



CULTURA GENERAL

HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

PREGUNTA N.º 1

El acontecimiento más importante en el Periodo Neolítico es

- A) la aparición del Hombre de Neanderthal.
- B) la domesticación de animales y el inicio de la agricultura.
- C) la mezcla de razas.
- D) la producción de muchos utensilios y armas.
- E) la aparición del arte rupestre.

Resolución

Tema: Revolución neolítica

Análisis y argumentación

Entre el 10 000 y 9000 a. n. e. se inicia en el Cercano Oriente (Siria, Palestina, Turquía, Irak) la llamada Revolución neolítica, considerada, por Gordon Childe, la primera revolución en la historia de la humanidad. Esta consistió en el proceso de domesticación de animales y el inicio de la agricultura.

Este proceso se explica por la confluencia de dos factores: el cambio climático Pleistoceno-Holoceno y la experiencia acumulada por el hombre respecto a su entorno geográfico.

Este proceso se desarrolló de manera casi paralela en Mesoamérica, los Andes centrales y Asia, siendo los primeros cultivos el trigo y la cebada, los cuales junto a la avena se convirtieron en los principales cultivos de Europa Occidental.

Respuesta

la domesticación de animales y el inicio de la agricultura.

PREGUNTA N.º 2

Dados los siguientes enunciados elija la alternativa correcta respecto a la civilización china.

- I. A la cabeza de la sociedad estaba el emperador, luego la nobleza, los mandarines y los grandes señores rurales.
- II. El Imperio estaba dividido en provincias o satrapías.
- III. Uno de sus grandes pensadores clásicos es Confucio.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I y III
- D) II y III
- E) I, II y III

Resolución

Tema: China antigua

Cronológicamente, la historia de la civilización china es una de las más antiguas. El río Amarillo fue el punto de inicio de las primeras dinastías, hace casi 4000 años atrás.

Análisis y argumentación

El gran Imperio chino fue establecido por la dinastía Qin, con su gobernante Shi Huang Di (primer emperador). El emperador gobernaba al pueblo asociado con la nobleza terrateniente y los mandarines (burocracia estatal).

El primer Imperio chino trató de unificar el sistema de pesas y medidas, y también promovió la seguridad del imperio con la construcción de la Gran Muralla China.

Uno de los más grandes filósofos clásicos de este periodo fue Confucio, quien promovía la buena conducta y el cultivo de valores como el respeto a la tradición, la caridad, la justicia, la tolerancia y la benevolencia.

Respuesta

I y III

PREGUNTA N.º 3

El Tahuantinsuyo llegó a tener una extensión de 2 000 000 de km² en su apogeo y comprendía parte de los actuales países de

- A) Perú, Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador y Brasil.
- B) Perú, Argentina, Chile, Bolivia, Colombia, Ecuador y Brasil.
- C) Argentina, Perú, Bolivia, Chile y Colombia.
- D) Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Chile.
- E) Argentina, Perú, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador.

Resolución

Tema: Los incas

Análisis y argumentación

El Imperio del Tahuantinsuyo en su máxima expansión territorial, durante el gobierno de Huayna Cápac, logró controlar parte del territorio de seis países actuales de Sudamérica.

Este imperio tuvo su capital en el Cusco (Perú), también llamado el Ombligo del Mundo. Desde ahí se expande militarmente hasta el Altiplano boliviano y luego hasta la provincia de Salta (actual Argentina). Por la Costa sur, los incas lograron incorporar los territorios ubicados más allá de los confines del desierto de Atacama, desplazando a los araucanos o mapuches y controlando buena parte del actual Chile. Por el norte, el Imperio inca logró someter toda la Costa y Sierra del actual Ecuador, llegando incluso hasta los territorios de Pasto, en la actual Colombia.

Respuesta

Argentina, Perú, Bolivia, Chile, Colombia y Ecuador

PREGUNTA N.º 4

Dadas las siguientes proposiciones referidas a las principales consecuencias de la derrota de la rebelión de Túpac Amaru II (1780-1782):

- I. Retrasó por 40 años la independencia del Perú.
- II. Eliminó a la élite indígena como fuerza social.
- III. Sumergió a la población indígena en la exclusión cultural, política y social.

Son correctas:

- A) I, II y III B) I y II C) II y III
- D) I y III E) Solo II

Resolución

Tema: Rebelión de Túpac Amaru II

Análisis y argumentación

La rebelión de Túpac Amaru II es uno de los movimientos sociales más importantes del siglo XVIII. Esta se da en el momento de mayor aplicación de las reformas borbónicas, las que generaron descontento en los diversos sectores sociales del virreinato: criollos, mestizos e indígenas.

Culminada la rebelión en 1781, la élite criolla afianzó el control social de la población, surgiendo el temor de los criollos a iniciar una lucha separatista con participación indígena, que rebasa la dirección criolla y pretenda transformar las condiciones de explotación, retrasando así la consecución de la independencia por cuarenta años.

Además, la Corona española inició el desplazamiento del poder cacical (élite indígena), planteando la política de quitar la sucesión hereditaria del cacicazgo, y dando mayor importancia al varayoc, alcalde de los indígenas.

Respuesta

I y II

PREGUNTA N.º 5

El boom económico del Perú, producto de las exportaciones del guano de isla como fertilizante, se produjo durante el gobierno de

- A) Augusto B. Leguía
- B) Ramón Castilla
- C) Andrés A. Cáceres
- D) Miguel Iglesias
- E) Nicolás de Piérola

Resolución

Tema: Prosperidad Falaz

Análisis y argumentación

Luego de la llamada República inicial, la exportación de plata de la Sierra central es desplazada por la del guano de la Costa central. Este recurso, que llegó a constituir el 60% de los ingresos totales del Perú entre 1845 y 1872, era vendido principalmente al mercado europeo. Se extraía mediante el trabajo de los coolíes chinos y era explotado a través del sistema de consignaciones.

Los cambios que produjo en el país son el surgimiento de una oligarquía comercial, agroexportadora y financiera, un mayor proceso de centralismo económico y el surgimiento de clubes políticos conformados por civiles que pretenderán terminar con el poder de los militares, como el caso de Domingo Elías y el Club Progreso de 1851. Este producto está asociado a los gobiernos de Ramón Castilla (1845-1851/1856-1862)

Respuesta

Ramón Castilla

PREGUNTA N.º 6

Presidente que sucedió a Alberto Fujimori y precedió a Alejandro Toledo.

- A) Manuel Pardo
- B) Alan García
- C) Ollanta Humala
- D) Francisco Morales
- E) Valentín Paniagua

Resolución

Tema: Década del noventa

En la década del noventa, Alberto Fujimori encabezó una dictadura cívico-militar, la cual fue cuestionada por los casos de corrupción y las violaciones a los derechos humanos.

Análisis y argumentación

En septiembre del 2000, se presentó en el Congreso el video (Kouri-Montesinos) que desencadenó la crisis final de dicho régimen. Fujimori anunció el recorte de su mandato y la convocatoria a elecciones. Finalmente, viajó secretamente a Japón y renunció por fax.

En el Congreso, se programaron elecciones para una nueva mesa directiva, siendo elegido presidente del Congreso Valentín Paniagua; mientras que los dos vicepresidentes fujimoristas renunciaban y el cargo de presidente se declaraba vacante. Destituído Fujimori por incapacidad moral, la presidencia la debía asumir el presidente del Congreso, iniciándose así un gobierno de transición a cargo de Valentín Paniagua.

Respuesta

Valentín Paniagua

PREGUNTA N.º 7

Con el ataque a las torres de Nueva York del 11 de septiembre del 2001, la primera reacción del gobierno norteamericano presidido por George W. Bush fue

- A) invadir Afganistán
- B) invadir Irak
- C) invadir Irán
- D) invadir Siria
- E) invadir Pakistán

Resolución

Tema: Guerras del Golfo

El Golfo Pérsico es una región de gran importancia económica y geopolítica, por ello los conflictos en la región han sido constantes.

Análisis y argumentación

Luego de los atentados del 11 de septiembre, George W. Bush anunció la lucha preventiva contra aquellos estados que promuevan el terrorismo internacional.

En octubre del 2001, Estados Unidos inició el ataque a Afganistán con el pretexto de detener a Osama Bin Laden, líder del grupo terrorista

Al Qaeda, quien se había autoproclamado responsable del atentado.

La operación norteamericana Libertad Duradera, apoyada por Gran Bretaña y fuerzas de la OTAN, puso fin al gobierno Talibán de Mulá Omar.

Posterior a dicha invasión, EE. UU. inició una política de hostilidad frente al régimen iraquí de Sadam Husein que culminó con una nueva invasión el 2003.

Respuesta

invadir Afganistán

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL

PREGUNTA N.º 8

¿Cuál de las siguientes regiones políticas carece de selva alta o de bosque tropical amazónico?

- A) Ayacucho
- B) Cajamarca
- C) Junín
- D) Moquegua
- E) La Libertad

Resolución

Tema: Ecosistemas del Perú

La actual división del Perú en 25 regiones políticas se da sobre la división natural de Costa, Sierra y Selva.

Análisis y argumentación

La Selva Alta se extiende por todo el flanco oriental andino. En el norte, comprende los departamentos de Cajamarca, La Libertad, Áncash, entre otros; en el centro y sur, comprende las regiones de Pasco, Junín, Cusco y Puno, principalmente. Los departamentos de Moquegua, Arequipa y Tacna no presentan Selva Alta.



Respuesta
Moquegua

PREGUNTA N.º 9

Señale de las alternativas propuestas, cuál es la que presenta un ACUERDO DE INTEGRACIÓN que busca eliminar o reducir aranceles para ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes.

- A) Mercado Común del Sur
- B) Tratado de Libre Comercio
- C) Organización de los Estados Americanos
- D) Comunidad Andina de Naciones
- E) Sistema Económico Latinoamericano

Resolución

Tema: Convenios de integración

Los acuerdos de integración permiten aunar esfuerzos para conseguir la solución conjunta de problemas o buscar beneficios comunes entre las naciones que los suscriben.

Análisis y argumentación

Los Tratados de Libre Comercio son acuerdos de integración binacionales o regionales donde se busca eliminar o reducir los aranceles para poder

ampliar el mercado de bienes y servicios entre los países participantes. Los principales países con los que el Perú ha firmado un Tratado de Libre Comercio son EE. UU., China, la Unión Europea y Chile.

Respuesta
Tratado de Libre Comercio

PREGUNTA N.º 10

En relación a las áreas naturales protegidas (ANP), se enuncian una serie de afirmaciones, indique la correcta:

- A) Todas tienen una administración dependiente del Estado.
- B) Todas las ANP son intangibles.
- C) Machu Picchu es un santuario nacional.
- D) La Reserva Nacional Pacaya Samiria se encuentra en Loreto.
- E) Actualmente las ANP representan al 10% del territorio nacional.

Resolución

Tema: Áreas naturales protegidas

El Estado peruano promueve la conservación de la diversidad biológica a partir de la creación de áreas naturales protegidas (ANP).

Análisis y argumentación

Las ANP comprenden actualmente el 15% del territorio nacional, las cuales pueden ser tangibles (uso directo) e intangibles (uso indirecto).

Dentro de las principales categorías de ANP tenemos:

- Parque nacional (como el Manu, en Cusco - Madre de Dios).
- Santuario nacional (como Huayllay, en Pasco).
- Reserva nacional (como Pacaya Samiria, en Loreto).
- Santuario histórico (como Machu Picchu, en Cusco)

Respuesta
La Reserva Nacional Pacaya Samiria se encuentra en Loreto.

PREGUNTA N.º 11

Dadas las siguientes afirmaciones, relacionadas al tema ambiental, señale la correcta.

- A) Fenómeno natural es sinónimo de desastre natural.
- B) La contaminación siempre es producida por actividades humanas.
- C) Los gases de efecto invernadero nos protegen de la radiación ultravioleta.
- D) Algunos gases de efecto invernadero son naturales y otros producidos por el hombre.
- E) Desarrollo sostenible es un término acuñado por el MINAM.

Resolución

Tema: Calentamiento global

El efecto invernadero es un proceso natural de retención de energía en el aire debido a la concentración de gases, tales como el dióxido de carbono (CO₂), el vapor de agua (H₂O) y el metano (CH₄).

Análisis y argumentación

Si bien la fuente de estos gases es natural –por ejemplo, a través de las erupciones volcánicas, se libera importante cantidad de CO₂ y vapor de agua–, la actividad humana también produce esos gases. Así, la actividad industrial es fuente de CO₂ a través de la quema de combustible fósil. La generación de metano procede de la descomposición orgánica a partir de la actividad agrícola, ganadera y de los rellenos sanitarios.

Respuesta

Algunos gases de efecto invernadero son naturales y otros producidos por el hombre.

PREGUNTA N.º 12

En relación a dinámica poblacional humana, una de las siguientes afirmaciones es verdadera.

- A) La pirámide poblacional peruana es de tipo estacionaria.
- B) La desigual distribución de la poblacional se debe exclusivamente a la industrialización.
- C) La población absoluta se llama también densidad poblacional.
- D) La tasa de fecundidad es el promedio de hijos nacidos vivos por mujer.
- E) La emigración se refiere solamente a los habitantes que salen de su país de origen.

Resolución

Tema: Demografía

Es una ciencia que estudia la estructura y dinámica de la población, analizando los diferentes indicadores demográficos.

Análisis y argumentación

Indicadores	Descripción
Pirámide demográfica	Es la distribución de la población en función del sexo y la edad. (La pirámide peruana es progresiva).
Población absoluta	Es la población total que habita un territorio.
Densidad poblacional	Es denominada también población relativa; comprende el número de habitantes por km ² .
Tasa de fecundidad	Es el promedio de hijos nacidos vivos, por cada mujer, durante su edad fértil.
Migración	Es el desplazamiento de la población. Puede ser de salida (emigración) o de ingreso (inmigración), ya sea dentro o fuera de su país.

Respuesta

La tasa de fecundidad es el promedio de hijos nacidos vivos por mujer.

PREGUNTA N.º 13

El proceso de retroceso de los glaciares tropicales (Andes Peruanos), en los últimos treinta años ha llegado a volúmenes que están en el orden aproximado de

- A) 55 %
- B) 45 %
- C) 35 %
- D) 25 %
- E) 15 %

Resolución

Tema: Calentamiento global

Existen países de ubicación tropical que presentan glaciares, debido a la presencia de cordilleras elevadas, como es el caso de la cordillera de los Andes. Dentro de este grupo de países con nevados tropicales tenemos los siguientes:

- Perú 71,1 %
- Bolivia 20,4 %
- Ecuador 4,1 %
- Colombia 3,9 %
- Venezuela 0,09 %

Análisis y argumentación

El incremento de la temperatura promedio mundial, producto del aumento de los gases de efecto invernadero (GEI), está acelerando el retroceso de las masas glaciares y ha sido más intenso en los últimos 25 años, lo que ha generado una pérdida del 25 % del volumen de los nevados tropicales.

Respuesta

25 %

PREGUNTA N.º 14

En relación al Mar Peruano y sus corrientes, señale la alternativa correcta.

- A) La corriente del niño se llama también corriente de Humboldt.
- B) La corriente peruana incluye a la corriente Costera y la corriente Oceánica.
- C) El afloramiento se da cuando emergen a la superficie aguas calientes profundas.
- D) El zooplancton es la base de la cadena alimenticia en nuestro litoral.
- E) La mayor parte de las aguas del mar peruano tiene una temperatura aproximada de 20 °C.

Resolución

Tema: Mar peruano

Análisis y argumentación

El sistema de corrientes del mar peruano comprende, principalmente, la corriente de El Niño y la corriente peruana (corriente de Humboldt). Ellas influyen en su temperatura promedio de 19 °C, la cual es menor a la de su localización geográfica.

La corriente de El Niño es una corriente de agua cálida, de origen ecuatorial, que converge con la corriente de Humboldt frente a la costa de Piura. La corriente de Humboldt comprende, a su vez, a la corriente costera (cercana al litoral, relacionada con las aguas de afloramiento que enfrían la superficie del mar) y a la corriente oceánica (al oeste de la corriente peruana, de aguas cálidas, con temperatura mayor a 21 °C).

Respuesta

La corriente peruana incluye a la corriente Costera y la Corriente Oceánica.

ECONOMÍA

$$\text{PNN} = \text{PNB} - \text{CKF}$$

En las siguientes preguntas indique cuál de las alternativas completa correctamente a cada enunciado.

PREGUNTA N.º 15

Entre el producto nacional bruto y el producto nacional neto la diferencia

- A) es la depreciación.
- B) son los impuestos indirectos.
- C) son los aranceles.
- D) es la devaluación.
- E) es el impuesto a la renta.

Resolución

Tema: Agregados económicos

Los agregados económicos son variables que permiten analizar el comportamiento de las actividades económicas de un país. Entre ellos tenemos al producto nacional bruto (PNB) y al producto nacional neto (PNN).

Análisis y argumentación

El PNB es el valor de lo producido por factores nacionales, ya sea en su territorio como en el extranjero. Si a este se le deduce el desgaste del capital fijo (depreciación), se obtiene el PNN.

donde

CKF: Consumo de capital fijo (depreciación)

Por lo tanto, la diferencia entre el PNB y el PNN es la depreciación.

Respuesta

es la depreciación.

PREGUNTA N.º 16

En el equilibrio del mercado,

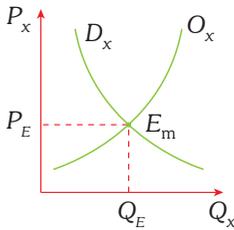
- A) los consumidores ganan igual que los productores.
- B) los productores se benefician más.
- C) la cantidad ofertada es igual a la cantidad demandada.
- D) no se paga impuestos.
- E) los consumidores se benefician más.

Resolución

Tema: Mercados

Análisis y argumentación

En un mercado competitivo, el equilibrio de mercado se determina por el libre juego de oferta y demanda. El punto de intersección de ambos gráficos determina el precio y la cantidad de equilibrio. Dicho punto es denominado equilibrio de mercado, en el que la cantidad que se desea vender (cantidad ofertada) se iguala a la cantidad que se desea comprar (cantidad demandada).



donde

- D_x : demanda de mercado
- O_x : oferta de mercado
- P_E : precio de equilibrio
- Q_E : cantidad de equilibrio
- E_m : equilibrio de mercado

Respuesta

la cantidad ofertada es igual a la cantidad demandada.

PREGUNTA N.º 17

La demanda del mercado

- siempre es menor que la demanda de cada uno de los consumidores.
- siempre es mayor que la oferta de cada uno de los consumidores.
- es menor cuando los ingresos de los consumidores son menores.
- es mayor cuando los ingresos de los consumidores son mayores.
- siempre es mayor que la demanda de cada uno de los consumidores.

Resolución

Tema: La demanda

La demanda es la capacidad y deseo de adquirir un bien a determinados niveles de precios en un periodo determinado.

Análisis y argumentación

La demanda estudia el comportamiento del consumidor. Sus decisiones son estudiadas por esta teoría. Si sumamos la demanda de cada uno de los consumidores, se obtiene la demanda de mercado. Por lo tanto, esta siempre es mayor que la demanda individual.

Respuesta

siempre es mayor que la demanda de cada uno de los consumidores.

PREGUNTA N.º 18

En la doctrina mercantilista la actividad económica más importante

- es la exportación.
- es la importación.
- es la tecnología.
- es la pesca.
- es la silvicultura.

Resolución

Tema: Doctrinas económicas

El mercantilismo es una doctrina económica que surge en el siglo XV y se desarrolla en diferentes países de Europa.

Análisis y argumentación

El mercantilismo plantea que el bienestar económico de una nación se sustenta en la acumulación de metales preciosos en su territorio. Una forma de lograr ello era a través del comercio internacional, donde el medio de pago era los metales preciosos (oro y plata). Una nación se favorecía si el resultado que obtenía era una balanza comercial favorable, es decir, cuando el valor de lo exportado supera lo importado. Por lo tanto, se buscaba promover las exportaciones.

Respuesta

es la exportación.

PREGUNTA N.º 19

El nivel de desarrollo humano considera los índices

- A) de nutrición, del PBI y la esperanza de vida.
- B) de esperanza de vida, de analfabetismo y del PBI.
- C) de nutrición, de educación y del PBI.
- D) de esperanza de vida, de educación y del PBI.
- E) mortalidad infantil, del PBI y de la esperanza de vida.

Resolución

Tema: Indicadores económicos

El desarrollo humano es un concepto que se refiere al nivel de vida alcanzada por los habitantes de un país. Para ello, se deberá tomar en cuenta la educación, la salud y la riqueza económica.

Análisis y argumentación

Para medir el desarrollo humano, se utiliza el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Este indicador es elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y, para tal fin, se toman en cuenta tres variables:

- **Salud.** Medida en función de la esperanza de vida al nacer.
- **Educación.** Medida en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta de matrícula combinada de primaria, secundaria y superior.
- **Riqueza.** Medido por el PBI per cápita.

Respuesta

de esperanza de vida, de educación y del PBI.

PREGUNTA N.º 20

En el caso de los aranceles a diferencia de las cuotas

- A) la cantidad queda determinada por el gobierno.
- B) el precio queda determinado por el gobierno.
- C) el precio y la cantidad quedan determinados por el gobierno.
- D) no cambia el precio del mercado internacional.
- E) se promueven las importaciones.

Resolución

Tema: Comercio exterior

Los aranceles y las cuotas son barreras que restringen el comercio internacional. Se les considera medidas proteccionistas de la industria o mercado nacional.

Análisis y argumentación

El **arancel** es un impuesto que grava los productos importados; puede ser un porcentaje al valor (*ad valorem*) o un monto fijo por unidad (específico), pero en ambos casos afectará al precio del producto importado. Según la Constitución Política del Perú, el presidente de la República es quien tiene la atribución de regular las tarifas arancelarias.

En conclusión, se podría decir que el arancel, el cual es fijado por el Gobierno, determina el precio del producto importado, pues al elevarse el arancel, también se elevará el precio, y viceversa.

La cuota de importación es la cantidad máxima de un producto que puede ser importada cada año. Esto significa que las cuotas que establece el Gobierno afectarán a la cantidad y no al precio.

Respuesta

el precio queda determinado por el gobierno.

INGLÉS

READING COMPREHENSION
SATELLITES

Artificial satellites are cosmic apparatus manufactured and launched by rockets into space, they orbit around the Earth in a circular or elliptical way at different altitudes and speeds. Geostationary or communications satellites orbit at 36 000 Km of altitude at the speed of the Earth's rotation.

Satellites have multiple applications: communications, radio, television, internet, telephony, location of people or vehicles, Earth observation, climate control and other applications.

Almost all satellites have been launched by 5 international agencies from the US, Russia, Europe, China and India. The spaceports with the largest number of space launches from these places are Cape Canaveral, Baikonur, Kourou from French Guiana, Xichang and Satish Dhawan. Baikonur is the oldest spaceport in the world that belongs to Kazajstan, and it's one of the launch places of Russia.

Chasqui I is an observation satellite, designed and built by teachers, students and graduates from Universidad Nacional de Ingeniería, it was launched and will be in orbit very soon. It has 1 kg of mass, the platform is a 10 cm cube. By side, it'll orbit at 360 km of altitude with a speed of 28 000 km/h. It was launched in the cargo spacecraft Progress M-22M on February 5, 2014, from Baikonur in Kazajstan by the Roscosmos Russian Spatial Agency, the launch vehicle was the Soyuz-U rocket which has a mass of 400 tons, with 1 600 kg/s consumption of kerosene fuel; the cargo spacecraft linked up the port of the International Space Station (ISS) successfully. The ISS is a great spatial laboratory of international research that

orbits since 1998, at 360 km of altitude where 6 cosmonauts are continuously relieving.

Chasqui I will be placed into orbit in April 2014. The Russian cosmonauts Alexander and Oleg will be in charge of it, they're still on the ground, they'll reach the ISS in a manned spacecraft and it'll also be launched by a rocket the next 26 of March. Alexander and Oleg were the cosmonauts who performed the last tests of Chasqui I at Baikonur hydrolab on January 31, 2014.

PREGUNTA N.º 21

According to the text, mark the correct alternative about satellites

- A) They are manned cosmic apparatus.
- B) They only describe circular orbits.
- C) The geostationary satellites orbit at 36 000 km of altitude and 28 000 km/h. of speed
- D) They're only applied for communications
- E) They're launched into the space by rockets

Resolución

Tema: Reading comprehension

Análisis y argumentación

Analicemos las alternativas **acerca de los satélites**:

A) **Incorrecta**

La alternativa nos dice: *They (The satellites) are **manned** cosmic apparatus (son aparatos cósmicos **tripulados**)*. En el párrafo 1 indica: *Artificial satellites are cosmic apparatus manufactured and **launched**...* (los satélites artificiales son aparatos cósmicos manufacturados y **lanzados**...).

B) **Incorrecta**

La alternativa dice: *They **only** describe circular orbits* (ellos 'los satélites' solo describen órbitas circulares). En el párrafo 1 se indica: *They orbit around the Earth in a **circular or elliptical way**...* (ellos orbitan alrededor de la Tierra de manera **circular o elíptica**...).

C) **Incorrecta**

La alternativa dice: *The geostationary satellites orbit at 36 000 km of altitude and 28 000 **km/h of speed*** (los satélites geoestacionarios orbitan a 36 000 km de altitud y **28 000 km/h de velocidad**). En el párrafo 1 se indica: *Geostationary or communications satellites orbit at 36 000 km of altitude **at the speed of the Earth's rotation*** (los satélites geoestacionarios o de comunicaciones orbitan a 36 000 km de altitud **a la velocidad de la rotación de la Tierra**).

D) **Incorrecta**

La alternativa dice: *They're **only** applied for communications* (son usados **únicamente** para comunicaciones). En el párrafo 2 se indica: *satellites have **multiple** applications: communications, radio, television, internet, telephony, location of people vehicles, Earth observation, climate control and other applications* (los satélites tienen **múltiples** aplicaciones: comunicaciones, radio, televisión, internet, telefonía, localización de vehículos, observación de la Tierra, control del clima y otras aplicaciones).

E) **Correcta**

La alternativa dice: *They're launched **into the space by rockets*** (son lanzados al espacio por cohetes). En el párrafo 1 se indica: *Artificial*

satellites are cosmic apparatus manufactured and launched by rockets into space (los satélites artificiales son aparatos cósmicos manufacturados y lanzados por cohetes al espacio).

Respuesta

They're launched into the space by rockets.

PREGUNTA N.º 22

Mark the correct alternative:

- A) All the developed countries have spaceports to launch satellites
- B) Cape Canaveral is the oldest cosmodrome in the world
- C) The largest number of launched satellites was performed from Baikonur
- D) The ISS is an international space station for researching purposes
- E) The ISS orbits at 360 km of altitude since 1957

Resolución

A) **Incorrecta**

La alternativa señala: **All the developed countries have spaceports to launch satellites** (**Todos** los países desarrollados tienen cosmódromos para lanzar satélites). El párrafo 3 dice: *Almost all satellites have been launched by 5 international agencies from the US, Russia, Europe, China and India* (Casi todos los satélites han sido lanzados por 5 agencias internacionales de EE.UU., Rusia, Europa, China e India). No se menciona que todos los países desarrollados tengan un cosmódromo, es más, la India no es un país desarrollado.

B) **Incorrecta**

La alternativa dice: *Cape Canaveral is the oldest cosmodrome in the world* (Cabo Cañaveral es el cosmodromo más antiguo del mundo).

En el párrafo 3 se afirma: *Baikonur is the oldest spaceport in the world...* (Baikonur es el cosmodromo más antiguo del mundo).

C) **Incorrecta**

La alternativa dice: *The largest number of launched satellites was performed from Baikonur.* (La mayor cantidad de satélites lanzados fue desde Baikonur). Como se indicó anteriormente, Baikonur es el más antiguo, pero el texto no indica nada acerca de la cantidad de lanzamientos.

D) **Correcta**

La alternativa dice: *The ISS is an international space station for researching purposes.* (El ISS es una estación espacial internacional para propósitos de investigación).

En el párrafo 4 dice: *The ISS is a great spatial laboratory of international research that orbits since 1998...* (El ISS es un gran laboratorio espacial de investigación internacional que orbita desde 1998...).

E) **Incorrecta**

La alternativa dice: *The ISS orbits at 360 km of altitude since 1957* (El ISS orbita a 360 km de altitud desde **1957**). Como se indicó anteriormente, el ISS orbita desde **1998**.

Respuesta

The ISS is an international space station for researching purposes.

PREGUNTA N.º 23

Mark the correct alternative:

- A) *Chasqui I* will be placed into orbit next year
- B) *Chasqui I* was launched from Cape Canaveral
- C) There are 6 cosmonauts who continuously stay in the ISS.
- D) The orbit speed of *Chasqui I* satellite is the same as the Earth's rotation speed
- E) The cosmonauts who will launch *Chasqui I* into orbit are American

ResoluciónA) **Incorrecta**

La alternativa dice lo siguiente: *Chasqui I will be placed into orbit next year* (Chasqui I será puesto en órbita el próximo año). Esta opción no es correcta porque el párrafo 5 dice: *Chasqui I will be placed into orbit in April 2014* (Chasqui I será puesto en órbita en abril del 2014).

B) **Incorrecta**

La alternativa dice lo siguiente: *Chasqui I was launched from Cape Canaveral* (Chasqui I fue lanzado desde **Cabo Cañaveral**). En el párrafo 4 dice: *It (Chasqui I) was launched in the cargo spacecraft Progress M22-M... from Baikonur...* (Chasqui I fue lanzado en el almacén del Progress M-22-M... desde **Baikonur...**).

C) **Correcta**

La alternativa dice lo siguiente: *There are 6 cosmonauts who continuously stay in the ISS* (Hay 6 cosmonautas que continuamente permanecen en el ISS). El párrafo 4 indica lo

siguiente: *The ISS is a great spatial laboratory... where 6 cosmonauts are continuously relieving.* (El ISS es un gran laboratorio espacial... donde 6 cosmonautas están en relevo constante).

D) **Incorrecta**

En la alternativa se afirma lo siguiente: La velocidad orbital del Chasqui I es la misma que la rotación de la Tierra. En el párrafo 4 se afirma lo siguiente: *Chasqui I is an **observation** satellite...* (Chasqui I es un satélite de observación...) y en el párrafo 1 se menciona **Geostationary or communications** satellites orbit at 36 000 km of altitude **at the speed of Earth's rotation.** (**Satélites geoestacionarios o de comunicaciones** orbitan a 36 000 km de altitud **a la velocidad de rotación de la Tierra**). De esto se deduce que, como el Chasqui I no es un satélite geoestacionario, no viaja a la velocidad de rotación de la Tierra, además en el párrafo 4 también indica: *It'll orbit at 360 km of altitude with a speed of 28 000 km/h* (Orbitará a 360 km de altitud con una velocidad de 28 000 km/h), características que no son de un satélite geoestacionario.

E) **Incorrecta**

La alternativa dice: *The cosmonauts who will launch Chasqui I, into orbit **are American*** (Los cosmonautas que lanzarán a Chasqui I en órbita **son americanos**). En el párrafo 5, se afirma: *Chasqui I will be placed into orbit in April 2014. The **Russian** cosmonauts Alexander and Oleg will be in charge of it* (Chasqui I será puesto en órbita en abril del 2014. Los cosmonautas **rusos** Alexander y Oleg se harán cargo de ello).

Respuesta

There are 6 cosmonauts who continuously stay in the ISS.

PREGUNTA N.º 24

Mark the incorrect alternative:

- A) Cape Canaveral is in USA
- B) Satish Shawan is in India
- C) Baikonur is in Kazajstan
- D) The first launched satellite was Sputnik 1
- E) USA launched the first satellite into space

Resolución

A) **Correcta**

La alternativa nos dice lo siguiente: *Cape Canaveral is in the USA.* (Cabo Cañaveral se encuentra en los Estados Unidos de América), lo cual es un enunciado correcto ya que tenemos de conocimiento que es un centro espacial ubicado en Florida.

B) **Correcta**

La alternativa indica lo siguiente: *Satish Shawan is in India.* (Satish Shawan / Dhawan está localizado en India), lo cual sería una proposición verdadera si leemos detenidamente el párrafo número 3.

C) **Correcta**

La alternativa nos dice: *Baikonur is in Kazajstan* (Baikonur está en Kazajistán), lo cual es correcto y lo podemos encontrar en el párrafo número 3. Recordemos que Baikonur es un cosmódromo ubicado en la ciudad de Kazajistán-Rusia.

D) **Correcta**

La alternativa nos propone como verdadero lo siguiente: *The first launched satellite was Sputnik 1* (El primer satélite lanzado fue Sputnik 1), lo cual es un enunciado correcto. Sputnik 1 fue el primer satélite artificial de la historia lanzado al espacio el 4 de octubre de 1957.

E) Incorrecta

La alternativa nos dice lo siguiente: *USA launched the first satellite into space* (Los Estados Unidos de América lanzó el primer satélite al espacio). Este es un enunciado incorrecto ya que el primer satélite lanzado al espacio fue el Sputnik 1, realizado por la Unión Soviética.

Respuesta

USA launched the first satellite into space.

PREGUNTA N.º 25

Mark the incorrect alternative according to *Chasqui I satellite*.

- A) It was designed and built by teachers, graduates and students from UNI
- B) It has 1 kg of mass, cubic form and it was designed to orbit at 360 km of altitude
- C) It was launched on February 5, 2014
- D) The *Progress* spacecraft was launched by the *Soyuz-U* rocket
- E) *Soyuz-U* has 7 tons of mass and consumes 1600 kg of kerosene fuel

Resolución

Analicemos las alternativas

A) Correcta

La alternativa nos dice: *Chasqui I satellite was designed and built by teachers, graduates and students from UNI* (El satélite Chasqui I fue diseñado y construido por profesores, alumnos y graduados de la UNI), enunciado correcto si leemos el párrafo número 4.

B) Correcta

La alternativa indica lo siguiente: *Chasqui I satellite has 1 kg of mass, cubic form and it was designed to orbit at 360 km of altitude* (El satélite Chasqui I tiene 1 kg de masa, forma cúbica y fue diseñado para orbitar a una altura de 360 km respecto a la superficie terrestre). Este enunciado, según el párrafo número 4, es correcto.

C) Correcta

La alternativa señala: *Chasqui I satellite was launched on February 5, 2014* (El satélite Chasqui I fue lanzado el 5 de febrero del 2014). Esta es una proposición verdadera según el párrafo número 4.

D) Correcta

La alternativa nos dice: *The Progress spacecraft was launched by Soyuz-U rocket* (La nave espacial Progress fue lanzada por el cohete Soyuz-U). Este es un enunciado correcto y podemos encontrar la información en el párrafo número 4.

E) Incorrecta

La alternativa indica lo siguiente: *Soyuz-U has 7 tons of mass and consumes 1600 kg of kerosene fuel* (Soyuz-U tiene 7 toneladas de masa y consume 1600 kg de kerosene combustible). Este enunciado es incorrecto. Si revisamos en el párrafo número 4, podremos encontrar lo siguiente: *Soyuz-U which has a mass of 400 tons, with 1600 kg/s consumption of kerosene fuel* (Soyuz-U el cual tiene una masa de 400 toneladas con 1600 kg por segundo de consumo de kerosene combustible).

Respuesta

Soyuz-U has 7 tons of mass and consumes 1600 kg of kerosene fuel

PREGUNTA N.º 26

Mark the correct alternative:

- A) The cargo spacecraft *Progress M-22M* is manned and was successfully docked in a port of the ISS
- B) The cargo spacecraft *Progress* has a major mass than the launched rocket *Soyuz-U* has
- C) The last tests of *Chasqui I* satellite were performed on January 31, 2014
- D) The cosmonauts Alexander and Oleg are already in the ISS
- E) The cosmonauts Alexander and Oleg will return to the Earth on March 26

Resolución

Analicemos las alternativas

A) Incorrecta

La alternativa nos indica lo siguiente: *The cargo spacecraft Progress M-22M is manned and was successfully docked in a port of the ISS.* Este enunciado es incorrecto, ya que podemos encontrar en el párrafo número 4 lo siguiente: *It was launched in the cargo spacecraft Progress M-22M on February 5, 2014...* (Este [Chasqui I] fue lanzado estando dentro del almacén del Progress M22 el 5 de febrero del 2014...).

B) Incorrecta

La alternativa nos indica lo siguiente: *The cargo spacecraft Progress has a major mass than the launched rocket Soyuz-U has.* (El almacén de la nave espacial Progress tiene una masa mayor que la del cohete lanzado Soyuz-U). Este enunciado es incorrecto debido

a que el texto menciona que el Soyuz-U es el vehículo de lanzamiento del Progress, por lo tanto debe tener mayor masa.

C) Correcta

La alternativa nos indica lo siguiente: *The last tests of Chasqui I satellite were performed on January 31, 2014* (Las últimas pruebas del satélite Chasqui I fueron realizadas el 31 de enero del 2014). Este enunciado es correcto y lo podemos encontrar en el párrafo número 5, donde nos plantean la siguiente afirmación: *Alexander and Oleg were the cosmonauts who performed the last tests of Chasqui I at Bajonur hydrolab on January 31, 2014* (Alexander y Oleg fueron los cosmonautas que realizaron las últimas pruebas del Chasqui I en el laboratorio de hidrología en Baikunur el 31 de enero del 2014).

D) Incorrecta

La alternativa nos indica lo siguiente: *The cosmonauts Alexander and Oleg are already in the ISS* (Los cosmonautas Alexander y Oleg ya se encuentran en el ISS). Esta proposición es falsa, ya que en el párrafo número 5 podemos encontrar la siguiente afirmación: *The Russian cosmonauts Alexander and Oleg will be in charge of it, they're still on the ground...* (Los cosmonautas rusos Alexander y Oleg estarán a cargo de ello, ellos [Alexander y Oleg] se encuentran aún en tierra...).

E) Incorrecta

La alternativa nos indica lo siguiente: *The cosmonauts Alexander and Oleg will return to the Earth on March 26* (Los astronautas Alexander y Oleg regresarán a tierra el 26 de marzo). Este es un enunciado incorrecto, ya que en el párrafo número 5 podemos

encontrar la siguiente afirmación: *They'll reach the ISS in a manned spacecraft and it'll also be launched by a rocket the next 26 of March* (Ellos [Alexander y Oleg] llegarán al ISS en una nave espacial tripulada y la misma (nave espacial) será lanzada por un cohete el próximo 26 de marzo).

Respuesta

The last tests of Chasqui I satellite were performed on January 31, 2014.

FILOSOFÍA

PREGUNTA N.º 27

El hecho de que un ciego de nacimiento no pueda tener conocimiento de los colores es un argumento a favor del

- A) dogmatismo
- B) escepticismo
- C) relativismo
- D) empirismo
- E) racionalismo

Resolución

Tema: Gnoseología

El problema del origen del conocimiento divide a los filósofos en distintas corrientes: racionalismo, empirismo y criticismo.

Análisis y argumentación

El empirismo es una corriente filosófica que sostiene que el origen y el límite del conocimiento se encuentran en la experiencia; además, sostiene que nuestra mente al nacer está vacía y que las

ideas ingresan a ella a través de la experiencia. Por ello, un argumento a su favor sería afirmar que una persona ciega de nacimiento no puede tener conocimiento de los colores.

Respuesta

empirismo

PREGUNTA N.º 28

Indique qué tipo de enunciado es el siguiente: “la ebullición del agua en determinadas condiciones, se produce a los 100 °C”.

- A) Un enunciado explicativo
- B) Un enunciado hipotético
- C) Un enunciado descriptivo
- D) Una predicción científica
- E) Un principio científico

Resolución

Tema: Teoría del conocimiento

Análisis y argumentación

Existen diversos modos de clasificar un enunciado. Si consideramos las funciones de la ciencia, el enunciado anterior expresa una propiedad del agua, en ese sentido puede ser considerado descriptivo.

Sin embargo, si se atiende a la forma del enunciado, el enunciado anterior presenta una estructura condicional, es decir, su verdad está en función de ciertas premisas, por lo que es un enunciado de tipo hipotético.

Respuesta

Un enunciado hipotético

LÓGICA

PSICOLOGÍA

PREGUNTA N.º 29

“Si Thais corre, no alcanzará a la coneja. Thais corre; por lo tanto, no alcanzará a la coneja”. Esta proposición es

- A) una falacia
- B) una contradicción
- C) un razonamiento inductivo
- D) un razonamiento válido
- E) un razonamiento cuestionable

Resolución

Tema: Lógica proposicional

Desde el punto de vista lógico, un razonamiento es válido si el conjunto de premisas implica a la conclusión. Existen leyes de implicación que permiten establecer la validez de un razonamiento.

Análisis y argumentación

El razonamiento propuesto corresponde a la ley de implicación denominada *modus ponendo ponens*.

$$\begin{array}{l}
 P_1: A \rightarrow B \\
 P_2: A \\
 \hline
 C: B
 \end{array}$$

Por lo tanto, la proposición es un razonamiento válido.

Respuesta

un razonamiento válido

PREGUNTA N.º 30

Relacione ambas columnas:

- | | |
|---------------|---|
| I. Ira | a. Emoción desagradable que surge ante un peligro. |
| II. Miedo | b. Estado emocional intenso que se manifiesta con ansiedad, palpitaciones, etc. |
| III. Angustia | c. Reacción emotiva ante una injusticia o frustración. |

Señale la alternativa correcta:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A) I-a; II-b; III-c | B) II-a; I-b; III-c |
| C) III-a; II-b; I-c | |
| D) I-c; II-a; III-b | E) II-c; III-a; I-b |

Resolución

Tema: Procesos afectivos

Análisis y argumentación

Las emociones son procesos afectivos de gran reacción fisiológica, circunstanciales y permiten la adaptación del sujeto. Entre estas tenemos a la ira, que es una emoción ante una experiencia insatisfactoria o frustrante; el miedo, emoción generada ante un estímulo amenazante o peligroso; y también la angustia, que se manifiesta ante situaciones que nos generan intranquilidad o ansiedad y se acompañan con palpitaciones, temblor corporal, sudoración, entre otros.

Respuesta

I-c; II-a; III-b

PREGUNTA N.º 31

Indique la alternativa correcta que corresponde a la siguiente proposición.

“Son producidos(as) debido a un estímulo que actuando sobre un determinado órgano sensorial, transmite una excitación nerviosa a un centro de la corteza cerebral”

- A) Las ideas
- B) Las percepciones
- C) Las sensaciones
- D) Las emociones
- E) Los recuerdos

Resolución

Tema: Sensación

Análisis y argumentación

La sensación es una reacción que presenta las siguientes etapas:

- I. El estímulo actúa sobre un órgano sensorial. Por ejemplo: las ondas sonoras son captadas por los receptores del oído interno.
- II. En los receptores sensoriales se generan impulsos nerviosos que son transmitidos a partir de una fibra o vía nerviosa sensorial o aferente.
- III. El área de la corteza cerebral recibe los impulsos nerviosos produciéndose la sensación propiamente dicha. Por ejemplo: los impulsos nerviosos llegan a la corteza temporal permitiendo la sensación sonora.

Respuesta

Las sensaciones

ACTUALIDAD**PREGUNTA N.º 32**

El vecino país de Venezuela está viviendo una crisis importante, indique el nombre del opositor político que en los últimos días se entregó a las autoridades policiales.

- A) Enrique Capriles
- B) Nicolás Maduro
- C) Rafael Correa
- D) Leopoldo López
- E) Álvaro Uribe

Resolución

Tema: Crisis en Venezuela

Análisis y argumentación

Uno de los principales opositores políticos al régimen de Nicolás Maduro es Leopoldo López. Este crítico del gobierno venezolano se entregó a la justicia el 18 de febrero pasado. Fue acusado de promover manifestaciones violentas, lesiones graves, el incendio de edificios públicos y daños a la propiedad privada.

Su entrega a la justicia venezolana fue un acontecimiento muy mediático. Este líder opositor al régimen argumentó inocencia y fue detenido en medio de un importante grupo de manifestantes, así como de una gran cantidad de medios informativos, tanto nacionales como extranjeros.

Respuesta

Leopoldo López

PREGUNTA N.º 33

La resolución del Tribunal Internacional de La Haya reconoce un espacio marítimo para el Perú de aproximadamente

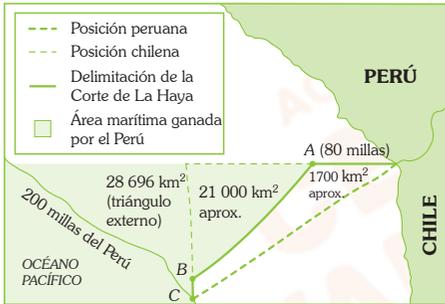
- A) 5000 km²
- B) 10 000 km²
- C) 20 000 km²
- D) 25 000 km²
- E) 50 000 km²

Resolución

Análisis y argumentación

El Tribunal Internacional de Justicia de La Haya emitió el 27 de enero del presente año su fallo sobre el litigio entre Perú y Chile acerca de la frontera marítima, el cual se puede resumir de la siguiente manera:

- El mar peruano comienza a 80 millas de la Costa, en una línea diagonal, formando un triángulo interno de aproximadamente 21 000 km².
- El triángulo externo, de aproximadamente 28 000 km², también pasa a ser parte del Estado peruano.



Respuesta
50 000 km²

PREGUNTA N.º 34

La fiesta de La Candelaria, de reconocida expresión del folclor nacional, se realiza en

- A) Cusco.
- B) Puno.
- C) Cajamarca.
- D) Paucartambo.
- E) Huancayo.

Resolución

Tema: Diversidad cultural

El Perú posee una gran diversidad de producción cultural y eso lo podemos apreciar a través de sus fiestas regionales.

Análisis y argumentación

Departamento	Fiestas Regionales
Cusco	Fiesta del Sol o Inti Raymi (junio)
Arequipa	Virgen del Chapi (mayo)
Cajamarca	Fiesta del Carnaval (febrero)
Huancayo	Fiesta de Santiago (julio)
Puno	Virgen de la Candelaria (febrero)

Respuesta

Puno.

PREGUNTA N.º 35

El país sudamericano que hace algunos meses ha legalizado el uso de la marihuana es

- A) Costa Rica.
- B) Uruguay.
- C) Venezuela.
- D) Ecuador.
- E) Paraguay.

Resolución

Análisis y argumentación

En diciembre de 2013, Uruguay hizo historia al convertirse en el primer país del mundo que legaliza todo el proceso de producción, compra y venta de marihuana.

El Proyecto de Ley sobre Control y Regulación de la marihuana y sus derivados fue planteado por el presidente uruguayo José Mujica como una forma de combatir el narcotráfico, pues consideraba que la represión como fórmula de solución había fracasado.

Respuesta

Uruguay.

PREGUNTA N.º 36

La llamada Megacomisión del Congreso de la República se encargó de investigar las presuntas irregularidades

- A) del segundo gobierno de Alan García.
- B) del gobierno de Alejandro Toledo.
- C) del gobierno de Alberto Fujimori.
- D) de ambos gobiernos de Alan García.
- E) del Partido Aprista Peruano.

Resolución

Tema: Poderes del Estado

De acuerdo a la Constitución Política del Perú, el Congreso de la República tiene una función legislativa y fiscalizadora. A través de esta última puede iniciar investigaciones sobre cualquier asunto de interés público.

Análisis y argumentación

En octubre del 2011, el Congreso creó una “megacomisión” para investigar los presuntos hechos de corrupción del segundo gobierno aprista. Dicha comisión tuvo como presidente a Sergio Tejada. Este grupo se centró en casos específicos: Agua para todos, Sedapal, Business Track (BTR), colegios emblemáticos, narcoindultos, así como temas complementarios.

El informe de la “megacomisión” tuvo como primera conclusión que el expresidente formó parte de una “organización delictiva”. Esto tiene que ser debatido aún en el pleno del Congreso, pero a la fecha no está en agenda.

Respuesta

del segundo gobierno de Alan García.

PREGUNTA N.º 37

Luego del fallo de La Haya, Chile está cuestionando la soberanía peruana del triángulo terrestre. Al respecto, señale si son verdaderas (V) o falsas (F), las siguientes proposiciones:

- Nuestro país señala como punto fronterizo el hito N.º 1 y Chile el Punto de La Concordia.
- El hito N.º 1 está al noroeste del Punto de La Concordia.
- El área de dicho triángulo mide $37\,610\text{ m}^2$.
- El punto de La Concordia está al suroeste del hito N.º 1.

La alternativa correcta es:

- A) FFFV B) FFFV C) VFVF
- D) FFVF E) VFVV

Resolución

Tema: Mar peruano

Análisis y argumentación

Como parte de la solución al diferendo marítimo con Chile, Perú señaló como punto fronterizo al punto de La Concordia, a partir del cual se traza una línea equidistante para separar ambos mares. Por su parte, Chile indicó al hito N.º 1, ubicado al noreste (NE) del punto de La Concordia, como punto fronterizo, por donde se traza un paralelo para delimitar ambos mares.

Es a partir del paralelo trazado por Chile como línea de frontera marítima, que dicho país reclama para sí un triángulo terrestre de $37\,610\text{ m}^2$, desconociendo los límites terrestres establecidos con Perú en 1929. Al respecto, la Corte de La Haya señala que solo ha dado su veredicto para los límites marítimos, y no terrestres, entre Perú y Chile.

**Respuesta**

FFVV

PREGUNTA N.º 38

Señale en qué ciudad-país se celebran los Juegos Olímpicos de Invierno.

- A) Berlín - Alemania
- B) París - Francia
- C) Sochi - Rusia
- D) Bruselas - Bélgica
- E) Barcelona - España

Resolución

Tema: Juegos Olímpicos de Invierno

Análisis y argumentación

Los XXII Juegos Olímpicos de Invierno se vienen desarrollando en la ciudad de Sochi (Rusia).

Los Juegos Olímpicos de Sochi serán los más caros de la historia, con un costo de 50 000 millones de dólares. Su costo supera ampliamente a los anteriores Juegos Olímpicos de Invierno, organizados por la ciudad canadiense de Vancouver, y también a los de Verano de Pekín 2008.

El esquiador nacional Roberto Carcelén, los hermanos Ornella y Manfred Oetl Reyes conformaron la delegación peruana en este evento olímpico.

Respuesta

Sochi - Rusia

COMUNICACIÓN Y LENGUA

PREGUNTA N.º 39

Indique el enunciado que presenta un adecuado uso del verbo.

- A) ¿Su actuación no satisfació al jurado?
- B) Se le absuelve de los cargos imputados.
- C) Prometistes ayudar a pagar los gastos.
- D) Las alhajas no cupían en aquel joyero.
- E) Triunfaremos si se adhieren a nosotros.

Resolución

Tema: Uso del verbo

El verbo es una categoría gramatical variable cuyo uso correcto se establece relacionando al verbo de uso complejo con su paradigma.

Por ejemplo

Satisfacer con hacer, caber con saber, proveer con leer, etcétera.

Análisis y argumentación

A continuación, presentamos algunos casos:

- ¿Su actuación no satisfació al jurado?
satisfizo
- Las alhajas no cupían en aquel joyero.
cabían

Otros errores típicos en el uso del verbo se expresan mediante la adición o sustracción de letras.

- Prometistesx ayudar a pagar los gastos.
Prometiste
- Triunfaremos si se adheren a nosotros.
adhieren

Respuesta

Se le absuelve de los cargos imputados.

PREGUNTA N.º 40

Qué función del lenguaje predomina en el siguiente enunciado: “Recuerda que deberás visitar a tu tía”.

- A) Denotativa
- B) Conativa
- C) Metalingüística
- D) Estética
- E) Expresiva

Resolución**Tema:** Las funciones del lenguaje

Son los diversos usos que hacemos del lenguaje. El predominio de una función está determinado por la intención del emisor.

Análisis y argumentación

En la expresión: *Recuerda que deberás visitar a tu tía* predomina la función apelativa o conativa, ya que buscamos que el receptor cambie de conducta. Para corroborar el predominio de esta función, podemos reforzar el enunciado con el término **por favor**.

Así tenemos

Recuerda que deberás visitar a tu tía, por favor.

Otras funciones del lenguaje son las siguientes:

- La función denotativa o representativa informa algo de la realidad.
Los alumnos del Cono Sur estudian mucho.
- La función expresiva o emotiva manifiesta el estado anímico del emisor.
¡Ingrese!
- La función metalingüística o de glosa analiza el código lingüístico.
La palabra miel tiene vocales anteriores.
- La función estética o poética se manifiesta mediante una expresión connotada o figurada.
Tu voz, piel canela, es el eco de mis pasos.

Respuesta

Conativa

PREGUNTA N.º 41

Cuál de las siguientes alternativas incurre en solecismo.

- A) Los muchachos quedaron medios dormidos.
- B) El Congreso de la República representa a los ciudadanos.

- C) Saramago es un exponente de la narrativa contemporánea.
- D) La Escuela italiana se originó en Salamanca.
- E) El Lanzón monolítico corresponde a la cultura Chavín.

Resolución**Tema:** Error de construcción

Las categorías gramaticales presentan particularidades morfosintácticas que determinan una correcta construcción oracional. A los errores en los que se incurre se les denomina error de construcción, conocido también como solecismo.

Análisis y argumentación

En la expresión *Los muchachos quedaron medios dormidos*, se incurre en solecismo o error de construcción, ya que el adverbio es una categoría invariable; por ende, no admite accidentes gramaticales. En vez de **medios** dormidos debe decir **medio** dormidos.

Otros errores de construcción se expresan en la discordancia gramatical.

Ejemplos

- El arquero y capitán jugaron un gran partido.
ó
- Las clases de Lenguaje son teóricas-prácticas.
ó

Respuesta

Los muchachos quedaron medios dormidos.

PREGUNTA N.º 42

Diego lee *Los heraldos negros*, poema de César Vallejo, en su dormitorio. En el enunciado dado, indique el emisor.

- A) Los heraldos negros
- B) César Vallejo
- C) Diego
- D) las hojas
- E) el dormitorio

Resolución

Tema: La comunicación

La comunicación humana es un proceso social de transmisión e intercambio de información. Entre sus elementos tenemos al emisor, el receptor, el referente, el código, el canal, el mensaje y la situación.

Análisis y argumentación

En la expresión *Diego lee Los heraldos negros, poema de César Vallejo, en su dormitorio*, los elementos de la comunicación son los siguientes:

- Emisor: César Vallejo
- Receptor: Diego
- Mensaje: la muerte
- Canal: las hojas
- Código: lingüístico (el castellano)
- Referente: *Los heraldos negros*
- Situación: el dormitorio

Respuesta

César Vallejo

PREGUNTA N.º 43

Marque la oración que expresa la función fática.

- A) Lima es una ciudad insegura.
- B) El valle del Rímac me llena de nostalgia.
- C) Siempre persevera hasta alcanzar tus objetivos.
- D) El significado de triunfo es alcanzar el éxito.
- E) Tus ojos son luces que alumbran mi camino.

Resolución

Tema: Funciones del lenguaje

Las funciones primarias y secundarias del lenguaje se relacionan con los elementos de la comunicación.

Análisis y argumentación

- **Función representativa.** Informa sobre el referente.
Lima es una ciudad insegura.
- **Función expresiva.** El emisor muestra su mundo interior.
El valle del Rímac me llena de nostalgia.
- **Función apelativa.** Se busca una respuesta en el receptor.
Siempre persevera hasta alcanzar tus objetivos.
- **Función metalingüística.** Se habla sobre el código.
El significado de triunfo es alcanzar el éxito.
- **Función poética.** Se busca embellecer el mensaje.
Tus ojos son luces que alumbran mi camino.
- **Función fática.** Abre, cierra y mantiene el canal comunicativo.
¡Hola! ¡Adiós! ¡Aló!

Se debe agregar que las funciones no son excluyentes. Es decir, que las funciones secundarias pueden estar incluidas en las primarias como una clase. Así, una función poética puede ser también expresiva.

Una función metalingüística está incluida en la representativa por su carácter informativo, y la fática puede incluirse en la apelativa, ya que a través de una orden o pregunta se establece un contacto; por ejemplo, los anuncios publicitarios, las órdenes, los mandatos.

En ese sentido, si bien en la expresión “Siempre persevera hasta alcanzar tus objetivos” predomina la función apelativa, se expresa, fácilmente, un llamado que constituye un contacto, por lo que podríamos considerarla como una función fática.

Respuesta

Siempre persevera hasta alcanzar tus objetivos.

PREGUNTA N.º 44

Las siguientes alternativas tienen palabras correctamente escritas, excepto

- A) Conciente - dentrífico
- B) Rociado - espíritu
- C) Helicóptero - esdrújula
- D) Exótico - averigüéis
- E) Caserío - lágrima

Resolución

Tema: Uso de grafías

Las grafías o letras son signos principales de la escritura cuyo uso correcto brinda pulcritud en la expresión escrita.

Análisis y argumentación

En muchas ocasiones, se incurre en un error, ya sea por el sonido parecido de la letra o por la pronunciación.

A continuación, planteamos algunos ejemplos.

Se dice	Debe decirse
• plagear	• plagiar
• rocear	• rociar
• alínealo	• alinéalo
• boína	• boina
• úrea	• urea
• metereológico	• meteorológico
• inagurar	• inaugurar
• polvadera	• polvareda
• dentrífico	• dentífirico
• conciente	• consciente

Estos errores, comunes en expresión oral o escrita, constituyen casos de barbarismo.

Respuesta

Conciente - dentrífico

LITERATURA**PREGUNTA N.º 45**

Autor cuya obra literaria es una de las más importantes en la literatura italiana

- A) Moliére
- B) Johann W. Goethe
- C) Dante Alighieri
- D) Federico García Lorca
- E) Marcel Proust

Resolución

Tema: Literatura medieval

Dante Alighieri (1265-1321) fue un poeta italiano de la época de transición del pensamiento medieval al renacentista. Su obra más importante se titula la *Divina comedia*, epopeya religiosa alegórica que trata sobre la salvación espiritual del hombre.

Análisis y argumentación

- a. Moliére es un famoso dramaturgo francés del Neoclasicismo. Es autor de *El avaro*.
- b. Johann W. Goethe representó al Romanticismo alemán con *Las penas del joven Werther*.
- c. Federico García Lorca perteneció a la generación del 27 con sus obras tituladas *Romancero gitano* y *Bodas de sangre*.
- d. Marcel Proust fue un novelista vanguardista, conocido por su obra *En busca del tiempo perdido*.

Respuesta

Dante Alighieri

PREGUNTA N.º 46

Autor peruano, reconocido por escribir yaravíes.

- A) Ricardo Palma
- B) Mateo Pumacahua
- C) Mariano Melgar
- D) José María Arguedas
- E) Enrique López Albújar

Resolución

Tema: Literatura de la Emancipación

Mariano Melgar (1790-1815) fue un poeta y revolucionario independentista peruano, considerado precursor del Romanticismo con sus yaravíes, poemas mestizos que desarrollan el tema del amor doliente.

Análisis y argumentación

- Ricardo Palma es autor de *Tradiciones peruanas*, obra perteneciente al Romanticismo.
- Mateo Pumacahua fue un militar y funcionario indígena del Virreinato del Perú.
- José María Arguedas es el máximo representante del indigenismo con su novela *Los ríos profundos*.
- Enrique López Albújar inicia el indigenismo narrativo con su libro *Cuentos andinos*.

Respuesta

Mariano Melgar

PREGUNTA N.º 47

La repetición de una palabra en un verso se conoce como

- hipérbaton
- metáfora
- símil
- hipérbole
- anáfora

Resolución

Tema: Figuras literarias

La anáfora es una figura literaria de repetición que consiste en el uso de una misma palabra en los inicios de los versos.

Vuelve, que ya no puedo [...]

Vuelve mi palomita.

Vuelve a tu dulce nido.

Análisis y argumentación

Otras figuras literarias son las siguientes:

- **Hipérbaton.** Consiste en el desorden oracional (*Del salón en el ángulo oscuro / de su dueña tal vez olvidada / silenciosa y cubierta de polvo / véase el arpa...*).
- **Metáfora.** Es el cambio de una imagen por otra (*Boca de fresa, la vida es río...*).
- **Símil.** Es la comparación de un elemento por otro (*Negro como boca del lobo...*).
- **Hipérbole.** Es la exageración de hechos o cualidades (*Érase un hombre a una nariz pegado...*).

Respuesta

anáfora

PREGUNTA N.º 48

El refrán “todos a una como Fuente Ovejuna” nace como consecuencia de una de las obras de

- Lope de Vega.
- Federico García Lorca.
- Francisco de Quevedo.
- Miguel de Unamuno.
- Miguel de Cervantes.

Resolución

Tema: Teatro de la Edad de Oro

Lope de Vega (1562-1635) fue un importante dramaturgo de la Edad de Oro. Considerado el creador del drama español, se destacó por la creación de personajes tipo. Una de sus obras más importantes es *Fuente Ovejuna*, donde aparece el personaje colectivo con el famoso refrán “todos a una como Fuente Ovejuna”.

Análisis y argumentación

- Federico García Lorca, representante de la generación del 27, tiene como obra teatral a *Bodas de sangre*.
- Francisco de Quevedo fue un representante de la poesía de la Edad de Oro.
- Miguel de Unamuno lideró intelectualmente a la generación del 98.
- Miguel de Cervantes, autor del Quijote, es el máximo representante de la narrativa de la Edad de Oro.

Respuesta

Lope de Vega.

PREGUNTA N.º 49

Novela de Mario Vargas Llosa

- Abril rojo*
- El héroe discreto*
- Los perros hambrientos*
- La mujer de mi hermano*
- Redoble por Rancas*

Resolución

Tema: Narrativa contemporánea

Mario Vargas Llosa, quien ganó el Premio Nobel de Literatura 2010, publicó su última novela *El héroe discreto* en septiembre de 2013 por la editorial española Alfaguara. Esta relata de manera paralela la historia de dos empresarios peruanos. Se destaca en la novela la aparición de personajes ficticiales de otras obras del autor, tales como el sargento Lituma y don Rigoberto.

Análisis y argumentación

Las otras obras se descartan debido a lo siguiente:

- Abril rojo* es una novela de Santiago Roncagliolo, publicada en el año 2006.
- Los perros hambrientos* es una obra de Ciro Alegría, publicada en Chile en 1939.

- La mujer de mi hermano* es la octava novela de Jaime Bayly, publicada en el año 2002.
- Redoble por Rancas*, publicada en 1970, pertenece al escritor Manuel Scorza.

Respuesta

El héroe discreto

PREGUNTA N.º 50

¿Cuál de las siguientes obras literarias, la escribió Homero?

- Las Fábulas*
- La Ilíada*
- La Orestíada*
- Edipo Rey*
- Medea*

Resolución

Tema: Clasicismo griego

Homero, representante del Clasicismo griego, buscó representar en sus famosas epopeyas la *Ilíada* y la *Odisea*, los valores de una clase aristocrática guerrera. Otro aporte es dar formas humanas a los dioses griegos.

Análisis y argumentación

- Las fábulas constituyen relatos que tienen como máximo exponente, en la literatura antigua, a Esopo.
- La *Orestíada* es la famosa trilogía clásica de Esquilo que trata los temas de la venganza y el juicio.
- Edipo rey*, de Sófocles, es una tragedia que desarrolla el tema del destino ineludible.
- Medea*, tragedia de Eurípides, forma parte de una tetralogía.

Respuesta

La Ilíada

APTITUD ACADÉMICA

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

PREGUNTA N.º 51

Luis dice: “Si al doble de mi edad se le quita 10 años, se obtendrá lo que me falta para tener 26 años”. Indique cuántos años le faltan a Luis para cumplir el doble de la edad que tenía hace 5 años.

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7
- E) 12

Resolución

Tema: Edades

Análisis y procedimiento

Nos piden indicar cuántos años le faltan a Luis para que tenga el doble de la edad que tenía hace 5 años.

Sea x años la edad de Luis.

Del enunciado, planteamos

$$2x - 10 = 26 - x$$

$$3x = 36$$

$$x = 12$$

Luego



Por lo tanto, a Luis le faltan 2 años para que tenga 14 años.

Respuesta

2

PREGUNTA N.º 52

Indique cuáles de las siguientes proposiciones corresponden a la función lógica $\sim(p \vee q)$.

- I. Si arroja basura aquí se multa
- II. Prohibido arrojar basura o desmonte
- III. Prohibido arrojar basura y desmonte

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y II
- E) II y III

Resolución

Tema: Lógica proposicional

Análisis y procedimiento

Nos piden indicar las proposiciones que corresponden a la función lógica $\sim(p \vee q)$.

- I. Si arroja basura, aquí se multa.
 $p \rightarrow q$
- II. Prohibido arrojar basura o desmonte.
 $\sim (p \vee q)$
- III. Prohibido arrojar basura y desmonte.
 $\sim (p \wedge q)$

Por lo tanto, solo la proposición II corresponde.

Respuesta

Solo II

PREGUNTA N.º 53

En los casilleros del borde de un tablero de ajedrez se colocan M monedas de un nuevo sol, de tal manera que hay una moneda en cada casillero, excepto en las esquinas donde puede haber más de una, pero siempre el mismo número de monedas en cada esquina. Indique la secuencia después de verificar la veracidad (V) o falsedad (F) de las proposiciones siguientes:

- I. La cantidad mínima de soles para todo el borde del tablero es 32 soles.
- II. Si en cada borde se puede contar un total de 10 soles, para los 4 bordes se requiere 32 soles en total.
- III. Si hay 32 monedas de a sol, en el casillero de cada esquina hay 2 monedas.

- A) FFF B) FFV C) FVV
- D) VVV E) VVF

Resolución

Tema: Situaciones lógicas

Análisis y procedimiento

Nos piden indicar la veracidad (V) o falsedad (F) de las proposiciones.

I. Falsa

La cantidad mínima de soles para todo el borde es 32 soles.

1	6	1
6		6
1	6	1

↑ mínimo

$$\left(\begin{array}{l} \text{n.º total de} \\ \text{monedas de} \\ \text{un nuevo sol} \end{array} \right) = 4(6) + 4 = 28$$

II. Verdadera

Si en cada borde se puede contar un total de 10 soles, para los 4 bordes se requiere 32 soles en total.

} 10 monedas	2	6	2
	6		6
	2	6	2

$$\left(\begin{array}{l} \text{n.º total de} \\ \text{monedas de} \\ \text{un nuevo sol} \end{array} \right) = 4(6) + 4(2) = 32$$

III. Verdadera

Si hay 32 monedas de a sol, en el casillero de cada esquina hay 2 monedas.
Del gráfico usado en la proposición II, se deduce que la proposición III es verdadera.

Respuesta

FVV

PREGUNTA N.º 54

Establecer la conclusión de los siguientes argumentos lógicos “*si los alumnos realizan preguntas, entonces aprenderán bastante. Si los alumnos leen a menudo, ellos realizarán preguntas*”.

- A) Si los alumnos aprenden entonces realizan preguntas
- B) Si los alumnos realizan preguntas entonces leen a menudo
- C) Si los alumnos aprenden bastante entonces leen a menudo
- D) Los alumnos no leen a menudo
- E) Si los alumnos leen a menudo entonces aprenderán bastante

Resolución

Tema: Lógica proposicional

Sabemos que

$$\left. \begin{array}{l} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \end{array} \right\} \text{argumentos}$$

$$p \rightarrow r \left. \right\} \text{conclusión}$$

Análisis y procedimiento

Nos piden hallar la conclusión de los argumentos lógicos.

- Si los alumnos realizan preguntas, entonces aprenderán bastante.

$$\underbrace{\text{aprenderán bastante.}}_r \xrightarrow{q}$$
- Si los alumnos leen a menudo, ellos realizarán preguntas.

$$\underbrace{\text{ellos realizarán preguntas.}}_q \xrightarrow{p}$$

Por lo tanto, la conclusión es
 Si los alumnos leen a menudo, entonces aprenderán bastante.

$$\underbrace{\text{aprenderán bastante.}}_r \xrightarrow{p}$$

Respuesta

Si los alumnos leen a menudo entonces aprenderán bastante

PREGUNTA N.º 55

Un entrenador de fútbol debe conformar la delantera de la selección del equipo de Perú con la siguiente nómina: Avila, Benavente, Flores, Guerrero, Reyna, Ruidiaz y Ross. El entrenador debe poner a Guerrero por ser ambidiestro y preferido de la afición, y el sistema de juego permite máximo 4 delanteros. Considerando además:

- I. Por lo menos un delantero debe ser zurdo neto.
 - II. Ruidiaz y Benavente no se llevan bien.
 - III. Avila y Benavente son zurdos.
 - IV. Ross no se lleva bien con Reyna ni Flores.
 - V. Guerrero se comprende muy bien con Benavente pero no con Avila.
- ¿Qué jugadores acompañan a Guerrero en la delantera?

- A) Flores, Ross y Reyna
- B) Benavente, Flores y Reyna
- C) Ruidiaz, Avila y Benavente
- D) Ross, Reyna y Avila
- E) Flores, Reyna y Avila

Resolución

Tema: Ordenamiento de información

Análisis y procedimiento

Nos piden indicar a los jugadores que acompañan a Guerrero en la delantera.

Los jugadores disponibles son los siguientes: Ávila, Benavente, Flores, Reyna, Ruidíaz y Ross.

De ellos se elige solo a tres para que acompañen a Guerrero.

Analizamos los datos

- De los datos I, III y V, se deduce que Benavente es un acompañante y Ávila es descartado.
- Del dato II, se descarta Ruidíaz.
- Del dato IV, Reyna y Flores son acompañantes, y Ross se descarta.

Por lo tanto, los que acompañan a Guerrero en la delantera son Benavente, Flores y Reyna.

Respuesta

Benavente, Flores y Reyna

PREGUNTA N.º 56

Qué letra continúa la sucesión

B, C, E, G, K, M, ...

- A) P
- B) Q
- C) R
- D) S
- E) T

Resolución

Tema: Psicotécnico

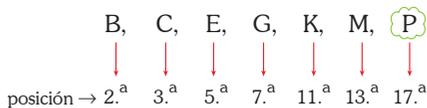
En las sucesiones literales, un criterio que se usa es el del alfabeto, por el cual cada letra se asocia a su respectiva posición.

Ejemplo

1.º 2.º 3.º 4.º 5.º 6.º 7.º ... 27.º
 A B C D E F G ... Z

Análisis y procedimiento

Nos piden la letra que continúa en la sucesión.



Se observa que cada letra de la sucesión está asociada a un número primo. Entonces la letra que continúa es P.

Respuesta

P

PREGUNTA N.º 57

¿Qué término continúa en la serie?

1, 1, 4, 9, 25, 64, 169, 441, ...

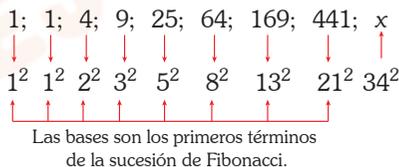
- A) 529
- B) 625
- C) 784
- D) 900
- E) 1156

Resolución

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Se pide el término que continúa en la serie.



∴ $x = 34^2 = 1156$

Respuesta

1156

PREGUNTA N.º 58

Halle el valor de la incógnita x.

143, 77, 35, 15, x

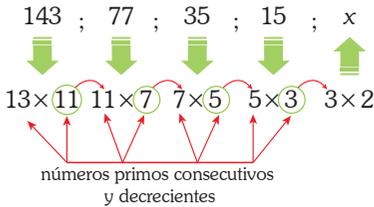
- | | | |
|------|------|------|
| A) 2 | B) 3 | C) 4 |
| D) 6 | | E) 8 |

Resolución

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Se pide el valor de x.



$\therefore x = 3 \times 2 = 6$

Respuesta

6

PREGUNTA N.º 59

Determine el valor de x.

4	3	2	9	8
5	2	x	35	

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 14

Resolución

Tema: Psicotécnico

Análisis y procedimiento

Se pide el valor de x.

fila 1	→	4	3	2	9	8
fila 2	→	5	2	x	35	

Criterio: dos números adyacentes en la fila 1 generan un número de la fila 2.

$$\frac{4 \times 3}{2} - 1 = 5$$

$$\frac{3 \times 2}{2} - 1 = 2$$

$$\frac{9 \times 8}{2} - 1 = 35$$

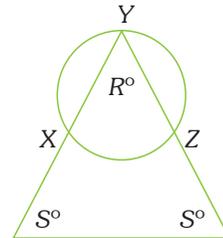
$$\therefore x = \frac{2 \times 9}{2} - 1 = 8$$

Respuesta

8

PREGUNTA N.º 60

¿Cuál es la longitud de la circunferencia?



Información:

- I. La longitud del arco XYZ es 18.
- II. $R^\circ = S^\circ$

Para responder la pregunta:

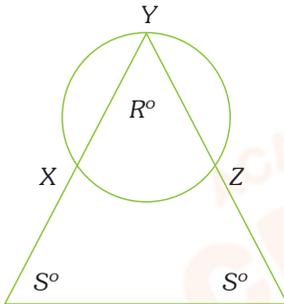
- A) La información I es suficiente
- B) La información II es suficiente
- C) Es necesario emplear ambas informaciones
- D) Es suficiente cada una por separado
- E) La información es insuficiente

Resolución**Tema:** Suficiencia de datos**Análisis y procedimiento**

Se pide determinar los datos que son suficientes.

Datos:

- I. La longitud del arco XYZ es 18.
- II. $R^\circ = S^\circ$

Con la información II, se deduce que $R^\circ = 60^\circ$.

$$\rightarrow m\widehat{XZ} = 120^\circ \text{ (ángulo inscrito)}$$

$$\rightarrow m\widehat{XYZ} = 240^\circ$$

$$\frac{m\widehat{XZ}}{m\widehat{XYZ}} = \frac{1}{2} \quad (\alpha)$$

Con la información I en (α) , se deduce la longitud de la circunferencia.**Respuesta**

Es necesario emplear ambas informaciones

PREGUNTA N.º 61

Se desea calcular la suma de los términos de la mayor de dos fracciones irreducibles de igual denominador contando con la siguiente información:

Información I:

La diferencia de los numeradores y el producto de los denominadores son respectivamente 7 y 169.

Información II:

La suma de las fracciones es igual a 3.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente
- B) La información II es suficiente
- C) Cada información por separado es suficiente
- D) Son necesarias ambas informaciones
- E) Las dos informaciones son insuficientes

Resolución**Tema:** Suficiencia de datos**Análisis y procedimiento**

Se pide determinar qué información es suficiente.

- I. La diferencia de los numeradores y el producto de los denominadores son, respectivamente, 7 y 169.
- II. La suma de las fracciones es igual a 3.

Sean las fracciones irreducibles $\frac{a}{c}$ y $\frac{b}{c}$ ($a > b$), donde se debe calcular $a+c$.

De la información I, se deduce que

$$a-b=7 \wedge c^2=169$$

$$c=13$$

De la información II, se deduce que

$$a+b=3c$$

De (I) y (II)

$$c=13$$

$$\rightarrow a+b=39 \quad (\alpha)$$

$$a-b=7 \quad (\beta)$$

De (α) y (β)

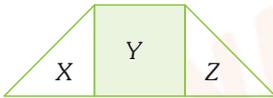
$$a=23$$

Respuesta

Son necesarias ambas informaciones

PREGUNTA N.º 62

Determine el área de la figura formada por las áreas X, Y, Z. La figura es un trapecio isósceles.



Información brindada,

- I. El área X es de 2 cm^2 y es un triángulo isósceles.
- II. El área Y es un cuadrado.

Para resolver el problema:

- A) La información I es suficiente
- B) La información II es suficiente
- C) Es necesario utilizar ambas informaciones
- D) Cada una de las informaciones, por separado, es suficiente
- E) Las informaciones dadas son insuficientes

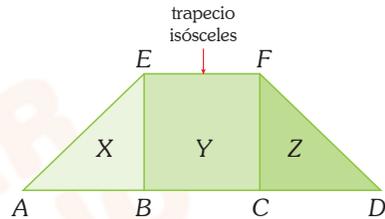
Resolución

Tema: Suficiencia de datos

Análisis y procedimiento

Se pide determinar la información suficiente.

- I. El área de X es de 2 cm^2 y es un triángulo isósceles.
- II. El área Y es un cuadrado.



De la información I se deduce que

$$X = \frac{AB \cdot BE}{2} = 2$$

$$\rightarrow AB=BE=2$$

$$\rightarrow CD=CF=2$$

Además, $X=Z$

De la información II se deduce que

$$BC=CF=EF=BE$$

Luego, de las informaciones I y II

$$Y=4$$

Respuesta

Es necesario utilizar ambas informaciones

PREGUNTA N.º 63

Si el $10\% m = 20\% n$ y el $20\% n = 30\% t$, entonces el 100% de m es igual a $x\%$ de t . Indique el valor de x .

- A) 2
- B) 3
- C) 200
- D) 300
- E) 400

Resolución

Tema: Tanto por ciento

Análisis y procedimiento

Nos piden x en la igualdad.

$$100\% m = x\% t \quad (I)$$

Datos:

$$10\% m = 20\% n \quad \wedge \quad 20\% n = 30\% t$$

iguales

$$\begin{aligned} & 10\% m = 30\% t \\ \times 10 & \left(\begin{aligned} & 100\% m = 300\% t \end{aligned} \right) \quad (II) \end{aligned}$$

Comparando (I) con (II)

$$\therefore x = 300$$

Respuesta

300

PREGUNTA N.º 64

Determine cuántos pares de números naturales de dos dígitos cumplen con que su diferencia sea 50. (Obs. Considere que el par $\{x, y\}$ es igual al par $\{y, x\}$)

- A) 10
- B) 30
- C) 40
- D) 49
- E) 50

Resolución

Tema: Razonamiento deductivo

Análisis y procedimiento

Nos piden el n.º de soluciones de $x - y = 50$ para x e y de 2 cifras.

Entonces

$$x - y = 50$$

↓	↓
60	10
61	11
62	12
63	13
⋮	⋮
98	48
99	49

40 soluciones

Respuesta

40

PREGUNTA N.º 65

A una reunión van 100 personas entre abogados e ingenieros. La cantidad de abogados varones es la mitad de la cantidad total de mujeres, de las cuales 17 son ingenieras. Si se sabe que hay más de 24 ingenieros varones y más de 31 abogadas, ¿cuántos abogados hay en total?

- A) 38
- B) 42
- C) 49
- D) 56
- E) 58

Resolución

Tema: Planteo de ecuaciones

Análisis y procedimiento

Nos piden el N.º de abogados.

En el esquema, total=100

	Abogados	Ingenieros	} 2x
Varones	x	100-3x	
Mujeres	2x-17	17	

De las condiciones

- $100-3x > 24$
 $76 > 3x$
 $25, \widehat{3} > x$ (I)
- $2x-17 > 31$
 $2x > 48$
 $x > 24$ (II)

De (I) y (II)

$x=25$

\therefore N.º de abogados=25+33=58

Respuesta

58

PREGUNTA N.º 66

Si A, B, C, D, E son dígitos simples, $A \neq 0$ y se cumple

$$\begin{array}{r} A B E + \\ A C E \\ A D E \\ \hline 2 0 1 1 \end{array}$$

determine el valor de $A+B+C+D+E$.

- A) 20
- B) 24
- C) 26
- D) 32
- E) 34

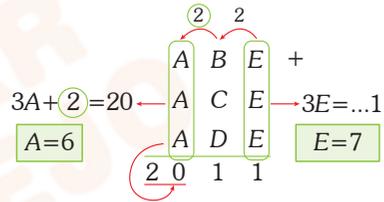
Resolución

Tema: Razonamiento deductivo

Análisis y procedimiento

Nos piden el valor de $A+B+C+D+E$.

En la operación



Luego, se deduce en las decenas que

$B+C+D=19$

\therefore $A+B+C+D+E=32$

Respuesta

32

PREGUNTA N.º 67

Si se definen los siguientes operadores:

$x+1 = x-1$ y $x+3 = 3x+5$

Determine el valor de: $W = (5) + (2)$

- A) 9
- B) 10
- C) 11
- D) 12
- E) 13

Resolución

Tema: Operaciones matemáticas

Análisis y procedimiento

Nos piden el valor de $W = \boxed{5} + \boxed{2}$.

De la definición

$$\boxed{x+1} = x-1$$

-2

$$\boxed{x+3} = 3x+5 \rightarrow \boxed{x+3} - 2 = 3x+5$$

-2

$$\boxed{x+3} = 3x+7$$

×3; -2

En W

$$W = \boxed{5} + \boxed{2} = \boxed{3} + 2$$

-2
3(-1)+5

∴ $W = 7 + 2 = 9$

Respuesta

9

PREGUNTA N.º 68

Si $\boxed{2a-1} = \frac{2a-5}{2}$

Halle el valor de n que satisface la siguiente ecuación:

$$\underbrace{\boxed{4n}}_{\text{operador aplicado } m \text{ veces}} = \underbrace{\boxed{2}}_{\text{operador aplicado } (m+2) \text{ veces}}$$

- A) $-5/8$
- B) $-3/8$
- C) $-1/4$
- D) $3/8$
- E) $5/4$

Resolución

Tema: Operaciones matemáticas

Análisis y procedimiento

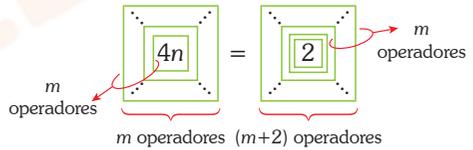
Nos piden el valor de n .

En la definición

$$\boxed{2a-1} = \frac{2a-5}{2}$$

-4; ÷2

En la igualdad



Si eliminan m operadores en cada lado de la igualdad

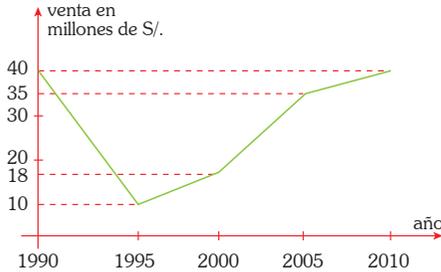
$$\begin{aligned} 4n &= \boxed{2} \\ &\downarrow -4; \div 2 \\ 4n &= \boxed{-1} \\ &\downarrow -4; \div 2 \\ 4n &= \frac{-5}{2} \\ \therefore n &= \frac{-5}{8} \end{aligned}$$

Respuesta

$-5/8$

PREGUNTA N.º 69

El gráfico adjunto muestra las ventas de la compañía XYZ. De acuerdo a la información del gráfico, indique la secuencia correcta luego de determinar si la proposición es verdadera (V) o falsa (F).



- I. El período de máximo crecimiento se dio en el período 1995-2000.
- II. Las ventas han mantenido un crecimiento desde 1995.
- III. Las ventas disminuyeron en un 75 % entre 1990 y 1995.

- A) VFV B) FVV C) VVV
- D) FVF E) FFV

Resolución

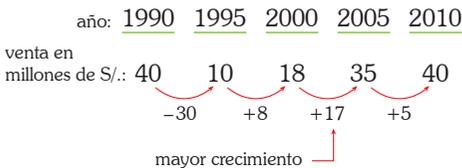
Tema: Análisis e interpretación de gráficos estadísticos

Análisis y procedimiento

Nos piden la secuencia correcta de los valores de verdad de las proposiciones.

I. Falsa

El periodo de máximo crecimiento se dio en el periodo 1995-2000.



II. Verdadera

Las ventas han mantenido un crecimiento desde 1995.

III. Verdadera

Las ventas disminuyeron en un 75% entre 1990 y 1995.

$$\frac{1990}{40} \quad \frac{1995}{10}$$

-30

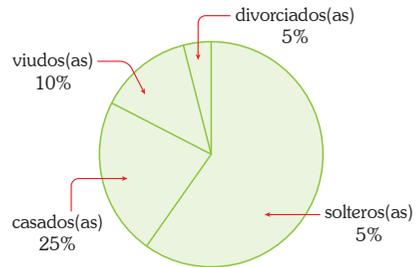
disminuye: $\frac{30}{40} \quad 100\% = 75\%$

Respuesta

FVV

PREGUNTA N.º 70

El siguiente gráfico muestra el estado civil de los habitantes de un distrito de nuestra capital



Si el total de viudos(as) es de 2500 y se sabe que el 3% de las personas solteras postulan a la UNI, ¿cuántas de ellas no postulan a la UNI?

- A) 15 000
- B) 14 550
- C) 12 600
- D) 10 500
- E) 450

Resolución

Tema: Análisis e interpretación de gráficos estadísticos

Análisis y procedimiento

Piden la cantidad de personas solteras que no postulan a la UNI.

Dato: viudos = 2500

De los porcentajes del gráfico, se observa que los solteros (60%) son 6 veces los viudos (10%).

$$N.^{\circ} \text{ solteros} = 2500 \times 6 = 15\ 000$$

Como los que postulan a la UNI son el 3%, entonces no postulan a la UNI el 97%.

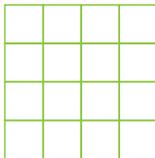
$$\therefore 97\%(15\ 000) = 14\ 550$$

Respuesta

14 550

PREGUNTA N.º 71

Determine la cantidad de cuadrados que se pueden contar en la figura mostrada.



- A) 28
- B) 30
- C) 32
- D) 34
- E) 36

Resolución

Tema: Conteo de figuras

Para el conteo de cuadrados en una cuadrícula se aplica lo siguiente.

1	2	3	4	...	n
2					
3					
4					
⋮				⋮	
n					

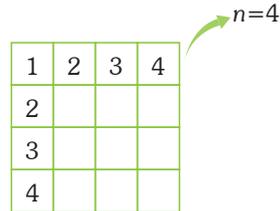
N.º de cuadrados

$$= n \times n + (n-1)(n-1) + (n-2)(n-2) + \dots + 1 \times 1$$

$$= 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

Análisis y procedimiento

Piden la cantidad de cuadrados.



De la referencia tenemos

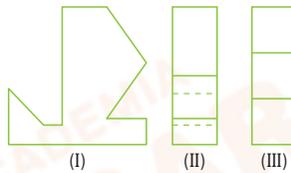
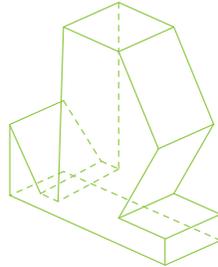
$$N.^{\circ} \text{ de cuadrados} = \frac{4 \cdot 5 \cdot 9}{6} = 30$$

Respuesta

30

PREGUNTA N.º 72

Señale la alternativa correcta, después de determinar la vista o vistas que corresponden al sólido mostrado.



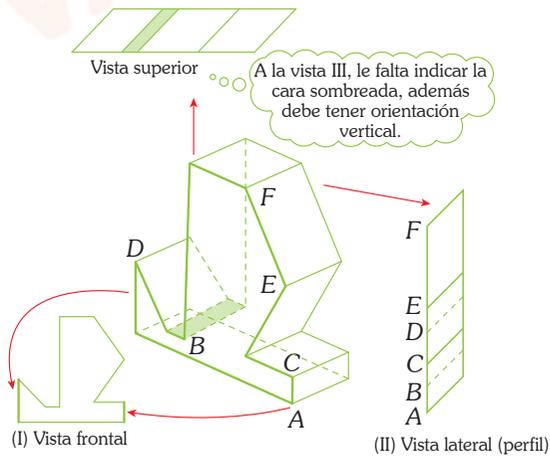
- A) Solo I B) Solo II C) Solo III D) I y II E) I, II y III

Resolución

Tema: Razonamiento abstracto

Análisis y procedimiento

Nos piden las vistas del sólido.

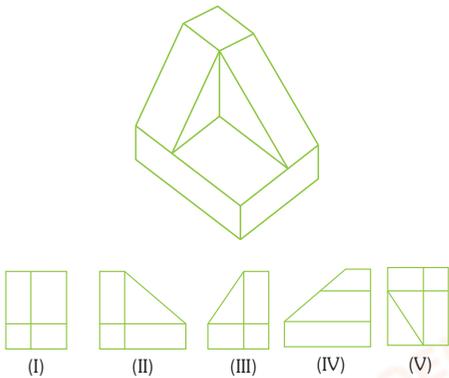


Respuesta

I y II

PREGUNTA N.º 73

Señale la alternativa correcta, después de determinar las vistas que corresponden al sólido mostrado.



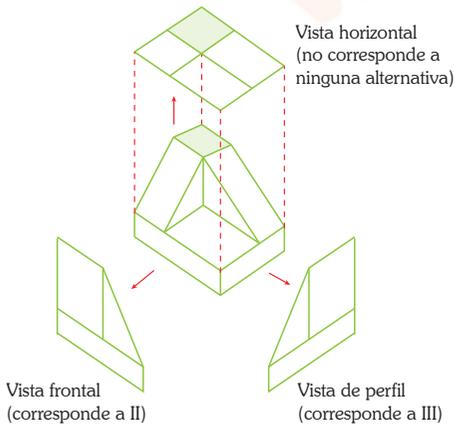
- A) I, II y III B) II, III y IV C) III, IV y V
D) II y III E) Solo III

Resolución

Tema: Razonamiento abstracto

Análisis y procedimiento

Nos piden las vistas del sólido.

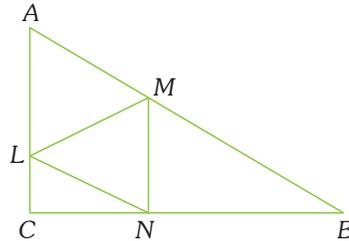


Respuesta

II y III

PREGUNTA N.º 74

¿Cuántos triángulos adicionales se pueden contar, como máximo, si se traza una línea paralela a \overline{CB} en la figura mostrada?



- A) 2 B) 3 C) 4
D) 5 E) 6

Resolución

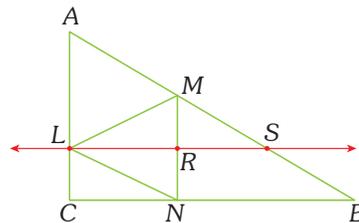
Tema: Conteo de figuras

Análisis y procedimiento

Nos piden la máxima cantidad de triángulos adicionales al trazar una paralela a \overline{CB} .

Caso 1

Que la paralela pase por L.

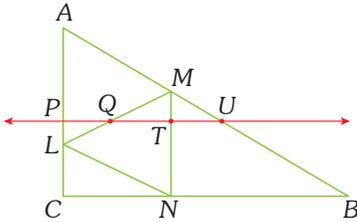


Triángulos que forma:

LMR , MRS , LMS , ALS y LRN . Son 5 triángulos.

Caso 2

Que la paralela no pase por L .



Triángulos que forma:

PLQ , QMT , TMU , QMU y APU . Son 5 triángulos.

Si se traza debajo de L , solo se obtendrían 4 triángulos.

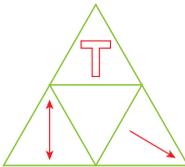
Por lo tanto, la máxima cantidad de triángulos es 5.

Respuesta

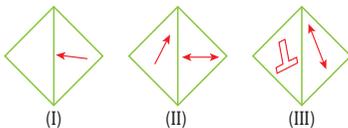
5

PREGUNTA N.º 75

Se muestra en la figura el despliegue de un tetraedro.



Analizando los sólidos mostrados, indique la alternativa correcta que corresponde al despliegue.



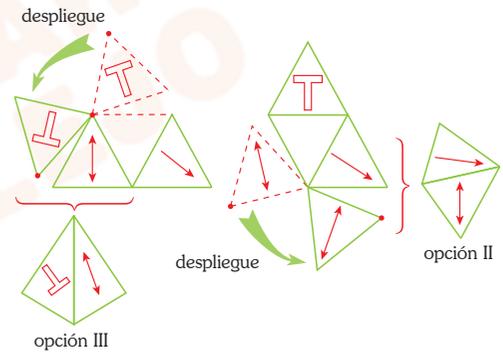
- A) I y II
- B) II y III
- C) I y III
- D) Solo II
- E) I, II y III

Resolución

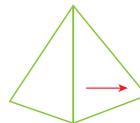
Tema: Razonamiento abstracto

Análisis y procedimiento

Nos piden sólidos que corresponden al despliegue.



La opción I es incorrecta, porque la correcta es



Respuesta

II y III

RAZONAMIENTO VERBAL

Tema Comprensión de lectura

La **comprensión de lectura** se evalúa en tres niveles: literal (recordar datos explícitos), inferencial (identificar las ideas implícitas) y crítico-valorativo. El examen de admisión evalúa los dos primeros, los cuales están ligados a las siguientes preguntas:

Pregunta por tema o idea central: Con esta pregunta se evalúa la capacidad para jerarquizar la información del texto; es decir, reconocer el tema o la idea central.

Preguntas por afirmación compatible o incompatible: Miden la comprensión global del texto. El buen lector puede reconocer las afirmaciones que concuerdan o no con la idea principal y las ideas secundarias del texto.

Preguntas por inferencia: Evalúan la competencia del lector para reconocer ideas implícitas del texto. Por lo tanto, la respuesta es una conclusión que se obtiene de premisas o datos explícitos.

Texto N.º 1

Lévi-Strauss entretiene transcripciones de relatos con dos deliberaciones, una acerca del isomorfismo que tienen los mitos de sociedades que han estado vinculadas históricamente y geográficamente, y la otra sobre la relación entre lo sensible y lo inteligible. La primera lleva al autor a considerar cada uno de dichos mitos como transformación de un esquema común a todos; la segunda, a alcanzar “un plano en que las propiedades lógicas se manifestarán como atributos de las cosas tan directamente como los sabores o los aromas”. En ambos casos, los signos, aunque expresen la realidad observada, están regidos por opciones y construcciones que le son privativas.

PREGUNTA N.º 76

El tema central que desarrolla el texto trata sobre

- A) el isomorfismo de los mitos en sociedades emparentadas y la función de los signos.
- B) las investigaciones realizadas por Lévi-Strauss sobre la comunicación oral-auditiva.
- C) los signos como el lenguaje que cumple la función de describir realidades observadas.
- D) las propiedades lógicas de las cosas que se manifiestan como los sabores y aromas.
- E) las transcripciones de los relatos para determinar las creencias de las sociedades primitivas.

Resolución

Según el texto, existe una semejanza entre los relatos míticos de sociedades que convergen en geografía e historia (isomorfismo), ya que parten de un esquema común. Sin embargo, los signos con que los mitos se manifiestan difieren, porque dependen de elecciones y construcciones propias de cada sociedad. Por lo tanto, el tema central del texto es el isomorfismo de los mitos en sociedades emparentadas y la función de los signos.

Respuesta

el isomorfismo de los mitos en sociedades emparentadas y la función de los signos.

Texto N.º 2

El término cosmovisión tenía un uso antropológico y que no consideraba aspectos ontológicos relacionados al ser de la cultura (en un sentido comunitario, como en el caso particular de “lo andino”) y por ende era considerado como una visión no reflexiva; es decir, no filosófica, pensamiento solamente y sin llegar a ser pensamiento filosófico, y como sabemos toda cultura desea ser reconocida como igual ante el resto de culturas y que alguien diga que solo tuvo cosmovisión y no filosofía, margina a la otra cultura.

PREGUNTA N.º 77

¿Qué defiende el autor del texto?

- A) El uso del término cosmovisión.
- B) La relación entre filosofía y cosmovisión.
- C) La filosofía de la cultura andina.
- D) La relación antropológica y ontológica.
- E) Una visión reflexiva del mundo andino.

Resolución

Según el texto, toda cultura tiene una cosmovisión, lo cual implica tener una filosofía, ya que no puede haber cosmovisión sin una visión reflexiva de la realidad. Por lo tanto, el autor del texto alega que existe una relación estrecha entre filosofía y cosmovisión.

Respuesta

La relación entre filosofía y cosmovisión.

Texto N.º 3

El ingeniero Peter James realizó el mantenimiento de las pirámides de Egipto en los últimos 20 años. Ha elaborado los sistemas de soporte de la Pirámide Roja en Dahshur y la Pirámide escalonada de Zoser. Con estas obras, llegó a la conclusión de que las teorías de construcción difundidas entre los arqueólogos no son válidas. Según ellos, para construir una pirámide de 2 millones de bloques, los egipcios antiguos tendrían que haber instalado un bloque gigante de piedra cada tres minutos, algo que, según el ingeniero, es imposible. Además, considerando su altura, las rampas para transportar y subir estos bloques debería alcanzar 400 metros y no hay signos de tales rampas. Él sugiere que el 90 % de las rocas usadas en la construcción de las pirámides son escombros amontonados y cubiertos con bloques gigantes.

PREGUNTA N.º 78

Respecto a las pirámides, ¿qué concluye Peter James?

- A) Los arqueólogos tienen una percepción equivocada de las pirámides.
- B) Los egipcios instalaban un bloque gigante de piedra en tres minutos.
- C) Los antiguos egipcios utilizaban para trasladar una rampa de 400 metros.
- D) Las pirámides se construyeron con escombros amontonados y cubiertos.
- E) Los estudios arqueológicos requieren el aporte de un ingeniero.

Resolución

Por la cantidad de piedras utilizadas en la construcción de las pirámides (2 millones) y la altura que tienen estas (400 m), no se pueden admitir las teorías arqueológicas vigentes sobre este tema. Peter James, responsable del mantenimiento de las pirámides, sugiere que estas solo son un montón de escombros amontonados y cubiertos con piedras gigantes. Por esta razón, concluye que los arqueólogos tienen una visión equivocada de las pirámides.

Respuesta

Los arqueólogos tiene una percepción equivocada de las pirámides.

Texto N.º 4

La definición más trivial y dominante de desarrollo sustentable se consigna a la equiparación del desarrollo económico y este al crecimiento económico. Es en esta apología, que lo medio ambiental aflora visiblemente supeditado a la esfera económica, mostrado en el valor que tienen el argumento del crecimiento económico, esbozado como una exigencia medular para conseguir el desarrollo.

En este contexto, es muy frecuente que se puedan encontrar dos expresiones como sustentabilidad débil y fuerte, que divergen en sus definiciones de realizar y orientar el desarrollo sustentable, manteniendo una estrecha permeabilidad de orden económico. En la expresión de “sustentabilidad débil”, se deja entrever la sustitución perfecta entre el capital económico y el capital natural, con lo cual, bajo este supuesto, se puede transmitir por la generación actual a la futura, una existencia de capital total no menor al recibido por esta; asumiendo que los diferentes tipos de capital son intercambiables y sustituibles. Mientras la “sustentabilidad fuerte” considera que los tipos de capital antes mencionados son complementarios e indica que no existe semejanza entre las diversas tipologías de capital. Para esto, impugna señalando que ciertos recursos naturales son fundamentales para la manufactura y su agotamiento puede instaurar un acontecimiento no reversible y perjudicial; por otra parte, menciona que aún para las actividades de producción donde el capital natural no es un componente primario, el reemplazo de este, hace menguar los niveles de producción en la envergadura que las existencias de recursos naturales son consumidos.

PREGUNTA N.º 79

Según el texto, el desarrollo sustentable se opone a

- A) crecimiento económico.
- B) medio ambiente.
- C) sustentabilidad débil.
- D) sustentabilidad fuerte.
- E) crecimiento demográfico.

Resolución

La lectura señala que la noción dominante de desarrollo sustentable valora más el crecimiento económico que la conservación del medio ambiente; sin embargo, la tendencia de **sustentabilidad fuerte** sostiene que dicho crecimiento no debe depredar el capital natural (medio ambiente), ya que su mantención es crucial para registrar niveles de producción óptimos. Por lo tanto, ambas propuestas se oponen en su valoración del recurso medio ambiental.

Respuesta
sustentabilidad fuerte.

PREGUNTA N.º 80

¿Qué significado adquiere en el texto la palabra **esbozado**?

- A) sacado
- B) mostrado
- C) perfilado
- D) dibujado
- E) exigido

Resolución

La palabra **esbozado** adquiere el significado de **perfilado**.

La palabra **perfil** se refiere al conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a algo; por lo tanto, **perfilado** alude, en el contexto, a que el crecimiento económico es el que caracterizaría el desarrollo económico, según la propuesta del desarrollo sustentable.

Respuesta
perfilado

PREGUNTA N.º 81

Según el autor, ¿qué busca el desarrollo sustentable débil?

- A) El uso de ciertos recursos es requisito para la manufactura.
- B) El no uso de recursos naturales mengua los niveles de producción.
- C) Equiparar el desarrollo económico y crecimiento económico.
- D) La conservación de ciertos recursos naturales como la minería.
- E) Transmitir igual capital natural a futuras generaciones.

Resolución

Según el autor, la “sustentabilidad débil”, al equiparar el capital natural con el económico, nos obliga a transmitir el capital total a la siguiente generación, es decir, este no debe ser menor al recibido de la generación anterior. Por lo tanto, el capital natural, o económico, se debe transmitir por igual de generación en generación.

Respuesta

Transmitir igual capital natural a futuras generaciones.

Tema Definiciones

Definir es fijar con claridad y exactitud el significado de una palabra. El ejercicio de definiciones consiste en identificar el término que concuerda adecuadamente con la definición presentada. Este ejercicio resulta importante porque evalúa el conocimiento del vocabulario del idioma.

Elija la alternativa que concuerda adecuadamente con la definición presentada.

PREGUNTA N.º 82

.....: Persona que destaca en defensa o representación de una causa, un movimiento o una organización.

- A) Presidente
- B) Político
- C) Caudillo
- D) Líder
- E) Abanderado

Resolución

El concepto que corresponde a la definición es **Abanderado**, que significa ‘persona que destaca en defensa o representación de una causa o movimiento’. Se descarta el término Líder, ya que significa ‘persona a la que un grupo sigue, reconociéndola como jefe’.

Respuesta

Abanderado

PREGUNTA N.º 83

.....: Esforzado solo en la apariencia.

- A) Valiente
- B) Intrépido
- C) Osado
- D) Bravucón
- E) Pendenciero

Resolución

El concepto que corresponde a la definición es **Bravucón**, que significa ‘esforzado solo en la apariencia’. Se descartan los términos Valiente, Intrépido y Osado, pues estos aluden a personas animosas, llenas de valor o que no le temen a los peligros.

Respuesta

Bravucón

Tema Analogías

El ejercicio de **analogías** consiste en identificar la semejanza de relaciones que existe entre dos pares de palabras. Estos ejercicios no solo evalúan habilidades del pensamiento (comparación, abstracción), sino también el bagaje lexical, necesarios para el desarrollo cognitivo del estudiante.

Elija la alternativa que mantiene una relación análoga con el par base escrito en mayúscula.

PREGUNTA N.º 84

ACERA : SARDINEL::

- A) corredor : avenida
- B) pasillo : parque
- C) calzada : berma
- D) zócalo : pared
- E) puerta : escalera

Resolución

En el par base ACERA : SARDINEL, se presenta la relación de **todo-parte**, ya que, en la acera, el sardinel es la parte lateral. De forma análoga, en la **calzada**, la **berma** es la parte lateral o central. Se descarta la alternativa zócalo: pared porque propone la misma relación pero en orden inverso.

Respuesta

calzada : berma

PREGUNTA N.º 85

PUENTE : RÍO::

- A) barco : océano
- B) letrina : desagüe
- C) instrucción : libro
- D) malla : arco
- E) lago : totora

Resolución

En el par base PUENTE : RÍO, se establece que el puente es el medio que usamos para cruzar un río. De manera análoga, un **barco** es el medio que usamos para atravesar el **océano**. Adicionalmente, estamos hablando de cruzar masas de agua usando elementos fabricados por el hombre.

Respuesta

barco : océano

Tema Precisión léxica

La **precisión léxica** se sustenta en el uso adecuado de las palabras de acuerdo con su significado exacto y el contexto lingüístico en el cual se emplea. De esta manera, se evita la ambigüedad y el uso de términos comodines (tener, hacer, cosa, etc.) que afectan la claridad y concisión del mensaje. El ejercicio consiste en identificar el término idóneo que reemplaza a otro, cuyo significado es muy amplio o inapropiado para el contexto (oración) en que se emplea.

Elija la alternativa que, al sustituir a la palabra subrayada, precisa mejor el sentido del texto.

PREGUNTA N.º 86

En febrero hay mucho público y no se puede ni mover en la arena.

- A) llega
- B) concurre
- C) visita
- D) sale
- E) asiste

Resolución

El contexto de la palabra subrayada alude a la existencia de mucho público; por tal razón, la palabra que precisa el sentido del texto es **concurrer**, ya que esta refiere al hecho de que muchas personas se junten en un mismo lugar o tiempo.

Respuesta

concurrer

PREGUNTA N.º 87

En el taller de mis tíos hicieron los vestidos y no fue una cosa sencilla.

- A) trabajaron - actividad
- B) diseñaron - ornamento
- C) cosieron - faena
- D) elaboraron - maniobra
- E) confeccionaron - tarea

Resolución

Resulta impreciso afirmar que en un taller se “hicieron” vestidos. Lo correcto es decir que fueron **confeccionados** (elaborados a partir de un material concreto, la tela). Por otra parte, para referirnos al trabajo desarrollado en un taller, en lugar de usar el vocablo “cosa” resulta más preciso el uso de la palabra **tarea** (labor desarrollada en un tiempo determinado).

Respuesta

confeccionaron - tarea

Tema Antonimia contextual

La **antonomia** es la relación de oposición entre los significados de dos palabras. Los antónimos son las palabras que presentan significados opuestos y pertenecen a una misma categoría gramatical. El ejercicio de antonomia contextual consiste en identificar el antónimo de la palabra resaltada considerando el contexto de la misma. En la resolución de estos ejercicios resulta fundamental el conocimiento del léxico del idioma.

Elija la palabra que expresa el antónimo de los términos subrayados.

PREGUNTA N.º 88

Está bien que el candidato siembre plantas en el reclusorio, pero sus partidarios no deben pisarla.

- A) adeptos - mojada
- B) adictos - rociarla
- C) oponentes - regarla
- D) enemigos - aplastarla
- E) contrincantes - estrujarla

Resolución

En la oración, la palabra *partidarios* se refiere a las personas que siguen un partido o a un candidato. Por ello, lo contrario a partidarios es *oponentes*, personas que no simpatizan con el candidato. Por otro lado, pisar las plantas, se refiere a estrujar algo con los pies, es decir, maltratarlo. Lo contrario a maltratar las plantas es cuidarlas; es decir, *regarlas*, que significa esparcir agua sobre ellas para beneficiarlas.

Respuesta

oponentes - regarla

PREGUNTA N.º 89

El operario pringoso se desempeñaba presto en los quehaceres de la casa.

- A) lento B) parco C) acicalado
D) medurado E) calmado

Resolución

En la oración, la palabra pringoso hace referencia a una persona que se desempeña de forma presta en los quehaceres de la casa, es decir, que trabaja con prontitud y esmero. En este contexto, lo contrario a pringoso es lento, persona tarda y pausada para obrar en las tareas que se le asigna.

Respuesta

lento

Tema Conectores lógicos-textuales

Los **conectores lógicos** son vocablos o locuciones que sirven para indicar la relación que existe entre los elementos que integran un texto (palabras, frases, oraciones, párrafos). Estas unidades de relación son fundamentales para garantizar la cohesión y coherencia del texto. El ejercicio consiste en elegir los conectores que restituyen el sentido original de una oración o texto.

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé sentido coherente y preciso al texto.

PREGUNTA N.º 90

En la sala trabajaban más de 20 ingenieros, el silencio era total, el vuelo de algún insecto se percibía con nitidez.

- A) pese a ello - de cualquier modo
B) por ende - a pesar de ello

- C) no obstante - de manera que
D) por el contrario - por consiguiente
E) sin embargo - tanto así que

Resolución

En el primer espacio, se requiere un conector adversativo para establecer la oposición que hay entre la gran cantidad de ingenieros que trabajan en la sala y la ausencia de ruido en ella. En el segundo espacio, se necesita un conector aditivo de intensidad para señalar que se puede oír incluso el vuelo de un insecto, mas no a los ingenieros.

Respuesta

sin embargo - tanto así que

PREGUNTA N.º 91

..... la precipitación la negligencia llevan al logro de un objetivo, estos exigen la medida la reflexión.

- A) Aunque - y - es decir - o
B) Ni - ni - ya que - y
C) O - o - porque - además
D) Si - y - entonces - más
E) Si bien - o - por ello - incluso

Resolución

En el primer y segundo espacio, se requieren conectores aditivos de negación para descartar la precipitación y la negligencia como medios para alcanzar objetivos. Asimismo, en el tercer y cuarto espacio se requieren un conector causal y otro aditivo, respectivamente, para indicar los requisitos necesarios para lograr los objetivos (la medida y la reflexión).

Respuesta

Ni - ni - ya que - y

Tema Información eliminada

Ejercicio de aptitud verbal que consiste en identificar y excluir la oración que resulta prescindible o incoherente con el texto. Criterios: disociación (incompatibilidad con el tema o la idea central), redundancia (información que se repite) y contradicción (se opone a la intención del autor o al sentido lógico del discurso).

Señale la alternativa que no es pertinente o es redundante al contenido global del texto.

PREGUNTA N.º 92

(I) Es difícil saber cuándo y dónde se inició el estudio de la lógica. (II) Hay una gran cantidad de información sobre sus orígenes. (III) El origen de la lógica ocurre durante la aparición del hombre primitivo. (IV) Este con sus capacidades de razonar y obtener inferencias sembró la semilla de la lógica. (V) Se ha distinguido al hombre del resto de los animales por su capacidad de razonamiento lógico.

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

Resolución

El tema central del ejercicio es el origen de la lógica. El autor explica lo complejo que resulta estudiar el pasado de la lógica.

La quinta oración trata un tema distinto: la capacidad lógica del hombre. En tal sentido, por el criterio de disociación temática, eliminamos dicha oración.

Respuesta

V

PREGUNTA N.º 93

(I) Los derechos humanos de los menores son los principios, normas y garantías que tienen como propósito el cuidado, la protección y bienestar de todos aquellos seres humanos menores de 18 años de edad. (II) La formulación de los mismos ha sido incorporada en un solo código en el documento *Convención sobre los derechos del niño*. (III) Este documento fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. (IV) Las disposiciones de la Convención incluyen derechos civiles, sociales, económicos, culturales y políticos, y establecen el interés “superior del niño”. (V) Las discusiones acerca de los derechos del niño acordaban cuestiones muy complejas que hacían difícil lograr un consenso.

- | | | |
|-------|-------|--------|
| A) I | B) II | C) III |
| D) IV | | E) V |

Resolución

El ejercicio desarrolla como tema central la *consagración legal de los derechos humanos de los menores*. En el texto se resalta al código que reconoce tales derechos: La *Convención sobre los derechos del niño*. La quinta oración alude a un tema distinto: el debate acerca de los derechos del niño. Por tal razón, por el criterio de disociación temática eliminamos dicha oración.

Respuesta

V

Tema Plan de redacción

El **plan de redacción** es un esquema que sirve para ordenar de manera lógica y coherente las ideas en la elaboración de un texto. Para ello se debe tomar en cuenta la cohesión y coherencia textual. El ejercicio consiste en elegir la alternativa que exprese el orden adecuado de las oraciones o enunciados que componen un texto.

Elija la alternativa que presenta la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que el sentido global del texto sea coherente.

PREGUNTA N.º 94

Grabar audio en línea

- I. *Online voice* es uno de los sitios virtuales.
- II. Elegido el portavoz, iniciamos la grabación.
- III. Existen programas para grabar audio en línea.
- IV. En el sitio, debemos pulsar el botón rojo.
- V. Nos pedirá, luego, seleccionar el micrófono.

- A) III - I - IV - V - II
- B) I - IV - V - II - III
- C) I - III - IV - II - V
- D) III - IV - V - I - II
- E) II - III - I - IV - V

Resolución

El ejercicio explica principalmente los pasos para grabar audio en línea. En tal sentido, la oración que inicia el ordenamiento es III, pues lo primero para grabar es disponer de un programa. Luego sigue I, que resalta un programa *online* en particular. Continúa IV, la cual precisa el primer paso previo para grabar. Sigue V, que resalta la selección del micrófono. Termina con II, que plantea ya el inicio de la grabación.

Respuesta

III - I - IV - V - II

PREGUNTA N.º 95

Inventión por necesidad

- I. Los palestinos de Cisjordania dependen de Israel.
- II. El transporte nuevo se alimenta de energía solar.
- III. La necesidad es la madre de invención para los pueblos.

- IV. El “cuatro plazas” está cubierto de paneles solares.
- V. Esta dependencia les ha llevado a crear un vehículo.

- A) I - II - III - V - IV
- B) III - I - IV - V - II
- C) I - III - V - II - IV
- D) III - I - V - II - IV
- E) II - IV - I - V - III

Resolución

El ejercicio explica principalmente que la necesidad social es la fuente de los inventos. Se cita el caso de los palestinos, quienes, motivados por una carencia, inventaron un novedoso medio de transporte. En tal sentido, se comienza con III, pues plantea la idea principal del ejercicio. Continúa I, que precisa la dificultad de los palestinos. Sigue V, ya que detalla la reacción de los mismos frente a dicha dificultad. Prosigue II, pues precisa el genial invento de los palestinos. Termina con IV, que describe las características del citado invento.

Respuesta

III - I - V - II - IV

Tema

Inclusión de enunciados

El ejercicio de **inclusión de enunciados** consiste en identificar la oración o enunciado que, al insertarse en el espacio en blanco, completa la coherencia global de un texto. En tal sentido, resolver ejercicios de inclusión de enunciados resulta provechoso, porque potencia la capacidad para seleccionar la información relevante en la redacción de un texto. La resolución de estos ejercicios exige comprender el mensaje del texto y asociar las ideas considerando la coherencia y la cohesión del mismo.

Elija la alternativa que, al insertarse en los espacios en blanco, dé coherencia y cohesión al texto.

PREGUNTA N.º 96

(I) El viento es el aire en movimiento y se produce en las capas bajas de la atmósfera. (II) (III) Esto, a su vez, determina la elevación de la temperatura de las masas de aire que se hallan en contacto con la superficie terrestre en tales regiones.

- A) Dicha masa de aire se eleva a capas superiores, formándose una célula de alta presión.
- B) La dirección de los vientos es modificada por diferentes fuerzas como la rotación de la Tierra.
- C) En estas capas superiores, la presión atmosférica es mayor que de las áreas circundantes.
- D) Los movimientos verticales de la masa de aire alteran las condiciones de presión atmosférica.
- E) Su formación se debe a que los rayos solares calientan más unas regiones de la Tierra que otras.

Resolución

El ejercicio trata, principalmente, sobre las causas del movimiento de las masas de aire. El enunciado III menciona una consecuencia; la elevación de la temperatura de las masas de aire. Por tal razón, el enunciado II debe indicar la causa de dicha elevación de la temperatura.

Por ende, el enunciado que expresa la causa es *Su formación se debe a que los rayos solares calientan más unas regiones de la Tierra que otras.*

Respuesta

Su formación se debe a que los rayos solares calientan más unas regiones de la Tierra que otras.

PREGUNTA N.º 97

(I) Hemos quedado en reunirnos la próxima semana. (II) (III) Creo que es un buen lugar porque es céntrico. (IV) Últimamente –y creo que es una de las razones por qué hemos escogido este lugar como punto de encuentro– es una zona más segura.

- A) Pero creo que postergaremos la reunión.
- B) El punto de reunión será la Plaza de Armas.
- C) Me encanta saber que nos vamos a reunir.
- D) De otra manera, sería muy difícil comunicarse.
- E) El escenario será el estadio, justo antes del clásico.

Resolución

El ejercicio, principalmente, trata sobre fijar un lugar adecuado para reunirse. Por tal razón, el enunciado a incluir es *el punto de reunión será la Plaza de Armas*, ya que dicho lugar cumple con los dos requisitos mencionados en el texto: céntrico y seguro.

Respuesta

El punto de reunión será la Plaza de Armas.

PREGUNTA N.º 98

(I) La informática ha desarrollado la llamada fibra óptica. (II) (III) A través de él se transmite información por medio de señales de luz. (IV) Este cable está hecho de cristal de cuarzo de alta pureza. (V) La ventaja es que no es de metal, sino de vidrio y no utiliza electricidad.

- A) Es un cable de vidrio más fino que un cabello.
- B) Es mucho más eficiente y seguro que los cables de cobre.
- C) Desde entonces, se ha sustituido el cable de cobre por la de fibra óptica.
- D) La invención de la fibra óptica repercutirá en el campo informático.
- E) Con la fibra óptica, las señales son más claras.

Resolución

En el ejercicio, se explica la naturaleza de la fibra óptica. El enunciado I indica que dicha fibra ha sido desarrollada por la informática. El enunciado III señala su función mientras que el enunciado IV describe de qué material está elaborado ese cable. La expresión **este cable** es un referente anafórico, por tal razón, el enunciado que se vincula con este referente es la expresión: *Es un cable de vidrio más fino que un cabello.*

Respuesta

Es un cable de vidrio más fino que un cabello.

Tema Coherencia y cohesión textual

La **coherencia y cohesión textual** son propiedades por las cuales un texto evidencia integración no solo semántica sino también sintáctica y gramatical. Las oraciones que componen un texto están articuladas mediante mecanismos de coherencias y elementos de cohesión (conectores, referentes, etc.). El ejercicio consiste en identificar la alternativa que exprese el orden y la articulación adecuada del texto.

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el párrafo del texto mantenga una cohesión adecuada.

PREGUNTA N.º 99

(I) En el ámbito de la política, el conflicto se distingue por sus diferentes intensidades y por los antagonismos en general. (II) Estos sujetos están caracterizados por la divergencia o convergencia de los objetos de cada una de las partes. (III) El hecho de que las formas de gobierno no sean dictadas por una tradición inmutable, sino que se encuentren abiertas al cambio hace que el conflicto represente un componente de la vida asociada. (IV) Por lo tanto, el conflicto es solo una de las posibles formas de interacción entre individuos, grupos y organizaciones del más diverso signo. (V) En este sentido, es posible identificar en el conflicto los dos tipos fundamentales de interacción.

- A) I - III - V - II - IV
- B) IV - II - III - I - V
- C) II - IV - V - III - I
- D) V - II - IV - III - I
- E) III - V - IV - II - I

Resolución

En el ejercicio se sustenta que el conflicto es indesligable de la vida social. Por ello, iniciamos con III, ya que indica la razón de la presencia permanente del conflicto en el ámbito social. Seguimos con V, pues se señala al conflicto como interacción social. Continúa IV, que refiere la presencia de dicha interacción en los diversos grupos sociales. Luego sigue II, que alude a las características de los grupos mencionados. Terminamos con I, que especifica la presencia del conflicto en el ámbito de la política y sus causas.

Respuesta

III - V - IV - II - I

PREGUNTA N.º 100

(I) El escenario para el trabajo del nuevo actor es el huerto urbano. (II) El escolar, con esta experiencia, valora el trabajo del campesino. (III) El panorama de una ciudad gris empieza a tomar una tonalidad

verde. (IV) En este espacio, los escolares son quienes cultivan las verduras. (V) El agricultor urbano es el nuevo actor en este cambio de color.

- A) I - IV - II - III - V
- B) III - V - I - IV - II
- C) III - II - V - I - IV
- D) II - III - V - IV - I
- E) I - II - III - V - IV

Resolución

El ejercicio nos informa sobre el embellecimiento de la ciudad, producto del cultivo de huertos que le han dado un matiz de verdor. Se inicia con la III, que nos señala de forma general este cambio. Luego la V, donde se indica quien ha propiciado dicho cambio. En tercer lugar la I, que señala el lugar específico de trabajo, el huerto urbano. Continúa la IV, que menciona a los escolares que cultivan en dichas huertas. Finalmente la II, que resalta la valiosa experiencia para los escolares horticultores.

Respuesta

III - V - I - IV - II