturas peruanas?

RESOLUCIÓN

Tema: Diversidad cultural

El territorio peruano es uno de los más valiosos del planeta por su diversidad de paisajes, biodiversidad y riquezas, pero sobre todo por el rico legado cultural aportado por sus pobladores originarios.

Análisis y argumentación

Los antiguos pobladores de nuestro territorio iniciaron la domesticación de plantas y animales de forma simultánea en la Costa, Andes y Amazonía; crearon una diversidad genética (papa, maíz); buscaron espacios apropiados y experimentaron en diferentes pisos ecológicos.

Con el avance en las actividades agrícolas, se implementa la construcción de canales y técnicas hidráulicas (Nasca); asimismo, la textilería toma importancia porque se utilizan plumas y algodón para su confección (Paracas). Mientras que la arquitectura de tipo ceremonial o militar se encuentra representada con la construcción de templos y fortalezas (incas).

Respuesta

a, b, c y d

ECONOMÍA**Pregunta N.º 27**

La estanflación es el trastorno de un sistema económico caracterizado porque

- A) la economía experimenta simultáneamente inflación y recesión.
- B) se incrementan los costos de producción de las empresas por algún aumento en el costo de los recursos productivos.
- C) se incrementan los precios por un excesivo gasto fiscal, haciendo que la demanda agregada exceda a la oferta agregada.
- D) se incrementan los precios, por un incremento de la cantidad de dinero, por encima de su demanda.
- E) se incrementan los precios por expectativas adaptativas de los agentes económicos que esperan inflación.

RESOLUCIÓN

Tema: Inflación

Análisis y argumentación

La estanflación es un término referido a la presencia simultánea de dos fenómenos económicos: inflación y recesión. La inflación es el incremento promedio del nivel general de precios y la recesión es la disminución del nivel de producción del país, es decir, la caída del producto bruto interno (PBI). Generalmente, la recesión implica también altos niveles de desempleo.

Respuesta

la economía experimenta simultáneamente inflación y recesión.

Pregunta N.º 28

De acuerdo a lo que muestra el esquema del flujo circular de la economía, el ingreso monetario fluye de las empresas a las familias, a través de

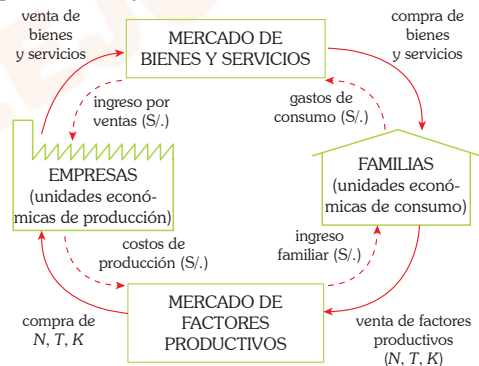
- A) los mercados de productos.
- B) el sistema financiero.
- C) los mercados de factores.
- D) el sistema financiero y los mercados de factores.
- E) los mercados de productos y los mercados de factores.

RESOLUCIÓN

Tema: Circulación

Análisis y argumentación

El flujo circular de la economía es un esquema simplificado que representa el funcionamiento de una economía cerrada, es decir, no se considera el comercio exterior. Asimismo, toma en cuenta solo a las familias y empresas como los polos económicos y descarta la participación del Estado como agente económico. Así, tenemos la representación gráfica del flujo circular.



En el gráfico se observa que las familias reciben un ingreso monetario en el mercado de factores productivos, que proviene de las empresas como pago por el uso del factor trabajo, capital y tierra.

Respuesta

los mercados de factores.

Pregunta N.º 29

El enfoque del gasto, al contabilizarse el PBI agregando los gastos de los agentes económicos, en bienes finales, excluye aquellos de procedencia

- A) interna, hechos por las familias.
- B) interna, hechos por las empresas.
- C) interna, hechos por el gobierno.
- D) externa, hechos por todos los anteriores.
- E) interna, hechos por los extranjeros.

RESOLUCIÓN

Tema: Sector externo

Análisis y argumentación

Obtenemos el PBI por el método del gasto.

$$PBI = C + G + I + X - M$$

Donde

- C: Consumo de las familias tanto de bienes finales nacionales como importados.
 - G: Consumo del gobierno tanto de bienes finales nacionales como importados.
 - I: Inversión de empresas que incluye la adquisición de capital nacional e importado.
 - X: Bienes finales nacionales que se consumen en el exterior (exportaciones).
 - M: Bienes finales que se consumen en el interior, pero de procedencia externa (importaciones).
- Como el producto bruto interno (PBI) es el valor de los bienes y servicios finales producidos en el territorio nacional, se debe excluir (-M) los bienes importados por ser de procedencia externa.

Respuesta

externa, hechos por todos los anteriores.

Pregunta N.º 30

Indique cuál de las siguientes alternativas contiene los principios básicos del análisis económico.

- I. La eficiencia es la única forma de evaluar una economía.
- II. Debemos entender cómo toman sus decisiones los individuos.
- III. Debemos entender de qué manera estas decisiones influyen las unas en las otras.

- A) Solo I B) II y III C) Solo III
- D) Solo II E) I, II y III

RESOLUCIÓN

Tema: Generalidad de la Economía

Análisis y argumentación

Principios básicos del análisis económico.

- I. La economía se enfrenta a dos disyuntivas: elegir entre la **eficiencia** o **equidad**.
Eficiencia: La economía aprovecha de la mejor manera sus recursos escasos.
Equidad: Distribuir equitativamente los recursos entre los miembros de la sociedad.
- II. Los individuos toman sus decisiones sobre la base de su racionalidad económica, es decir, eligen las alternativas donde los beneficios esperados sean mayores a sus costos.
- III. La asignación de recursos se determina por la interacción de los agentes económicos en el mercado.

Respuesta

II y III

Pregunta N.º 31

El IGV es la abreviatura de un indicador económico referido

- A) al costo de vida.
- B) al nivel de producción.
- C) al desarrollo humano.
- D) a las ventas.
- E) una tarifa arancelaria.

RESOLUCIÓN

Tema: Tributos

Análisis y argumentación

El impuesto general a las ventas (IGV) es un impuesto indirecto administrado por la Sunat, que se aplica sobre el valor de venta de bienes y servicios realizados en nuestro país. Su tasa actualmente es del 18%, del cual el 16% se destina al gobierno central y el 2% al gobierno local (impuesto de promoción municipal). El IGV es considerado como la principal fuente de ingresos para el Estado peruano.

Respuesta

a las ventas.

Pregunta N.º 32

¿Qué aseveraciones corresponden a la doctrina fisiocrática?

- I. La riqueza viene de la tierra.
- II. La clase estéril era la clase industrial.
- III. Su representante fue Adam Smith.

- A) I y II B) I y III C) II y III
D) I, II y III E) Solo I

RESOLUCIÓN**Tema:** Doctrinas económicas

La fisiocracia es una doctrina económica que surgió en Francia durante el siglo XVIII. Tuvo como principal representante a Francis Quesnay, quien planteó el orden natural de las cosas.

Análisis y argumentación

- I. Los fisiócratas consideraban a la tierra como la única fuente de riqueza, debido a que la actividad agrícola era la única que podía generar el producto neto.
- II. Para los fisiócratas, la sociedad estaba compuesta, en orden de importancia, por las siguientes clases:
 - Los campesinos, que conforman la clase productiva, pues se dedicaban a la agricultura.
 - Los terratenientes, la clase útil, que eran los dueños de la tierra que trabajaban los campesinos.
 - Comerciantes, artesanos y el sector industrial, que no se dedicaban a la agricultura y, por tanto, eran la clase estéril.
- III. Si bien Adam Smith coincide en ideas como la del orden natural, sustentada en la “mano invisible”, es un representante de la doctrina clásica o liberal.

Respuesta

I y II

FILOSOFÍA Y LÓGICA**Pregunta N.º 33**

La epistemología es la disciplina filosófica que estudia

- A) el origen de la vida.
- B) los valores morales.
- C) el conocimiento científico.
- D) el fin de las cosas.
- E) la relación entre el pensar y el ser.

RESOLUCIÓN**Tema:** Introducción a la Filosofía**Análisis y argumentación**

El saber filosófico se divide en diversas ramas o disciplinas, cada una de las cuales aborda una determinada problemática.

La estructura lógica de la ciencia, su fundamentación y desarrollo, constituyen algunos de los temas de reflexión epistemológica.

Respuesta

el conocimiento científico.

Pregunta N.º 34

Mientras que para Platón la realidad esencial se encuentra en el mundo de las ideas, para Aristóteles la realidad se manifiesta en

- A) la nada.
- B) el mundo del más allá.
- C) el política y el poder.
- D) el mundo subterráneo.
- E) el mundo de lo material y sensible.

RESOLUCIÓN

Tema: Filosofía antigua

La filosofía griega llega a su periodo de apogeo con Platón y Aristóteles, ambos filósofos reflexionan sobre la esencia de lo real.

Análisis y argumentación

De acuerdo con Platón, las cosas materiales y sensibles no son lo real, son solo copias e imitaciones de esencias eternas e inmutables, llamadas ideas. Por el contrario, Aristóteles postula que lo real es el mundo material y sensible, compuesto de sustancias individuales.

Respuesta

el mundo de lo material y sensible.

Pregunta N.º 35

Indique quién es el filósofo que plantea que el hombre es un ser abierto a las cosas y el conocimiento es uno de los posibles modos de “estar en el mundo”.

- A) Martin Heidegger
- B) Immanuel Kant
- C) Jurgen Habermas
- D) Henri Bergson
- E) John Locke

RESOLUCIÓN

Tema: Filosofía del siglo XX

Una de las tendencias filosóficas más importantes del siglo XX fue el existencialismo. Para esta corriente, representada por autores como Martin Heidegger y Jean Paul Sartre, la condición humana sería el tema fundamental de la reflexión filosófica.

Análisis y argumentación

De acuerdo con Martin Heidegger, una característica esencial del hombre es el ser un proyecto, un ser inacabado, abierto al mundo, cuyos objetos se le presentan en primera instancia como útiles, es decir, como cosas que están a la mano.

En ese sentido, la existencia humana se define como posibilidades de ser, una de las cuales sería el conocimiento.

Respuesta

Martin Heidegger

PSICOLOGÍA

Pregunta N.º 36

¿Qué quiere decir que lo ya conocido por el sujeto determina lo que va a conocer después?

- A) La independencia de la percepción respecto de la experiencia.
- B) La dependencia de la percepción respecto del conocimiento y la experiencia del sujeto.
- C) Que la percepción es un proceso único e idéntico en los distintos seres humanos.
- D) El carácter pasivo de la percepción.
- E) Que es mejor que el sujeto supere sus propias experiencias.

RESOLUCIÓN

Tema: Percepción

Análisis y argumentación

La percepción es un proceso aprendido por el cual un sujeto es capaz de interpretar un objeto sensible antes captado; por lo tanto, la experiencia

y el conocimiento que tiene un sujeto respecto de un objeto determinará que pueda reconocerlo posteriormente.

Respuesta

La dependencia de la percepción respecto del conocimiento y la experiencia del sujeto.

Pregunta N.º 37

De la siguiente relación señale las actividades que promueven el desarrollo de la creatividad.

- La acumulación de información.
- Las artes plásticas.
- La meditación.
- Los juegos de estrategia.
- Las matemáticas.

- a, b, c, d, e
- a, b, d, e
- b, c, d, e
- b, c, e
- a, c, e

RESOLUCIÓN

Tema: Imaginación y Creatividad

Análisis y argumentación

La creatividad es la capacidad humana de crear algo nuevo. Este proceso comprende las siguientes etapas: la preparación, en la que conocemos el problema; la incubación, en la que meditamos o reflexionamos la solución, y la iluminación, en la que surge la idea novedosa y la verificación de lo creado. Estas etapas se pueden desarrollar con el arte, los desafíos de los juegos de estrategias, la meditación y la matemática recreativa.

Respuesta

b, c, d, e

Pregunta N.º 38

Dados los siguientes enunciados señale cuáles son correctos respecto a la percepción extra-sensorial.

- Incluye el fenómeno de la clarividencia.
- Involucra también la telepatía.
- Incorpora mensajes subliminales.

- Solo I
- Solo II
- Solo III
- I y II
- II y III

RESOLUCIÓN

Tema: Percepción

Análisis y argumentación

La percepción extrasensorial es estudiada por la parapsicología, la cual aborda el estudio de aquellos fenómenos considerados paranormales, como la clarividencia (capacidad para percibir objetos sin intervención de ningún órgano sensorial) y la telepatía (capacidad para recibir o transmitir pensamientos). Sin embargo, a diferencia de la percepción extrasensorial, la percepción subliminal aborda el estudio de aquellos estímulos que no han sido percibidos de manera consciente.

Respuesta

I y II

ACTUALIDAD

Pregunta N.º 39

Los meteoritos representan un peligro para nuestro planeta, en los últimos días uno de ellos ha colisionado en uno de los siguientes países.

- A) Venezuela
- B) Italia
- C) EE.UU.
- D) Rusia
- E) Perú

RESOLUCIÓN

Tema: Sistema solar

Continuamente, cuerpos menores del sistema solar se acercan a la Tierra y son desintegrados en la atmósfera; pero a veces no en su totalidad, ya que algunos caen sobre la superficie terrestre, lo cual genera un fuerte impacto y transforma el relieve.

Análisis y argumentación

En febrero del presente año, un meteorito se desintegró sobre los Urales, en las capas bajas de la atmósfera, y sus fragmentos cayeron en zonas escasamente pobladas de las regiones de Cheliabinsk, Sverdlovsk y Tiumen en Rusia. Se reportaron centenares de heridos producto del impacto.

Respuesta

Rusia

Pregunta N.º 40

En relación a la revocatoria municipal en Lima metropolitana, una de las siguientes afirmaciones es verdadera, indíquela.

- A) Se intenta vacar solamente a la alcaldesa de Lima.
- B) Los miembros del Consejo de Lima Metropolitana son 120.

- C) Unidad Nacional y el partido de Ollanta Humala apoyan la revocatoria.
- D) El PPC y Perú Posible son promotores del NO.
- E) La CGTP apoya a Marco Tulio Gutiérrez en este proceso.

RESOLUCIÓN

Tema: Revocatoria municipal de Lima

Análisis y argumentación

En este proceso se busca revocar a la alcaldesa Susana Villarán y a sus cuarenta regidores. El argumento usado para revocarla es la incapacidad e ineficiencia. Esta lucha la inició Marco Tulio Gutiérrez, quien luego es respaldado por el grupo evangélico Ciprofam y el partido aprista, con los cuales promueve el SÍ para revocar a la autoridad metropolitana.

Por otra parte, Anel Townsend lidera la campaña por el NO, a la cual se han sumado diversas personalidades (entre ellas Kina Malpartida), organizaciones (como la CGTP) y fuerzas políticas (como Perú Posible, PPC, Somos Perú, etc).

Respuesta

El PPC y Perú Posible son promotores del NO.

Pregunta N.º 41

El cambio climático produce una serie de alteraciones en nuestro planeta, a veces grandes inundaciones; otras, sequías severas. En el Perú se ha registrado en los últimos días, grandes inundaciones que han producido muertes, destruido hogares y vías de comunicación. Indique las ciudades afectadas por este fenómeno.

- I. Iquitos
- II. Cusco
- III. Arequipa
- IV. Cajamarca
- V. Huancayo

- A) I y II
- B) II y III
- C) III y IV
- D) IV y V
- E) I y V

RESOLUCIÓN

Tema: Cambio climático

Análisis y argumentación

En los últimos días, en el país, se han registrado alteraciones en el comportamiento climático, muchas de las cuales están asociadas al cambio climático. Según los reportes del Indeci, las fuertes precipitaciones pluviales ocurridas en 17 regiones han dejado 3913 damnificados y 1024 hectáreas de cultivo, que se han perdido definitivamente, lo cual ha incrementado las pérdidas económicas de la población. Por ello, el Poder Ejecutivo ha declarado en emergencia a las regiones de Cusco y Arequipa.

Respuesta

II y III

Pregunta N.º 42

En relación a la renuncia del Papa a la Silla de San Pedro, indique qué afirmaciones son verdaderas.

- I. En los últimos 600 años han renunciado 4 Papas.
- II. Esta renuncia se hará efectiva el 28 de febrero de este año.
- III. El Cardenal Cipriani es un elector del nuevo Papa.
- IV. El nombre del actual Papa es Benedicto XVI y es de origen judío.

- A) I, II, IV
- B) II, III, IV
- C) Solo I y II

- D) Solo II y III
- E) I, II, III y IV

RESOLUCIÓN

Tema: Renuncia del papa

Análisis y argumentación

Joseph Ratzinger, el sucesor de Juan Pablo II, argumentando que lo avanzado de su edad no le ha permitido desempeñar adecuadamente su función, ha decidido renunciar al cargo de papa, que se hará efectivo el 28 de febrero.

Para ello se ha convocado un cónclave, formado por 120 cardenales, el cual tendrá un plazo de 15 a 20 días para hacer la selección del sucesor del papa Benedicto XVI. Uno de los electores es Juan Luis Cipriani, quien anunció abiertamente que no aspira tener el cargo de papa. Entre las principales propuestas para ser electo como nuevo papa están: Marc Ouellet (Canadá), Peter Turksom (Ghana), Leonardo Sandri (Argentina), Gianfranco Ravasi (Italia) y Timothy Dolan (EE. UU.).

Respuesta

Solo II y III

Pregunta N.º 43

La radiación ultravioleta causa problemas de salud ambiental en nuestro país. Señale las afirmaciones verdaderas.

- I. Afecta principalmente la piel y el sentido de la vista.
- II. Esta radiación es de 3 tipos.
- III. En cielos despejados hay mayor radiación que en cielos nublados.
- IV. El aumento de la capa de gases de efecto invernadero aumenta la radiación UV.
- V. El daño se produce solamente por exposición directa al sol.

- A) I, II y III
- B) I, II y IV
- C) I, III y IV
- D) I, II y V
- E) Todas son verdaderas

RESOLUCIÓN

Tema: La atmósfera

La radiación ultravioleta es un tipo de radiación emitida por el Sol que puede ser mayormente de tres formas: UV-A, UV-B, UV-C. Sin embargo, debido a la absorción por parte de la atmósfera terrestre, el 99% de los rayos ultravioletas que llegan a la superficie de la Tierra son de tipo UV-A; ello nos libera de la radiación ultravioleta más peligrosa para la salud.

Análisis y argumentación

Actualmente, debido al deterioro de la capa de ozono por la contaminación ambiental, se evidencia una mayor incidencia de radiación ultravioleta en nuestro país, lo cual afecta a la salud. Así tenemos, entre sus principales consecuencias, el cáncer a la piel y las cataratas.

La intensidad de la radiación ultravioleta se ve influida por muchos factores: la elevación del Sol, cuanto más alto está el Sol, mayor es la radiación UV; la altitud, por ejemplo, la intensidad de las radiaciones ultravioletas aumenta en 5% por cada 1000 metros de altitud. La reflexión del suelo, pues muchas superficies reflejan los rayos del Sol y aumentan la exposición a los rayos UV; por ejemplo, el césped, la tierra y el agua reflejan menos del 10%, mientras que la nieve recién caída hasta el 80%. La nubosidad es otro factor, pues cuando el cielo está más despejado, la radiación ultravioleta

es mayor. La latitud es otro factor, pues cuanto más cerca se está al ecuador, más intensa es la radiación ultravioleta. En nuestro país, estos factores influyen en la mayor o menor incidencia de radiación ultravioleta, lo cual ha generado índices de altos a extremos en el presente año.

Respuesta

I, II y III

Pregunta N.º 44

Indique la relación correcta.

- A) Alan Wagner : Poder Judicial
- B) Juan Jiménez : Diplomacia Peruana
- C) Víctor Isla : Poder Legislativo
- D) Enrique Mendoza : Poder Ejecutivo
- E) Magdalena Chu : ONPE

RESOLUCIÓN

Tema: Poderes del Estado

Análisis y argumentación

Según el portal del Estado peruano (www.peru.gob.pe), los representantes de las instancias indicadas son los siguientes:

- Poder Judicial: Enrique Javier Mendoza Ramírez (presidente)
- Diplomacia Peruana: Rafael Roncagliolo Orbegoso (ministro de Relaciones Exteriores)
- Poder Legislativo: Víctor Isla Rosas (presidente)
- Poder Ejecutivo: Ollanta Humala Tasso (presidente)
- ONPE: Mariano Cucho Espinoza (jefe)

Respuesta

Víctor Isla: Poder Legislativo

Pregunta N.º 45

De las siguientes afirmaciones de la actualidad nacional, indique la afirmación verdadera.

- A) La revocatoria municipal en Lima se realizará los primeros días de abril.
- B) Humboldt es el barco peruano que realiza expediciones científicas a la Antártida.
- C) Conga fue el último conflicto minero significativo en el Perú.
- D) El DAKAR es una competencia automovilística regional.
- E) El Tribunal de La Haya le ha dado la razón al Perú en su diferendo con Chile.

RESOLUCIÓN

Tema: Actualidad nacional

Análisis y argumentación

Los eventos de la actualidad nacional de importancia en los últimos meses son:

- La revocatoria municipal en Lima se realizará el 17 de marzo de 2013.
- Humboldt es el barco peruano que realiza expediciones científicas a la Antártida. Recientemente ha emprendido la misión número 21 (Antar XXI).
- Uno de los últimos conflictos mineros significativos se dio en Cañaris (Lambayeque), donde la población del lugar cuestiona el resultado de la consulta (favorable a la minería).
- El Dakar es una competencia automovilística de ámbito mundial desarrollada a principios de este año en Perú, Argentina y Chile.
- El Tribunal de La Haya aún no ha dictaminado el resultado del diferendo marítimo entre Perú y Chile. Se estima que se comunicará la solución a esta controversia a mediados del 2013.

Respuesta

Humboldt es el barco peruano que realiza expediciones científicas a la Antártida.

Pregunta N.º 46

Representa a Chávez en el gobierno venezolano.

- A) Maduro
- B) Capriles
- C) Cabello
- D) Castro
- E) Correa

RESOLUCIÓN

Tema: Política venezolana

Análisis y argumentación

El día de hoy (lunes 18 de febrero) el presidente venezolano Hugo Chávez retornó a su país luego de casi dos meses de tratamiento médico en Cuba. Temporalmente estuvo asumiendo las funciones gubernativas el vicepresidente Nicolás Maduro. Con la llegada de Hugo Chávez, aparentemente se cierra un periodo de críticas originadas por la ausencia del presidente y su todavía no formalizada juramentación.

Respuesta

Maduro

Pregunta N.º 47

La región del Perú, que tiene mayores problemas debido al exceso de radiación solar es

- A) Tacna. B) Arequipa. C) Cajamarca.
- D) Lima. E) Piura.

RESOLUCIÓN

Tema: La atmósfera

La radiación solar es el conjunto de radiaciones electromagnéticas emitidas por el Sol; esta se distribuye desde el infrarrojo hasta el ultravioleta. Casi la totalidad de la energía utilizada por los seres vivos procede del Sol, sin embargo, la exposición exagerada a la radiación solar puede ser perjudicial para la salud.

Análisis y argumentación

La exposición al sol en exceso somete a nuestra piel a una situación que, mantenida en el tiempo, puede originar efectos a corto, mediano y largo plazo, que van desde las quemaduras y alergias hasta la probabilidad de cáncer a la piel.

Según los cálculos del Senamhi, el Perú es uno de los cinco países con niveles de radiación ultravioleta más altos del mundo. Este verano, la radiación en Lima puede llegar a 15, nivel propio de la zona andina. Puno o Arequipa probablemente lleguen a niveles de hasta 16 o 17, mucho más que en los años anteriores, pues mientras más alto esté un lugar, mayor radiación recibe.

Respuesta

Arequipa.

Pregunta N.º 48

El Perú tiene un crecimiento económico sostenido desde hace varios años. Durante el 2012 el crecimiento porcentual fue

- A) >1 y <2
- B) >2 y <3
- C) >3 y <4
- D) >4 y <5
- E) >5

RESOLUCIÓN

Tema: Producción

El crecimiento económico es el fenómeno que consiste en el incremento continuo del nivel de producción generado en una economía. Para economías como el Perú, este crecimiento económico se mide con el aumento de su producto bruto interno (PBI).

Análisis y argumentación

Para el 2012 el Perú registró un crecimiento económico de 6,29%, lo que significa un incremento en dicho porcentaje con respecto al 2011.

Las actividades económicas que aportaron más a este crecimiento fueron el comercio y la construcción.

Respuesta

>5

Pregunta N.º 49

Señale el distrito donde se encuentra el Gran Teatro Nacional.

- A) Lima - Cercado
- B) La Victoria
- C) San Luis
- D) San Borja
- E) Jesús María

RESOLUCIÓN

Tema: Gran Teatro Nacional

Análisis y argumentación

El gran Teatro Nacional del Perú está ubicado entre las avenidas Javier Prado y Aviación en el distrito de San Borja, con una capacidad para 1493 personas. Esta obra cultural fue construida

por el arquitecto Alfonso de la Piedra durante el segundo gobierno del presidente aprista Alan García Pérez (2006-2011).

Respuesta

San Borja

Pregunta N.º 50

Los distritos extremos del recorrido actual del Servicio de Transporte Metropolitano son:

- A) Chorrillos - Independencia
- B) Villa El Salvador - San Juan de Lurigancho
- C) Chorrillos - Comas
- D) Villa El Salvador - Comas
- E) Villa El Salvador - Independencia

RESOLUCIÓN

Tema: Transporte

Análisis y argumentación

El Metropolitano es un nuevo sistema integrado de transporte público para Lima que cuenta con buses articulados de gran capacidad que circulan por corredores exclusivos, bajo el esquema de autobuses de tránsito rápido. Actualmente conecta Lima Sur con Lima Norte, desde Chorrillos hasta Independencia.

Recientemente se ha aprobado su ampliación hacia el Cono Norte, desde la estación Naranjal (Independencia) hasta el parque Sinchi Roca (Comas) y Panamericana Norte (Puente Piedra).

Respuesta

Chorrillos - Independencia

APTITUD ACADÉMICA

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

Pregunta N.º 51

¿Qué alternativa debe ocupar el casillero UNI?



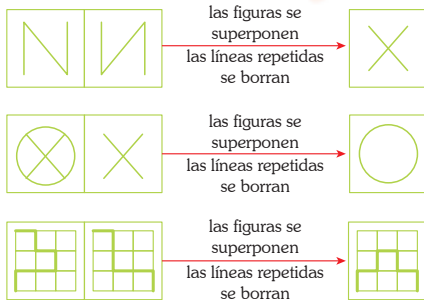
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

RESOLUCIÓN

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Piden la alternativa que debe ocupar el casillero UNI. Analicemos cada fila del recuadro.

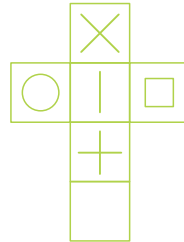


Respuesta

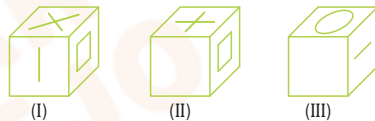


Pregunta N.º 52

En la figura se muestra el desarrollo de la parte exterior de un sólido.



Indicar las representaciones que podrían corresponder a tal sólido.



- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) II y III

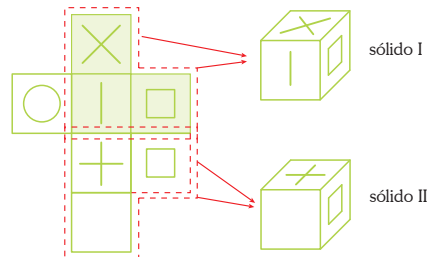
RESOLUCIÓN

Tema: Razonamiento abstracto

Análisis y procedimiento

Piden indicar las representaciones que corresponden al pliegue.

Analicemos el pliegue dado.

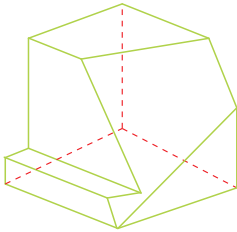


Respuesta

I y II

Pregunta N.º 55

Determine qué proyecciones corresponden al sólido mostrado.



(I)



(II)



(III)

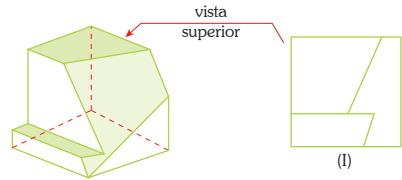
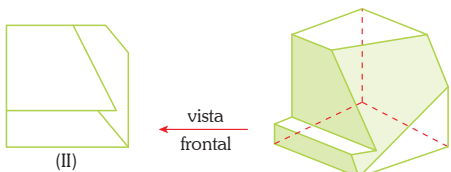
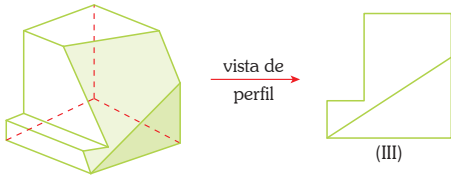
- A) I, II y III
- B) I y II
- C) II y III
- D) I y III
- E) Solo I

RESOLUCIÓN

Tema: Razonamiento abstracto

Análisis y procedimiento

Piden las proyecciones del sólido mostrado.



Respuesta

I, II y III

Pregunta N.º 56

Dada la proposición:

$$\sim[(r \vee q) \rightarrow (r \rightarrow p)] \equiv V$$

donde se sabe que q es una proposición falsa. Halle el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- I. $r \rightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- II. $[r \leftrightarrow (p \wedge q)] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- III. $(r \vee \sim p) \wedge (q \vee p)$

- A) VVV B) VVF C) VFF
- D) FFF E) FFV

RESOLUCIÓN

Tema: Lógica proposicional

Análisis y procedimiento

Nos piden el valor de verdad de las proposiciones. Del dato

$$\begin{array}{ccc} \sim[(r \vee q) \rightarrow (r \rightarrow p)] \equiv V & & \\ \underbrace{V} \quad \underbrace{F(\text{dato})} & \underbrace{V \rightarrow F} & p: F \\ \underbrace{V} \quad \underbrace{\rightarrow} \quad \underbrace{F} & \Rightarrow & q: F \\ & & r: V \\ & & F \end{array}$$

Analizando las proposiciones pedidas

- I. $r \rightarrow (\sim p \vee \sim q) \equiv V \rightarrow (V \vee V) \equiv V \rightarrow V \equiv V$
- II. $[r \leftrightarrow (p \wedge q)] \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
 $[V \leftrightarrow (\underbrace{F \wedge F}_{F})] \leftrightarrow (F \wedge V) \equiv F \leftrightarrow F \equiv V$
- III. $(r \vee \sim p) \wedge (q \vee p) \equiv (\underbrace{V \vee V}_{V}) \wedge (\underbrace{F \vee F}_{F}) \equiv F$

Respuesta

VVF

Pregunta N.º 57

Sabiendo que las siguientes barras están en equilibrio



seleccione la opción que equilibra la balanza.



- A) ▲▲
- B) ▲▲▲
- C) ▲▲▲▲
- D) ▲▲▲▲▲
- E) ▲▲▲▲▲▲

RESOLUCIÓN

Tema: Planteo de ecuaciones

Análisis y procedimiento

Piden determinar la opción que equilibra la balanza.

Analicemos el equilibrio de las figuras, y asignemos valores a sus pesos:

$$6 \quad 6 = 4 \quad 4 \quad 4$$

$$5 \quad 1 = 6$$

$$5 = 4 \quad 1$$

Entonces

$$5 = 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1$$

Respuesta



Pregunta N.º 58

En un grupo de 4 personas, 3 tienen corbata, 3 usan sombrero y 3 de ellos son limeños, pero solo uno tiene corbata, usa sombrero y es de Lima. ¿Cuántos tienen corbata, sombrero y no son limeños?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4

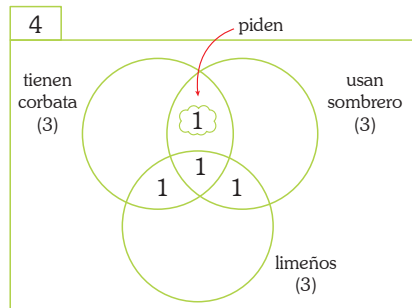
RESOLUCIÓN

Tema: Problemas sobre conjuntos

Análisis y procedimiento

Piden la cantidad de personas que tienen corbata, sombrero y no son limeños.

De los datos, se obtiene



Por lo tanto, tienen corbata, sombrero y no son limeños: 1

Respuesta

1

Pregunta N.º 59

Indique el valor del producto de $m \times n \times p$ sabiendo que m, n y p son consecutivos y $m > n > p$; además, se cumple que $mmm + nnn + ppp = 1998$.

- A) 60
- B) 120
- C) 210
- D) 336
- E) 504

RESOLUCIÓN

Tema: Razonamiento deductivo

Análisis y procedimiento

Piden $m \times n \times p$.

Si

$$\begin{array}{r} \underline{mmm} + \\ \underline{nnn} \\ \underline{ppp} \\ 1998 \end{array}$$

$\rightarrow m+n+p=18$

Por dato, m, n y p son consecutivos y $m > n > p$.
Se obtiene $m=7; n=6$ y $p=5$.

$\therefore m \times n \times p = 7 \times 6 \times 5 = 210$

Respuesta

210

Pregunta N.º 60

La proposición $(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge q)$ es equivalente a:

- A) p
- B) $\sim p$
- C) q
- D) $\sim q$
- E) $p \wedge q$

RESOLUCIÓN

Tema: Lógica proposicional

Recuerde que

$p \rightarrow q \equiv \sim p \vee q$

ley de la condicional

$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

ley de Morgan

Análisis y procedimiento

Piden la proposición equivalente.

$(p \vee q) \rightarrow (\sim p \wedge q)$

$\equiv \sim(p \vee q) \vee (\sim p \wedge q)$ ley de la condicional

$\equiv (\sim p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ ley de Morgan

$\equiv \sim p \wedge (\sim q \vee q)$ propiedad distributiva

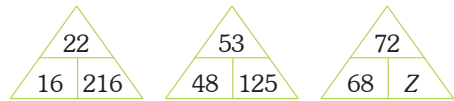
$\equiv \sim p$

Respuesta

$\sim p$

Pregunta N.º 61

Determine el valor de Z en la distribución numérica mostrada.



- A) 36
- B) 64
- C) 125
- D) 216
- E) 343

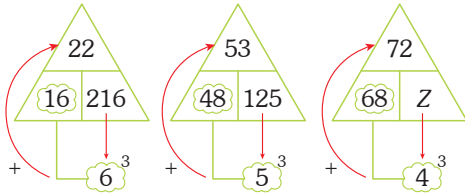
RESOLUCIÓN

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Piden Z .

Se tiene



$\therefore Z = 4^3 = 64$

Respuesta

64

Pregunta N.º 62

Determine el valor de X en la distribución numérica mostrada.

6	3	5	7	X	11	8	11
12	10	6	14	8	15	4	10

- A) 6 B) 8 C) 9
D) 10 E) 12

RESOLUCIÓN

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Piden hallar el valor de x.

6	3
12	10

$6 \times 10 - 12 \times 3 = 24$

5	7
6	14

$5 \times 14 - 6 \times 7 = 28$

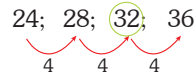
x	11
8	15

$15x - 8 \times 11 = \bigcirc$

8	11
4	10

$8 \times 10 - 4 \times 11 = 36$

Los cuatro resultados forman una progresión aritmética.



$\rightarrow 15x - 88 = 32$

$15x = 120$

$x = 8$

Respuesta

8

Pregunta N.º 63

Indique el número que continúa en la sucesión:

6, 15, 35, 77, 143, ...

- A) 189 B) 197 C) 211
D) 221 E) 227

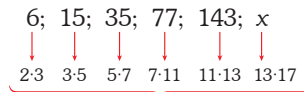
RESOLUCIÓN

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Piden x.

Se tiene



Cada término es el producto de dos números primos consecutivos

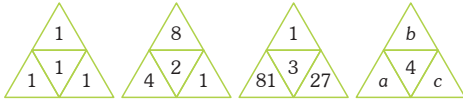
$\therefore x = 13 \cdot 17 = 221$

Respuesta

221

Pregunta N.º 64

En la siguiente sucesión determine $K=c-(a+b)$.



- A) -1279 B) -769 C) 767
D) 769 E) 1281

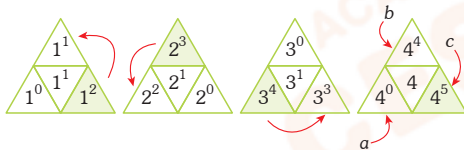
RESOLUCIÓN

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Nos piden $K=c-(a+b)$.

De la sucesión dada



$$\therefore K=4^5-(4^0+4^4)=1024-257=767$$

Respuesta

767

Pregunta N.º 65

El alumno Juan Pérez debe entregar 3 trabajos diferentes A, B y C en los días martes, miércoles y jueves de la misma semana.

Para determinar cuál de los trabajos se debe entregar el martes, se dispone de la siguiente información:

- I. El trabajo B debe ser entregado antes que A.
II. El trabajo C debe ser entregado después que B.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
B) La información II es suficiente.
C) Es necesario utilizar ambas informaciones.

- D) Cada información, por separado, es suficiente.
E) La información brindada es insuficiente.

RESOLUCIÓN

Tema: Suficiencia de datos

Análisis y procedimiento

Piden cuál de los trabajos se debe entregar el martes.

Se deben entregar los trabajos A, B y C en los días martes, miércoles y jueves de la misma semana.

Información brindada:

- I. El trabajo B debe ser entregado antes que A.
II. El trabajo C debe ser entregado después que B.

- Si tomamos solo la información I

mar	mié	jue
B	A	C

mar	mié	jue
C	B	A

mar	mié	jue
B	C	A

no se obtiene trabajo único para el martes.

- Si tomamos solo la información II

mar	mié	jue
B	C	A

mar	mié	jue
A	B	C

mar	mié	jue
B	A	C

no se obtiene trabajo único para el martes.

- Si utilizamos ambas informaciones

mar	mié	jue
B	C	A

mar	mié	jue
B	A	C

se obtiene trabajo único para el martes.

Por lo tanto, es necesario utilizar ambas informaciones.

Respuesta

Es necesario utilizar ambas informaciones.

Pregunta N.º 66

Un motociclista debe dar alcance a un ciclista que va delante de él con una velocidad de 40 m/min. Determine el tiempo que tarda el motociclista en alcanzar al ciclista.

Información:

- I. La distancia entre ellos, al inicio de la competencia, es de 18 m.
- II. La velocidad del motociclista es mayor en dos unidades a la del ciclista.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones.
- D) Cada información, por separado, es suficiente.
- E) La información brindada es insuficiente.

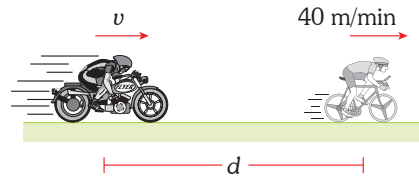
RESOLUCIÓN

Tema: Suficiencia de datos

Análisis y procedimiento

Piden el tiempo que tarda el motociclista en alcanzar al ciclista.

Se tiene



Se observa que para hallar el tiempo de alcance

$$t = \frac{d}{v - 40}$$

Se necesita conocer la distancia de separación inicial y la rapidez del motociclista.

Información brindada

- I. La distancia entre ellos, al inicio de la competencia, es de 18 m.
- II. La velocidad del motociclista es mayor en dos unidades a la del ciclista.

- Si utilizamos solo la información I, se obtiene la distancia de separación inicial, pero faltaría la rapidez del motociclista.
- Si utilizamos solo la información II, se obtiene la rapidez del motociclista, pero faltaría la distancia de separación inicial.
- Si utilizamos ambas informaciones, se obtienen los datos que nos faltaban.

Por lo tanto, es necesario utilizar ambas informaciones.

Respuesta

Es necesario utilizar ambas informaciones.

Pregunta N.º 67

En un grupo de 200 personas, el 70% habla español y el 40% inglés. ¿Cuántas personas no hablan inglés ni español?

Información:

- I. El 25% de los que hablan español también hablan inglés.
- II. 105 personas solo hablan español.

Para resolver el problema:

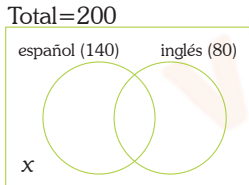
- A) La información I es suficiente.
- B) La información II es suficiente.
- C) Es necesario usar ambas informaciones.
- D) Cada una de las informaciones por separado, es suficiente.
- E) Las informaciones dadas son insuficientes.

RESOLUCIÓN

Tema: Suficiencia de datos

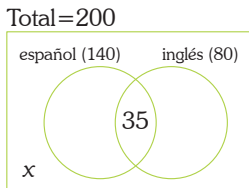
Análisis y procedimiento

Del enunciado



Piden hallar el número de personas que no hablan inglés ni español (x).

- Dato I: 25% de los que hablan español también hablan inglés.

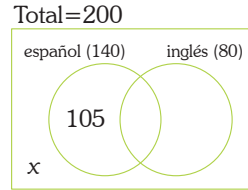


$$140 + 80 - 35 + x = 200$$

$$x = 15$$

Por lo tanto, el dato I es suficiente.

- Dato II: 105 personas solo hablan español.



$$105 + 80 + x = 200$$

$$x = 15$$

Por lo tanto, el dato II es suficiente.

Respuesta

Cada una de las informaciones por separado, es suficiente.

Pregunta N.º 68

Mateo es el triple de rápido que Omar al realizar una tarea. Si juntos pueden culminar la tarea en 15 días, ¿cuántos días emplearía Mateo para realizar la misma tarea trabajando solo?

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22
- E) 24

RESOLUCIÓN

Tema: Situaciones aritméticas

Análisis y procedimiento

Piden el número de días (x) que emplearía Mateo en hacer la misma tarea.

	rapidez	# de días
Mateo	3	x
Omar	1	y
Mateo y Omar	4	15

Como son IP se cumple que:

$$3x = 4(15)$$

$$x = 20$$

Respuesta

20

Pregunta N.º 69

Indique la suma de los dígitos w, x, y ; si se sabe que son distintos y además se conoce el siguiente producto:

$$\begin{array}{r} w \ x \ y \\ \quad y \ x \\ \hline w \ x \ y \\ 2 \ 8 \ 7 \ x \\ \hline 2 \ y \ 0 \ 2 \ y \end{array}$$

- A) 12 B) 13 C) 14
D) 15 E) 17

RESOLUCIÓN

Tema: Razonamiento deductivo

Análisis y procedimiento

Nos piden $x+y+w$.

Del producto dado, se completa adecuadamente:

$$\begin{array}{r} w \ x \ y \times \\ 3 \ 1 \ 9 \\ \quad y \ x \\ \quad \quad 9 \ 1 \\ \hline w \ x \ y \\ 3 \ 1 \ 9 \\ 2 \ 8 \ 7 \ x \\ \quad \quad \quad 1 \\ \hline 2 \ y \ 0 \ 2 \ y \\ \quad \quad \quad \quad 9 \end{array}$$

$\therefore x+y+w=1+9+3=13$

Respuesta

13

Pregunta N.º 70

Una persona invierte dos quintos de su sueldo (mensual) en la educación de su hijo y la mitad del resto en su alimentación. Si para otros gastos aún le sobran S/.360, determinar la magnitud del sueldo.

- A) S/.1200
B) S/.1500
C) S/.1800
D) S/.2100
E) S/.2500

RESOLUCIÓN

Tema: Planteo de ecuaciones

Análisis y procedimiento

Piden el sueldo de la persona.

Sea el sueldo= x soles.

Al final le quedan 360 soles.

- Invierte $\frac{2}{5}$ en educación, entonces le queda $\frac{3}{5}$.
- Invierte $\frac{1}{2}$ del resto en alimentación, entonces le queda: $\frac{1}{2}$.

Finalmente, le queda $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} x = 360$.

$\therefore x=1200$

Respuesta

1200

Pregunta N.º 71

Para la etapa final del Concurso Nacional Escolar se han clasificado 5 estudiantes de la región costa, 4 estudiantes de la región sierra y 3 estudiantes de la región selva, quienes han sido alojados en habitaciones triples del Centro Recreacional UNI. ¿De cuántas formas se pueden alojar los estudiantes en una habitación determinada de forma tal que haya 2 estudiantes de una misma región?

- A) 60 B) 75 C) 120
D) 145 E) 220

RESOLUCIÓN

Tema: Análisis combinatorio

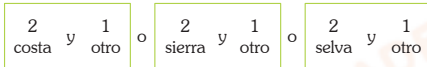
Análisis y procedimiento

Nos piden calcular de cuántas formas se pueden alojar los estudiantes en una habitación determinada, de forma tal que haya 2 estudiantes de una misma región.

Datos:

Costa	Sierra	Selva
5 estudiantes	4 estudiantes	3 estudiantes

Lo pedido sería (no interesa el orden <> combinación)



$$N.^{\circ} \text{ de formas: } C_2^5 \cdot 7 + C_2^4 \cdot 8 + C_2^3 \cdot 9 = 10 \times 7 + 6 \times 8 + 3 \times 9$$

$$\therefore N.^{\circ} \text{ de formas} = 70 + 48 + 27 = 145$$

Respuesta

145

Pregunta N.º 72

Si se definen los operadores:

$$a \square b = \frac{a+b}{a-b} \text{ y } a \oslash b = a^{-1} + b^{-1}$$

Determine el valor de m en:

$$(5 \square 1) \oslash (4 \square m) = 1$$

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

RESOLUCIÓN

Tema: Operaciones matemáticas

Análisis y procedimiento

Piden el valor de m en

$$(\underline{5 \square 1}) \oslash (\underline{4 \square m}) = 1$$

Usando la definición de \oslash :

$$\frac{5+1}{5-1} \oslash \frac{4+m}{4-m} = 1$$

$$\frac{6}{4} \oslash \frac{4+m}{4-m} = 1$$

Usando la definición de \oslash :

$$\left(\frac{6}{4}\right)^{-1} + \left(\frac{4+m}{4-m}\right)^{-1} = 1$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4-m}{4+m} = 1$$

Resolviendo

$$m = 2$$

Respuesta

2

Pregunta N.º 73

La operación $\frac{a-\lambda}{c} \left| \frac{b}{d-\lambda} \right.$ está definida por

$$\lambda^2 - T\lambda + D; \text{ donde } T = a+d \text{ y } D = ad - bc.$$

Determine la suma de las raíces de la ecuación:

$$\frac{-0,2-\lambda}{12} \left| \frac{-0,04}{1,2-\lambda} \right. = 0$$

- A) 0,10
- B) 0,20
- C) 0,24
- D) 0,40
- E) 1,00

RESOLUCIÓN

Tema: Operaciones matemáticas

Análisis y procedimiento

Nos piden la suma de raíces de la ecuación.

De la definición

$$\frac{a-\lambda}{c} \left| \frac{b}{d-\lambda} \right. = \lambda^2 - T\lambda + D; \quad \begin{matrix} T = a+d \\ D = a \cdot d - b \cdot c \end{matrix}$$

De la ecuación dada

$$\frac{-0,2-\lambda}{12} \mid \frac{-0,04}{1,2-\lambda} = 0;$$

$$T = (-0,2) + 1,2 = 1$$

$$D = (-0,2)(1,2) - (-0,04)(12) = 0,24$$

Reemplazando

$$\lambda - 1\lambda + 0,24 = 0$$

↓
suma de raíces

∴ suma de raíces = 1

Respuesta

1,00

Pregunta N.º 74

Con la información brindada en las figuras 1 y 2, determine la veracidad de las siguientes proposiciones

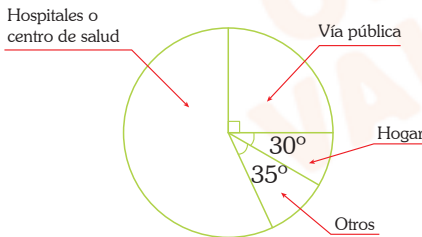


Fig. 1: Lugares de fallecimientos de personas

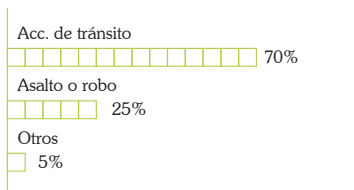


Fig. 2: Causas de fallecimiento en la vía pública

- I. De cada mil personas que fallecen, 175 son por accidente de tránsito.
- II. Más personas fallecen por asalto o robo que por muerte natural en el hogar.

III. Más del 60% de las personas fallecen en los hospitales o Centros de Salud.

- A) Solo I B) Solo II C) Solo III
- D) I y II E) II y III

RESOLUCIÓN

Tema: Análisis e interpretación de gráficos estadísticos

Análisis y procedimiento

Piden la veracidad de cada proposición.

I. Verdadero

De cada mil personas fallecidas, 175 mueren por accidentes de tránsito.

- vía pública = $\frac{1}{4}(1000) = 250$
- accidentes de tránsito = $70\%(250) = 175$

II. Falso

Más personas fallecen por asalto o robo que por muerte natural en el hogar.

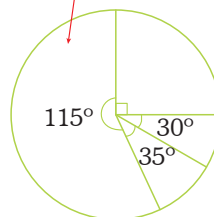
- asalto o robo = $25\% \cdot \frac{1}{4} \cdot (100\%) = 6,25\%$
- muerte en el hogar = $\frac{30^\circ}{360^\circ}(100\%) = 8,3\%$

Entonces, 6,25% es menor que 8,3%.

III. Falso

Más del 60% de las personas fallecen en los hospitales o centros de salud.

Hospitales o centros de salud = $\frac{115^\circ}{360^\circ}(100\%) = 31,9\%$

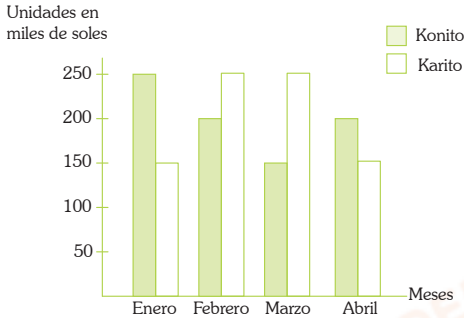


Respuesta

Solo I

Pregunta N.º 75

El siguiente gráfico muestra las utilidades mensuales de las empresas Konito y Karito obtenidas en los primeros cuatro meses del año 2012.



Analice y determine las proposiciones verdaderas.

- I. El promedio total de utilidades obtenidas por ambas empresas en el periodo de tiempo mencionado fue superior a S/.210 000.
- II. El promedio de utilidades de la empresa Konito, en los cuatro meses, fue S/.200 000.
- III. La empresa Karito obtuvo su mayor variación porcentual de utilidades en el mes de febrero.
- IV. El promedio de las utilidades, en los cuatro meses, de la empresa Konito fue mayor que el de la empresa Karito.

- A) I, II y III
- B) II y III
- C) III y IV
- D) I y II
- E) II, III y IV

RESOLUCIÓN

Tema: Análisis e interpretación de gráficos estadísticos

Análisis y procedimiento

Nos piden determinar las proposiciones verdaderas de las 4 presentadas.

De la gráfica

	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Konito	250	200	150	200
Karito	150	250	250	150
	400	450	400	350

I. Verdadero

Promedio de ambas

$$\frac{400 + 450 + 400 + 350}{4} = 400 > 210$$

II. Verdadero

Promedio de Konito

$$\frac{250 + 200 + 150 + 200}{4} = 200$$

III. Verdadero

Observando la gráfica, Karito tuvo su mayor crecimiento de enero a febrero.

IV. Falso

Promedio de Karito

$$\frac{150 + 250 + 250 + 150}{4} = 200$$

Promedio de Konito = 200 (del caso II)

Respuesta

I, II y III

RAZONAMIENTO VERBAL

Tema Definiciones

Definir es fijar con claridad y exactitud el significado de una palabra. El ejercicio de definiciones consiste en identificar el término que concuerda adecuadamente con la definición presentada. Este ejercicio resulta importante porque evalúa el conocimiento del vocabulario del idioma.

Elija la palabra que se ajusta correctamente a cada una de las siguientes definiciones.

Pregunta N.º 76

.....: Enojo y mala voluntad contra uno.

- A) Exasperación
- B) Aturdimiento
- C) Pendencia
- D) Arrebato
- E) Ojeriza

RESOLUCIÓN

El concepto al cual pertenece la definición del ejercicio es ojeriza, que implica odio y resentimiento hacia alguien. Se descarta el término pendencia, ya que significa inclinación hacia el pleito o contienda.

Respuesta

Ojeriza

Pregunta N.º 77

.....: Perseguir a un animal o a alguien hasta algún sitio del que no pueda escapar.

- A) Intimidar
- B) Vigilar
- C) Acorralar
- D) Cercar
- E) Acechar

RESOLUCIÓN

El concepto adecuado para la definición es acorralar que implica dejar sin escape o salida a alguien a quien se persigue. Se descarta el término acechar ya que significa vigilar con cautela.

Respuesta

Acorralar

Tema Analogías

El ejercicio de **analogías** consiste en identificar la semejanza de relaciones que existe entre dos pares de palabras. Estos ejercicios no solo evalúan habilidades del pensamiento (comparación, abstracción), sino también el bagaje lexical, necesarios para el desarrollo cognitivo del estudiante.

Teniendo como referencia la relación del par base, elija la alternativa que mantiene dicha relación análoga.

Pregunta N.º 78

CÁNCER : TUMOR::

- A) diabetes : gordura
- B) tos : fiebre
- C) hemorroides : variz
- D) fractura : torcedura
- E) hepatitis : hemorragia

RESOLUCIÓN

En el par base CÁNCER : TUMOR, entendemos que el cáncer es una enfermedad que aparece como consecuencia de que un tumor se agrava, convirtiéndose en maligno; de la misma forma, la enfermedad de las hemorroides se produce por el agravamiento de las várices al interior del recto. Se descarta fractura : torcedura porque se trata de lesiones de naturaleza distinta.

Respuesta

hemorroides : variz

Pregunta N.º 79

HUMEDECER : EMPAPAR::

- A) rozar : cavar
- B) caer : resbalar
- C) regar : mojar
- D) hablar : chillar
- E) gritar : sollozar

RESOLUCIÓN

En el par base HUMEDECER : EMPAPAR encontramos la relación de intensidad de menor a mayor grado. Por ende, el par que presenta una relación semejante sería hablar : chillar (gritar). Se descarta la relación regar : mojar porque regar es una forma de mojar.

Respuesta

hablar : chillar

Tema Precisión léxica

La **precisión léxica** se sustenta en el uso adecuado de las palabras de acuerdo con su significado exacto y el contexto lingüístico en el cual se emplea. De esta manera, se evita la ambigüedad y el uso de términos comodines (tener, hacer, cosa, etc.) que afectan la claridad y concisión del mensaje. El ejercicio consiste en identificar el término idóneo que reemplaza a otro, cuyo significado es muy amplio o inapropiado para el contexto (oración) en que se emplea.

Elija la alternativa que, al sustituir a la palabra subrayada, precisa mejor el sentido del texto.

Pregunta N.º 80

Las ojeras suelen ser cosa de cansancio.

- A) signo
- B) enfermedad

- C) huella
- D) objeto
- E) materia

RESOLUCIÓN

El término cosa se sustituye por signo ya que significa indicio o señal, que en el enunciado sería producto del cansancio. Se descarta huella debido a que implica marca que deja el hombre o animal en la tierra al momento de pasar.

Respuesta

signo

Pregunta N.º 81

En tu partido político hay muchos conocidos míos de la infancia.

- A) están
- B) participan
- C) militan
- D) confluyen
- E) congregan

RESOLUCIÓN

En el ejercicio se sustituye el término **hay** por **militan**, ya que militante es aquel miembro de un partido político o de otro grupo u organización, y en la oración el contexto sugiere ese tipo de participación.

Respuesta

militan

Pregunta N.º 82

El Mercado Central y el Barrio Chino tendrán el brillo de antaño como parte del proyecto “Lima, capital gastronómica”.

- A) ostentarán
- B) recobrarán
- C) reconquistarán
- D) redimirán
- E) lucirán

RESOLUCIÓN

La oración alude a un proyecto que busca que el Mercado Central y el Barrio Chino recuperen el brillo que tuvieron en el pasado. Por lo tanto, el vocablo tendrán debe ser sustituido por la palabra recobrarán, que significa volver a tener aquello que se había perdido.

Respuesta

recobrarán

Tema Antonimia contextual

La **antonomia** es la relación de oposición entre los significados de dos palabras. Los antónimos son las palabras que presentan significados opuestos y pertenecen a una misma categoría gramatical. El ejercicio de antonomia contextual consiste en identificar el antónimo de la palabra resaltada considerando el contexto de la misma. En la resolución de estos ejercicios resulta fundamental el conocimiento del léxico del idioma.

Elija la opción que, al sustituir el término subrayado, exprese el sentido opuesto de la oración.

Pregunta N.  83

Las lluvias en esta zona se intensificaron tan pronto como cayó la primera gota.

- A) continuaron
- B) amenguaron
- C) siguieron
- D) calmaron
- E) mantuvieron

RESOLUCIÓN

En el ejercicio se manifiesta la idea de que ha aumentado la intensidad de las lluvias en diferentes zonas; en tal sentido, el concepto opuesto

es amenguar, que significa disminuir el tamaño, cantidad o calidad de una cosa.

Respuesta

amenguaron

Pregunta N.  84

Luego del partido, una tristeza reinaba en el camerino.

- A) calma
- B) algarabía
- C) bulla
- D) confusión
- E) nostalgia

RESOLUCIÓN

El enunciado plantea la idea de un sentimiento generalizado de tristeza ante una derrota. Por ello, el sentido opuesto de la oración se expresa con el término algarabía (griterío de varias personas que hablan a la misma vez por algo que las emociona o alegra).

Respuesta

algarabía

Tema Conectores lógicos - textuales

Los **conectores lógicos** son vocablos o locuciones que sirven para indicar la relación que existe entre los elementos que integran un texto (palabras, frases, oraciones, párrafos). Estas unidades de relación son fundamentales para garantizar la cohesión y coherencia del texto. El ejercicio consiste en elegir los conectores que restituyen el sentido original de una oración o texto.

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios, d  sentido adecuado al texto.

Pregunta N.º 85

Al fútbol peruano debemos impulsarlo, aplicar nuevas estrategias; implementar campeonatos intercolegios, interdistritales e interprovinciales.

- A) pues - por ello
- B) así que - entonces
- C) más aún - por lo cual
- D) por ello - además
- E) es decir - quiere decir

RESOLUCIÓN

En este ejercicio se argumenta sobre el impulso que debemos darle al fútbol en nuestro país, aclarando que este debe ser mediante nuevas estrategias, las cuales se plasmarían en múltiples campeonatos en los diversos ámbitos de la vida social. Por lo tanto, usaríamos nuevamente un conector aclarativo.

Respuesta

es decir - quiere decir

Pregunta N.º 86

En una economía estable como el caso peruano, el sueldo promedio tiene valor, satisface las necesidades básicas familiares permite vivir modestamente.

- A) ya que - y
- B) por eso - o
- C) porque - además
- D) por ello - entonces
- E) así que - ergo

RESOLUCIÓN

En el enunciado se menciona el valor que tiene, en nuestra economía, el sueldo promedio. Luego se señala la causa de dicha aseveración, que sería la satisfacción de las necesidades básicas familiares, en consecuencia, nos permite vivir humildemente.

Respuesta

ya que - y

Pregunta N.º 87

El médico te recetó este jarabe te falta elementos proteicos, lo deberás tomar cada seis horas, no te agrade su sabor.

- A) ya que - en consecuencia - así
- B) puesto que - por esta razón - en tanto
- C) para colmo - es decir - aun cuando
- D) así pues - por lo tanto - no obstante
- E) porque - así que - aunque

RESOLUCIÓN

El enunciado se refiere a una prescripción médica. En el primer espacio es necesario un conector causal (porque). Luego se necesita un consecutivo (así que) para señalar la frecuencia con que se debe tomar el medicamento. Finalmente, se incluye un concesivo (aunque) para indicar que a pesar del sabor se debe tomar el jarabe.

Respuesta

porque - así que - aunque

Tema Información eliminada

Ejercicio de aptitud verbal que consiste en identificar y excluir la oración que resulta prescindible o incoherente con el texto. Criterios: disociación (incompatibilidad con el tema o la idea central), redundancia (información que se repite) y contradicción (se opone a la intención del autor o al sentido lógico del discurso).

Señale el enunciado que constituye la información prescindible en el siguiente texto:

Pregunta N.º 88

(I) En la antigua Grecia se consideraba a las amazonas como mujeres que vivían al margen de la comunidad civil y que habían cimentado un régimen social en el cual ellas realizaban tareas normalmente asignadas a los varones. (II) A estos les tocaba, en cambio, ocuparse de las tareas domésticas y de la crianza de los hijos. (III) Las amazonas eran mujeres muy valientes, capaces de combatir y cazar con la mayor destreza. (IV) Se decía que solían mutilarse un seno a fin de poder manejar con facilidad el arco y la flecha. (V) Teseo fue un rey de Atenas que se enamoró de la reina de las amazonas, Hipólita, con quien tuvo a su hijo Hipólito.

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

RESOLUCIÓN

En este ejercicio se narra básicamente las costumbres atribuidas a las antiguas amazonas. Por lo tanto, la información eliminada sería la número V por disociación, puesto que aquí solo se aborda una aventura del rey de Atenas, Teseo.

Respuesta

V

Pregunta N.º 89

(I) Durante el siglo XIX se había realizado varios intentos para conseguir que los invidentes pudieran escribir. (II) El Sistema Braille es un instrumento de lectura utilizado por los invidentes. (III) Este sistema consiste en un código de 69 caracteres, pequeños rectángulos de seis puntos. (IV) Estos caracteres Braille están unidos mediante líneas sobre el papel. (V) Estas líneas pueden leerse pasando las yemas de los dedos suavemente sobre el manuscrito.

- A) I B) II C) III
D) IV E) V

RESOLUCIÓN

En este ejercicio, el tema central apunta a explicar las particularidades del sistema Braille para la lectura en personas invidentes, de modo que la oración a eliminar, por disociación, sería la número I, ya que nos menciona los eventos previos a la invención de este sistema ocurridos en el siglo XIX.

Respuesta

I

Tema Plan de redacción

El **plan de redacción** es un esquema que sirve para ordenar de manera lógica y coherente las ideas en la elaboración de un texto. Para ello se debe tomar en cuenta la cohesión y coherencia textual. El ejercicio consiste en elegir la alternativa que exprese el orden adecuado de las oraciones o enunciados que componen un texto.

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

Pregunta N.º 90

Iniciativa magnate

- I. Un grupo de magnates propone extraer oro de los asteroides.
- II. Varios científicos han cuestionado con escepticismo la idea.
- III. Ellos piensan crear un depósito de combustible en el espacio.
- IV. El cinematógrafo es respaldado por los directivos de Google, Page y Schmidt.
- V. En estas iniciativas se encuentra el director de cine, James Cameron.

- A) I-V-IV-III-II
- B) I-III-V-IV-II
- C) III-I-V-IV-II
- D) III-V-I-II-IV
- E) II-I-III-V-IV

RESOLUCIÓN

El ejercicio nos informa sobre las particularidades de una iniciativa magnate. Empezamos con la oración I, que explica uno de los objetivos de la iniciativa. Sigue la oración III, que nos habla de la otra meta. Luego continúan las oraciones V y IV, pues aluden a los gestores del proyecto. Por último, vendría la oración II, que refiere el rechazo de algunos científicos a dicho proyecto.

Respuesta

I-III-V-IV-II

Pregunta N.º 91

Blog

- I. Esta palabra Weblog fue acuñada por Jom Barger.
- II. Los primeros blogs consistían en páginas personales.
- III. Los blogs se vieron por primera vez en 1994.

- IV. La persona editora de un blog es un blogger.
- V. El término blog viene de la palabra weblog.

- A) V-III-II-I-IV
- B) III-II-I-V-IV
- C) V-I-III-II-IV
- D) III-V-I-IV-II
- E) V-I-IV-III-II

RESOLUCIÓN

El ejercicio trata sobre el origen del blog. El orden lógico es el siguiente:

Iniciamos con la oración V que explica la etimología del término blog. Sigue la oración I la cual alude al primer difusor de dicho vocablo. Luego continúan las oraciones III y II que nos hablan sobre los primeros blogs. Por último, la oración IV, la cual refiere al *blogger*, creador y editor del blog.

Respuesta

V-I-III-II-IV

Pregunta N.º 92

La aculturación

- I. En el caso de la asimilación hay la prioridad de necesidades y derechos.
- II. El proceso de aculturación funciona en la interacción de fuerzas opositoras.
- III. Las primeras fuerzas se abastecen de cierto aislamiento social a la nueva cultura.
- IV. Una aculturación proviene de la experiencia migratoria.
- V. Otra aculturación manifiesta la necesidad de asimilación a la nueva cultura.

- A) II-IV-III-V-I
- B) II-IV-V-I-III
- C) II-III-I-IV-V
- D) II-IV-V-III-I
- E) II-III-V-IV-I

RESOLUCIÓN

El tema central del ejercicio es el proceso de aculturación en una sociedad. El orden lógico es el siguiente: se inicia con la oración II, que presenta dicho proceso; continúan la IV y la V que anuncian las dos fuerzas sociales de aculturación; finalmente, siguen la III y la I que explican de manera respectiva los rasgos de dichas fuerzas.

Respuesta

II - IV - V - III - I

Tema Inclusión de enunciados

El ejercicio de **inclusión de enunciados** consiste en identificar la oración o enunciado que, al insertarse en el espacio en blanco, completa la coherencia global de un texto. En tal sentido, resolver ejercicios de inclusión de enunciados resulta provechoso, porque potencia la capacidad para seleccionar la información relevante en la redacción de un texto. La resolución de estos ejercicios exige comprender el mensaje del texto y asociar las ideas considerando la coherencia y cohesión del mismo.

Elija la alternativa que, al insertarse en el espacio en blanco, dé coherencia y cohesión al texto.

Pregunta N.º 93

(I) La erosión se origina por distintas causas, entre las que destaca la acción del viento. (II) En las regiones secas, la erosión se debe en su totalidad a la acción del viento. (III) (IV) Al mismo tiempo, las partículas arenosas arrancadas por el viento liman las superficies rocosas.

- A) La lluvia, si cae en forma de aguacero, ocasiona un gran desgaste en el terreno.
- B) La superficie terrestre varía conforme a una serie de acciones externas.
- C) El viento transporta gran cantidad de partículas de arena y de este modo forman las dunas.
- D) El hombre ejerce una importante acción erosiva.
- E) Los materiales arrastrados se depositan al final de la lengua del glaciar.

RESOLUCIÓN

El tema central del ejercicio es la erosión causada por el viento. En tal sentido, por unidad temática, se debe incluir la oración que refiere al papel del viento en el fenómeno de la erosión.

Respuesta

El viento transporta gran cantidad de partículas de arena y de este modo forman las dunas.

Pregunta N.º 94

(I) La pintura a la acuarela es una técnica muy antigua. (II) (III) En los libros medievales esta técnica ya se muestra. (IV) Durante el Renacimiento, esta técnica fue aplicada por Alberto Durero.

- A) Parece ser que su utilización se remonta a los egipcios.
- B) A menudo, se empleaba para colorear los grabados.
- C) La acuarela nos permite crear una pintura paisajística.
- D) En los siglos XIX y XX, se encuentran grandes acuarelistas.
- E) En Francia, la acuarela fue cultivada por F. Boucher.

RESOLUCIÓN

El tema central del ejercicio es el desarrollo histórico de la pintura a la acuarela. Por unidad temática y temporalidad, la oración a incluir debe referirse al origen de dicha técnica en el Mundo Antiguo.

Respuesta

Parece ser que su utilización se remonta a los egipcios.

Tema Coherencia y cohesión textual

La **coherencia y cohesión textual** son propiedades por las cuales un texto evidencia integración no solo semántica sino también sintáctica y gramatical. Las oraciones que componen un texto están articuladas mediante mecanismos de coherencias y elementos de cohesión (conectores, referentes, etc.). El ejercicio consiste en identificar la alternativa que exprese el orden y la articulación adecuada del texto.

Elija la alternativa que presenta el orden correcto que deben seguir los enunciados para que la estructura global de texto resulte coherente y cohesiva.

Pregunta N.º 95

(I) La base de su existencia es una distribución desigual de los derechos y privilegios. (II) La estratificación social significa la diferenciación de una determinada población de clases jerárquicamente superpuestas. (III) Dicha existencia también tiene que ver con los deberes y responsabilidades, los valores sociales y las privaciones. (IV) A dicha diferencia, por último, hay que añadir el poder y la influencia, entre los miembros de una sociedad.

- A) II - IV - I - III
- B) I - III - IV - II
- C) II - IV - III - I
- D) IV - III - I - II
- E) III - IV - II - I

RESOLUCIÓN

En este ejercicio se explican, centralmente, las causas de la estratificación social. Se inicia con el enunciado II, que nos plantea la definición de la estratificación social, centrándose en la diferenciación. Luego vendría la oración IV, que ahonda en dicha disparidad. Continuaría la oración I, que señala el fundamento de la existencia de la diferenciación. Culminaríamos con la oración III, pues agrega otros elementos que hacen posible la estratificación.

Respuesta

II - IV - I - III

Pregunta N.º 96

(I) El primer mensaje registrado se realizó en 1971 por Ray Tomlinson. (II) La Reina Isabel II, como autoridad, usó por primera vez este medio digital. (III) El correo electrónico y arroba están juntos cuatro décadas en internet. (IV) Tomlinson utilizó la red de ARPANET para enviar mensajes entre máquinas. (V) El correo electrónico es la herramienta de comunicación más utilizada.

- A) I - IV - II - V - III
- B) V - I - IV - II - III
- C) I - IV - III - V - II
- D) II - III - V - I - IV
- E) III - V - I - IV - II

RESOLUCIÓN

En este ejercicio se expone la historia del primer correo electrónico. Se inicia con la oración III, pues nos brinda una introducción al tema. Continúa la V, ya que aquí nos explica su importancia. Después sigue la I, en la que se señala la fecha y el primer mensaje enviado que ha sido registrado. Luego la IV, en la que nos menciona la red informática que usó. Finalmente, concluimos con la II, que alude a la reina Isabel II, la cual participó en esta experiencia.

Respuesta

III - V - I - IV - II

Tema Comprensión de lectura

La **comprensión de lectura** se evalúa en tres niveles: literal (recordar datos explícitos), inferencial (identificar las ideas implícitas) y crítico-valorativo. El examen de admisión evalúa los dos primeros, los cuales están ligados a las siguientes preguntas:

Pregunta por tema o idea central: Con esta pregunta se evalúa la capacidad para jerarquizar la información del texto; es decir, reconocer el tema o la idea central.

Preguntas por afirmación compatible o incompatible: Miden la comprensión global del texto. El buen lector puede reconocer las afirmaciones que concuerdan o no con la idea principal y las ideas secundarias del texto.

Preguntas por inferencia: Evalúan la competencia del lector para reconocer ideas implícitas del texto. Por lo tanto, la respuesta es una conclusión que se obtiene de premisas o datos explícitos.

Texto N.º 3

La naturaleza muestra ejemplos de superior capacidad que poseen algunos animales sobre el hombre. El olfato humano es bastante primitivo y elemental en comparación con el de algunos animales. Cuando una persona camina descalza por un terreno cualquiera, con cada paso que da pierde, aproximadamente, unas cuatro mil millonésimas de gramo de olores. Parece insignificante, pero es muy grande si contamos las moléculas olorosas –muchos billones– que un perro podrá rastrear fácilmente.

En los arrecifes coralinos, las morenas y los calamares libran una auténtica “guerra de olores”. Al

huir de sus enemigos, que atacan por la noche, los cefalópodos expulsan un líquido, pero no para envolverse en nubes, como durante el día, sino para anestesiar, durante un tiempo, el sentido olfativo del predador.

Las capacidades olfativas de los animales pueden abrir nuevos caminos a tecnologías hoy desconocidas. Piénsese que el tronco de la antena de una mariposa, que solo tiene un cuarto de milímetro de tamaño, está recubierto por no menos de 40 mil fibras nerviosas, de las que 35 mil dirigen las señales captadas por las células sensoriales del olfato hasta el cerebro.

La antena de una mariposa posee unos 20 000 receptores de olores generales. Asombrosamente, los insectos reconocen perfectamente los olores de un código no bien conocido hasta ahora, pero que ellos pueden interpretar. Uno de los secretos de las mariposas que el hombre trata de descubrir es su sentido del olfato, en especial un reducido grupo de sustancias que mariposas hembras segregan al exterior en cantidades casi “simbólicas”: 0,01 mg. Estas sustancias, producidas por glándulas endocrinas, atraen a los machos, los que encuentran sus parejas aunque estas se hallen bajo tierra o en la corteza de un árbol. El desarrollo de una propiedad así permitiría localizar fisuras en gasoductos y oleoductos.

Pregunta N.º 97

Según el texto, el uso del sentido olfativo de las mariposas permitiría

- A) abrir nuevos caminos a la tecnología.
- B) identificar fisuras en oleoductos.
- C) explorar los gasoductos subterráneos.
- D) tener matrimonios más armónicos.
- E) evitar sustancias dañinas a la salud.

RESOLUCIÓN

Según el texto, el uso del sentido olfativo de las mariposas permitiría identificar fisuras en oleoductos, ya que en el texto se afirma: “el desarrollo de una propiedad así (sentido olfativo de las mariposas) permitiría localizar fisuras en gasoductos y oleoductos”.

Respuesta

identificar fisuras en oleoductos.

Pregunta N.º 98

Según el texto, la cantidad de células sensoriales dedicadas al gusto, aproximadamente, son

- A) 35 000.
- B) 20 000.
- C) 5000.
- D) 40 000.
- E) 4 mil millones.

RESOLUCIÓN

Según el texto, la cantidad de células sensoriales dedicadas al gusto aproximadamente son 5000. El texto dice: “el tronco de la antena de una mariposa, que solo tiene un cuarto de milímetro de tamaño, está recubierto por no menos de 40 mil fibras nerviosas, de las que 35 mil dirigen las señales captadas por las células sensoriales del olfato hasta el cerebro”. Por ende, se infiere que 5000 de estas células sensoriales restantes corresponden al sentido del gusto.

Respuesta

5000.

Pregunta N.º 99

¿En qué momento un cefalópodo corre más riesgo?

- A) durante la noche
- B) al dejar sus olores
- C) en las mañanas
- D) durante el día
- E) al entrar en celo

RESOLUCIÓN

El momento en el que los cefalópodos corren mayor peligro es durante la noche. Según el texto, los cefalópodos expulsan un líquido anestésico para escapar de sus enemigos que suelen atacarlos por la noche.

Respuesta

durante la noche

Pregunta N.º 100

En el texto, ¿qué significa la palabra elemental?

- A) principal
- B) básico
- C) trascendente
- D) específico
- E) complejo

RESOLUCIÓN

En el texto, el término elemental significa básico. Según el texto, “el olfato humano es bastante primitivo y elemental en comparación con el de algunos animales”; es decir, su capacidad es menor, pues solo sirve para captar lo necesario, por lo tanto, su función es básica.

Respuesta

básico