

PREGUNTAS Y RESPUESTAS UNI

Aptitud Académica y Humanidades

APTITUD ACADÉMICA

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

01. Se definen:

$$\begin{array}{c} y \\ \triangle \\ x \quad z \end{array} = (z^y)^x \quad \text{y} \quad \boxed{a \quad b} = b^2 + a^2 - 2ab$$

Si $\boxed{a \quad \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \\ \triangle \end{array}}$ = 36; halle un valor para "a":

Rpta.:

3

02. Para a, b números enteros, se define:

$$a \wp b = \begin{cases} \sqrt{-ab} & ; \text{ si } b < 0 \wedge a > 0 \\ \ln(-ab) & ; \text{ si } a < 0 \wedge b > 0 \end{cases}$$

Si $(x \wp y)^2 = 2$; determine el valor de x e y, respectivamente, que también satisfacen las ecuaciones $\sqrt{x^2} = 1$; $y^2 = 4$.

Rpta.:

1; -2

03. Si N y a^{-1} representan a los elementos neutro e inverso respectivamente bajo el operador \odot definido mediante la tabla:

\odot	1	2	3
1	2	3	1
2	3	1	2
3	1	2	3

Determine: $K = \frac{(1 \odot 3^{-1})^{-1} \odot (2^{-1} \odot N)}{2^{-1} \odot N}$

Rpta.:

3

04. En \mathbb{R} , conjunto de los números reales, se define:

$$a * b = \frac{a+b}{2}, \text{ si } a < b$$

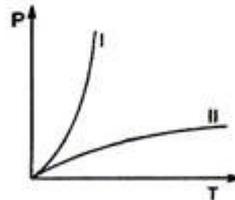
$$a * b = \frac{a-b}{2}, \text{ si } a \geq b$$

Determine el número de elementos del conjunto $\{x \in \mathbb{R} / x * 1 = x \vee 1 * x = x\}$

Rpta.:

1

05. El gráfico muestra el comportamiento del fluido I y del fluido II, considerando las variables de temperatura (T) y presión (P). Señale la alternativa correcta después de determinar la veracidad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones:



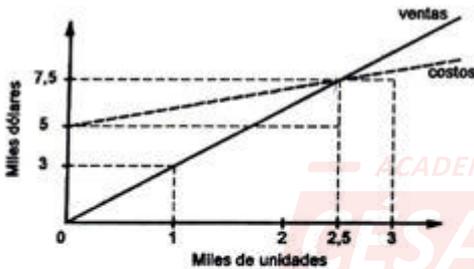
- a) La presión en el fluido II se incrementa más rápido, cuando se incrementa la temperatura hasta alcanzar una presión máxima.
- b) La presión en el fluido I se incrementa hasta alcanzar una presión máxima, cuando se incrementa la temperatura.
- c) La presión en el fluido I se incrementa más rápido que el fluido II, cuando la temperatura aumenta.

Rpta.:

FFV

06. El gráfico muestra las curvas de ventas y costos del producto "k" de la empresa Zinkosa. De dicho gráfico se puede afirmar:

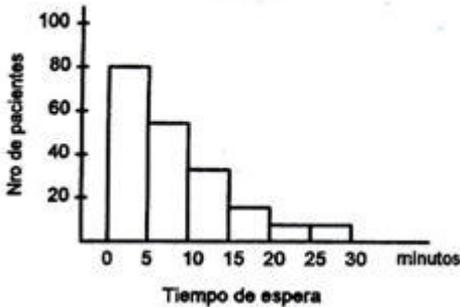
- I. El precio unitario de venta del producto "k", para no perder dinero, es de 3 dólares.
- II. El costo de la empresa por cada unidad producida, sin considerar el costo fijo, es de un dólar.
- III. Si la empresa vende 3 000 unidades del producto "k" tiene una utilidad de \$ 3 000 dólares.



Señale la alternativa correcta después de determinar la veracidad (V) o falsedad (F) de las proposiciones dadas.

Rpta.:
VVF

07. El histograma muestra los tiempos de espera en minutos, de 175 pacientes en un consultorio dental. Elija la posible mediana para el tiempo de espera (en minutos)



Rpta.:
7,85

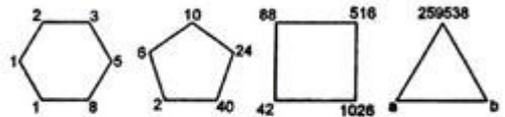
08. En el cuadro se resume el tiempo de aparcamiento de 125 vehículos que utilizaron el servicio en una playa de estacionamiento del Cercado de Lima.

Tiempo (minutos)	Nº de vehículos
(20 - 40]	30
(40 - 60]	35
(60 - 80]	25
(80 - 100]	20
(100 - 120]	15
Total:	125

Si la playa cobra S/ 3 por cada "media hora o fracción" de aparcamiento, estime el monto que percibió por el servicio de aparcamiento. Considere que, en cada intervalo, la llegada de los vehículos será en forma homogénea.

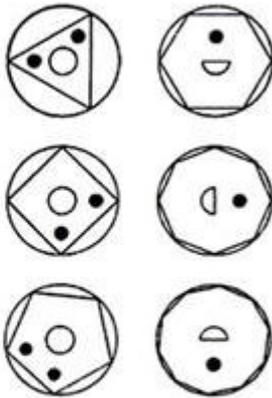
Rpta.:
S/960

09. Halle la suma de las cifras de a+b, en la figura de la siguiente sucesión:

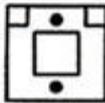


Rpta.:
*

10. Se muestran 3 pares de figuras, las cuales tienen un patrón de formación.



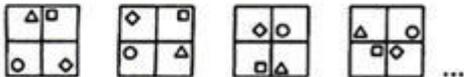
Siguiendo el mismo patrón, determine cuál de las alternativas mostradas corresponde a la pareja de la siguiente figura:



Rpta.:



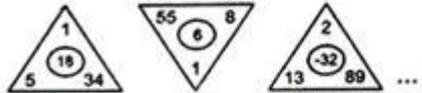
11. Determine la figura que sigue en la siguiente sucesión:



Rpta.:

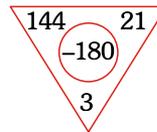


12. Dada la secuencia de cuatro figuras:



Determine la cuarta figura:

Rpta.:



13. La negación de la proposición: "Algunos jóvenes ni estudian ni trabajan" es:

Rpta.:

Ningún joven ni estudia ni trabaja.

14. Dadas las premisas:

- Si canto bien entonces gano el concurso.
- No ganaré el concurso porque tengo pocos votos en la red.
- Canté bien.

Determine la conclusión.

Rpta.:

No tengo pocos votos en la red.

15. Sea

$$f(p; q) = \sim p \wedge \sim (p \wedge \sim q)$$

Si las proposiciones:

$$p_0: 2+1=6 \text{ y } q_0: 1+3=4$$

Determine la proposición equivalente a

$$f(p_0; q_0)$$

Rpta.:

q_0

16. Simplifique:

$$[(\sim q \rightarrow \sim p) \rightarrow (\sim p \rightarrow \sim q)] \wedge \sim (p \wedge q)$$

Rpta.:

$$\sim q$$

17. Un peatón fue atropellado con un auto, donde hay cuatro sospechosos, al ser interrogados por la policía dieron las siguientes respuestas:

- Ana: Fue Beatriz
- Beatriz: Fue Diana
- Carmen: Yo no fui
- Diana: Beatriz miente

Determine quién atropelló al peatón sabiendo que solo una de ellas miente.

Rpta.:

Beatriz

18. Si afirmamos:

- Todos los que habitan en Júpiter son inteligentes.
- Algunos que habitan en Júpiter son canibales.

Determine la respuesta correcta:

Rpta.:

Algunos inteligentes son canibales.

19. Sean

 $A = \{x / x \text{ es una proposición}\}$ y

 $f: A \rightarrow \{0, 1\}$ una función definida por:

$$f(x) = \begin{cases} 1, & \text{si } x \text{ es verdadero} \\ 0, & \text{si } x \text{ es falso} \end{cases}$$

Indique la secuencia correcta después de determinar si la proposición es verdadera o falsa.

- I. $f(p \wedge q) = f(p) \cdot f(q)$
- II. $f(\sim p) = 1 - f(p)$
- III. $f(p \rightarrow q) = 1 - f(p) \cdot f(\sim q)$

Rpta.:

I y II

20. Juan se dedica a la venta de libros. El primer día vende 6; el segundo día vende 9; el tercer día 14; el cuarto día 21 y así sucesivamente hasta que el último día vendió 405 libros. Determine la cantidad de días que estuvo vendiendo.

Rpta.:

20

21. Determine el producto de los coeficientes de la función cuadrática que origina la siguiente sucesión:

2 ; 5 ; 10 ; 17 ; 26 ; ...

Rpta.:

0

22. Determine el valor de "x" en la siguiente sucesión?

12 , 34 , 67 , 12 , 89 , x

Rpta.:

112

23. Halle el valor de "X" en:

4	5	9
3	6	6
5	7	8
1	9	X

Rpta.:

2

24. De un libro de química de 452 páginas se han arrancado cierto número de páginas del principio, verificando que en la numeración de las páginas que restan se utilizaron 1 129 cifras. Determine la suma de los dígitos de la cantidad de hojas que se arrancaron.

Rpta.:

5

25. Se desea saber las longitudes de los lados x e y ($x \neq y$) de un triángulo isósceles, que verifican las ecuaciones:

$$5x^4 + 5x^3 - 84x^2 + 216 = 0 \quad e$$

$$y^4 + y^3 - 212y + 528 = 0$$

Información proporcionada:

- I. Longitud del lado desigual – longitud del lado igual > 0
- II. Longitud del lado igual y longitud del lado desigual forman parte de un triángulo rectángulo no notable de área entre $\frac{5}{2}y$ y $\frac{7}{2}$ unidades cuadradas.

Para resolver el problema:

Rpta.:

es necesario utilizar ambas

26. Se desea determinar el promedio aritmético de las notas de un grupo de "N" alumnos.

Información brindada:

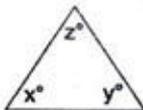
- I. La moda y la mediana
- II. La frecuencia de las notas

Para resolver el problema:

Rpta.:

Información II es suficiente

27. Se desea determinar si el triángulo mostrado es equilátero:



Información brindada:

- I. $x = y$
- II. $z = 60$

Para resolver el problema:

Rpta.:

Es necesario usar ambas informaciones a la vez.

28. Se desea calcular el volumen de una pirámide regular de base cuadrada. Se conoce la siguiente información:

- I. La altura de la pirámide y la longitud de una de sus aristas laterales
- II. El área de la base

Para resolver el problema:

Rpta.:

Información I es suficiente

29. Dos televisores se compraron en S/ 3 000 y se desea conocer el precio que se pagó por cada uno de ellos.

Información brindada:

- I. El primero costó el 80% del segundo.
- II. En el segundo TV se obtuvo un descuento del 20% del precio original.

Para resolver el problema:

Rpta.:

Información I es suficiente

30. Halle el valor de un número de la forma $N = \overline{3ab}$ cuya suma de sus cifras sea un número par.

Información brindada:

- I. N es múltiplo de 6
- II. La suma de las cifras de N es la máxima posible

Para resolver el problema:

Rpta.:

Falta información

31. Para x , y números naturales, se define la operación

$$x * y = \text{resto} \left(\frac{x}{y} \right)$$

Sean $Z = p \cdot q$; $T = (p-1)(q-1)$; p y q primos. Si $(71 \cdot S) * T = 1$, $S \in \{0, T\}$, S es un número natural y $Z = 437$. Halle $S + E$, donde $E = 40^{71} * Z$

Rpta.:

318

32. Se tienen 5 monedas idénticas no homogéneas, de tal forma que la probabilidad de que, al lanzar la moneda, se obtenga una "cara" es $1/3$. Si se lanzan las 5 monedas a la vez, ¿cuál es la probabilidad de obtener 3 "caras" y 2 "sellos"?

Rpta.:

$\frac{10}{243}$

33. Halle el producto de x por y . Si se sabe que:

$$\begin{array}{r} 1 \ x \ 3 \ + \\ \ y \ y \\ \hline x \ 0 \ 0 \end{array}$$

Rpta.:

14

34. Una delegación de 10 estudiantes, que incluyen a dos hermanos, se van a hospedar en 4 hoteles. Se sabe que cada hotel dispone sólo de 4 habitaciones simples (una sola cama). ¿De cuántas formas diferentes pueden hospedarse los estudiantes, si los hermanos deben estar en un mismo hotel?

Rpta.:

72072

35. El cedro oloroso para closets y decoraciones, que repele el hongo y ayuda a combatir la humedad, está en oferta a \$ 24,90 el panel. Si se sabe que cada panel cubre 15 pies cuadrados, ¿cuántos hacen falta para cubrir una pared que mide 8 pies de altura y 11,5 pies de ancho? ¿cuánto costarán?

Rpta.:

7 174 30

RAZONAMIENTO VERBAL

INCLUSIÓN DE ENUNCIADO

Elija el enunciado que, al insertarse en el espacio dejado, cohesiona adecuadamente en el sentido global del texto.

36. I. La experiencia afectiva, tan natural y tan espontánea en su acción, es subjetiva. II. Varía de persona a persona y de sociedad a sociedad. III. _____. IV. Nadie puede declarar sus gustos como universales y necesarios. V. Hay más bien el derecho a la individualidad en materia de gustos.

Rpta.:

El ejemplo por excelencia de la subjetividad es el gusto.

37. I. El Renacimiento tiene un canon de belleza semejante al del mundo clásico. II. Así, se basa sobre todo en la armonía y la proporción. III. _____. IV. Lo que más destaca del Barroco es la proliferación, uso y abuso de accesorios. V. La Ilustración del siglo XVIII puso fin a esto e impuso la sobriedad.

Rpta.:

El Barroco, por su parte, fue la edad de la apariencia y la coquetería.

ACADEMIA

CÉSAR
VALLEJO

CREEMOS EN LA EXIGENCIA

38. I. La cantidad de dispositivos para fotografiar se ha diversificado de manera extraordinaria. II. Esto ha ocasionado la democratización en la producción de imágenes, en su transmisión y difusión. III. _____ IV. Este proceso de "densificación iconográfica" fue definido de forma casi visionaria en 1976 por el profesor Juan A. Ramírez. V. Esta proliferación de imágenes suscita una inevitable alteración o descontextualización de su carga semántica original.

Rpta.:

Esta generación de imágenes se da cada segundo y se plasma en imágenes fotográficas.

40. I. _____ II. Este mecanismo permite el almacenamiento de información en las sinapsis, así como el control de este almacenamiento. III. El descubrimiento aclara un poco más el misterio que existe sobre los mecanismos moleculares de la memoria, así como sobre el proceso de aprendizaje. IV. Las neuronas se comunican entre sí por medio de miríadas de sinapsis todas ellas del tamaño de la décima parte de un cabello. V. El proceso de plasticidad sináptica, que permite a la sinapsis adaptarse al funcionamiento de la actividad neuronal, fue descubierto hace cincuenta años.

Rpta.:

Investigadores franceses han descubierto un nuevo mecanismo para el control de la memoria.

ACADEMIA

CÉSAR
VALLEJO

39. I. En algunos ayuntamientos en España, se han prohibido las corridas de toros o eliminado algunas subvenciones. II. _____ III. Desde la Asociación Liberación Animal y Protección Animal, por ejemplo, denuncian el trato que se les da a los animales que participan en la corrida, tanto a los de toros como a los de caballos. IV. Estas asociaciones consideran que el toro y el torero nunca han luchado en igualdad de condiciones. V. De hecho, acusan que en ocasiones puntuales se les priva de agua y comida, se les afeita los cuernos y hasta se les suministra laxantes antes de las corridas.

Rpta.:

Estas medidas se ven apoyadas por la lucha de numerosas asociaciones que califican este espectáculo como maltrato animal.

COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL

Elija el orden correcto que deben seguir los enunciados para que el texto resulte coherente y cohesivo.

41. I. Los médicos diagnosticaron que su estado era consecuencia de la tensión nerviosa. II. Desde su regreso de Iquitos, la conjuntivitis que presentaba no parecía mejorar. III. Le rebrotó, además, el paludismo. IV. Necesitaba, por esa razón, reposo y unas vacaciones. V. La salud de Roger andaba de mal en peor.

Rpta.:

V - II - III - I - IV

42. I. Muchos creen que el colonialismo ha sido superado históricamente. II. Este colonialismo moderno afecta directamente a muchos países en varios continentes. III. Existe un colonialismo moderno que, sin embargo, prevalece en la actualidad como problema político. IV. El colonialismo clásico como forma extrema de dominación política, económica, social y cultural virtualmente ha desaparecido del planeta. V. Estos países, aunque independientes, están dominados por esta forma de colonialismo.

Rpta.:

I-IV-III-II-V

43. I. Al respecto, una investigación realizada en el *Center for Neural Science* de la Universidad de Nueva York (EEUU) revela que vivir experiencias desde los dos hasta los cuatro primeros años de nuestra vida resultan fundamentales para el aprendizaje. II. Un nuevo estudio sobre la formación de la memoria infantil revela la importancia para el desarrollo del cerebro de ciertos períodos críticos en el aprendizaje infantil. III. Según esta investigación, los cerebros de los niños necesitan tener suficiente actividad sana, incluso antes de entrar en preescolar. IV. Los dos primeros años de vida del ser humano resultarían fundamentales para el aprendizaje infantil. V. El cerebro infantil, en este sentido, necesita estímulos durante estos años para la formación de la memoria.

Rpta.:

II-IV-V-I-III

44. I. En los últimos grandes desastres, los gobiernos desconocían las organizaciones existentes en cada país para atender las emergencias. II. Los países de América Latina han logrado avances en la capacidad para atender emergencias pequeñas y medianas. III. Las pérdidas de bienes económicos y vidas humanas fueron cuantiosas en estos desastres. IV. Estos países, lamentablemente, son muy débiles para enfrentar desastres mayores en la fase inmediatamente posterior a la emergencia. V. Todo esto demuestra el bajo nivel de legitimidad de los gobiernos y la falta de preparación para el manejo de los desastres.

Rpta.:

II-IV-I-III-V

45. I. El vapor se obtenía en una caldera especial y se inyectaba en un cilindro a través de una válvula. II. Este pistón accionaba una bomba mediante un sistema de palancas. III. Una vez cerrada la válvula, se introducía agua fría en el cilindro y el vapor se condensaba. IV. La primera máquina de vapor que tuvo aplicación práctica fue proyectada por el herrero Thomas Newcomen en 1712. V. La presión resultante (vacío) era contrarrestada por la presión del aire exterior, que actuaba sobre el pistón de cilindro.

Rpta.:

IV-I-III-V-II

DEFINICIONES

Elija la alternativa que se ajusta adecuadamente a la definición presentada.

46. _____: Sabio, experimentado, hábil, práctico en una ciencia o arte.

Rpta.:

Perito

ANALOGÍAS

Tomando como referencia la base escrita en mayúscula, elija la opción que presenta una relación análoga similar.

47. FISIÓN : FUSIÓN ::

Rpta.:

Digestión : reunión

PRECISIÓN LÉXICA EN CONTEXTO

Elija la alternativa que, al sustituir la palabra subrayada, precise mejor el sentido del enunciado.

48. Luego de ocho extenuantes horas de trabajo, tenía dolores de espalda.

Rpta.:

sufría

49. La seguridad ciudadana sigue siendo una cosa esencial de los peruanos.

Rpta.:

preocupación

50. Para los alpinistas, escalar esa montaña no es ninguna cosa del otro mundo.

Rpta.:

proeza

51. El ejecutivo decidió mejorar el presupuesto para el sector salud.

Rpta.:

incrementar

ANTONIMIA CONTEXTUAL

Elija la alternativa cuya palabra expresa lo contrario del término subrayado.

52. La intervención inesperada del candidato invitado apaciguó el ánimo de los presentes.

Rpta.:

exacerbó

53. Lo han elogiado por emitir esa declaración.

Rpta.:

vituperado

54. Después de esa evaluación, muchos jueces fueron ratificados.

Rpta.:

defenestrados

55. Las perspectivas de ese negocio automotriz son magníficas y alterará la economía de muchas familias.

Rpta.:

deplorables

56. El informe de la Comisión Organizadora de la Universidad fue rechazado por ser demasiado conciso.

Rpta.:

ampuloso

CONECTORES LÓGICO-TEXTUALES

Elija la opción que, al insertarse en los espacios dejados, cohesionen adecuadamente los elementos del texto.

57. Los estudiantes salían por distintas puertas, _____ los padres se aglomeraban en la escalera. _____, el caos era total.

Rpta.:

entre tanto - En consecuencia

58. No tienen principios _____ valores; _____ no tienen posiciones ideológicas; _____ son personas fáciles de ser manipuladas.

Rpta.:

ni - además - por eso

59. _____ talamos árboles de los bosques _____ también arrojamamos basura no biodegradables a la calle; _____ estamos dañando el ecosistema; _____ debemos educar a los niños para que no hagan lo mismo.

Rpta.:

Si - y - entonces - por eso

60. _____ los indicadores económicos negativos, el Ministerio de Economía está convencido de que la producción _____ el empleo se han incrementado; _____ hay aumento de nuestra bolsa de trabajo.

Rpta.:

Pese a - y - vale decir

INFORMACIÓN ELIMINADA

Elija la alternativa cuya información no forma parte del tema desarrollado en el texto.

61. I. La caoba es una especie maderera en proceso de extinción en el Perú. II. Es altamente cotizada y muy requerida a nivel nacional e internacional. III. Su situación de extinción se debe a la explotación irracional de la que sufre. IV. Este proceso de extinción podría revertirse con proyectos de reforestación. V. Si no se aplican programas de desarrollo de esta especie, en diez años, este árbol quedará totalmente extinto.

Rpta.:

II

62. I. Se conoce como Chullachaqui a un personaje de la selva que cambia de apariencia para engañar a sus víctimas. II. El mito del Chullachaqui es muy popular en la cosmovisión de la selva peruana. III. Este mito es ancestral y sigue vigente en la actualidad. IV. La historia narra las transformaciones de apariencia del personaje para que sus víctimas se pierdan en la selva. V. Usualmente, esta narración se centra en dar a entender que Chullachaqui es el guardián de la selva.

Rpta.:

I

63. I. El cerebro controla las funciones del cuerpo a través del bulbo raquídeo, la médula espinal y el resto del sistema nervioso. II. El encéfalo es el organismo más complejo del cuerpo humano con sus diez billones de células nerviosas. III. El cerebro, además, es el lugar donde radican la conciencia, la memoria y la capacidad de aprendizaje. IV. El cerebro controla la digestión y las funciones vitales de los pulmones y el corazón. V. El cerebro, en este sentido, controla las actividades de muchos órganos de nuestro cuerpo.

Rpta.:

II

64. I. El proceso de la lectoescritura ha sido preocupación de la investigación educativa. II. La literacidad implica trabajar la lectura y escritura como procesos lingüísticos y psicológicos. III. La literacidad se da en un entorno cultural y social contextualizado. IV. La literacidad incluye procesos de

alfabetizaciones múltiples, en culturas y espacios letrados. V. También esta actividad aborda la lectura crítica reconstruyendo las estructuras e intenciones de los textos.

Rpta.:

I

PLAN DE REDACCIÓN

Elija la secuencia correcta que deben seguir los enunciados para que la estructura global del texto esté organizada adecuadamente.

65. EDUCACIÓN PARA SUPERAR LA POBREZA

- I. Los alumnos llegan a mostrar conciencia, empatía y solidaridad con aquellos en situaciones de vulnerabilidad.
- II. La educación pretende empoderar a los alumnos para que promuevan el cambio en sus comunidades respecto a la noción de pobreza.
- III. Los alumnos reflexionan, entonces, sobre su propio rol en el mantenimiento de las estructuras mundiales de desigualdad.
- IV. Los alumnos reconocen sus experiencias y prejuicios personales en relación a estas situaciones.
- V. A través de la escuela, la educación crea conciencia sobre los extremos y tipos de pobreza.

Rpta.:

II-V-I-IV-III

66. EL AGUA

- I. El agua constituye el componente más abundante en el Sistema Solar y, sobre todo, en la superficie terrestre.
- II. El agua es un líquido transparente, incoloro e insípido en estado puro.
- III. Este elemento está presente hasta en pequeñísimas membranas celulares.
- IV. Todos los seres vivos tenemos una gran proporción de agua en nuestro organismo.
- V. Las moléculas del agua están formadas por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

Rpta.:

II-V-I-IV-III

67. EL SOBREPESO

- I. Cuando este índice es mayor a 25, se considera que se está en situación de sobrepeso.
- II. Ese sobrepeso y la obesidad, desde luego, resultan perjudiciales para la salud.
- III. El sobrepeso es la acumulación excesiva de grasa en el organismo.
- IV. El desequilibrio energético es la causa fundamental del sobrepeso y de la obesidad.
- V. El sobrepeso se determina mediante el índice de masa corporal (IMC).

Rpta.:

III-V-I-IV-II

68. LA SÍFILIS

- I. La sífilis es causada por la bacteria *Treponema pallidum*.
- II. La sífilis es una enfermedad de transmisión sexual.
- III. Algunas personas no presentan síntomas durante años.
- IV. Muchos de sus signos y síntomas no se distinguen de otras enfermedades.
- V. La bacteria se transmite durante las relaciones sexuales orales, vaginales y anales.

Rpta.:

V-III-II-IV-I

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Después de una lectura atenta, responda las preguntas que se formulan al pie del texto.

Texto 1

La forma de operar en la administración pública hasta la década de los setenta del siglo XX responde a la versión weberiana que caracteriza a la burocracia como elemento fundamental en la estructura organizativa del Estado. Dicho esquema creó estructuras con una delimitación de competencias, donde los procesos se encontraban rígidamente predeterminados, la toma de decisiones fuertemente centralizada y la ejecución de los actos estaban precedidos de rigurosos controles previos. El poner demasiado énfasis en los medios y en el proceso provocó que el aparato burocrático creciera y, con ello, el incremento de recursos para su funcionamiento.

La complejidad de la acción administrativa en tiempos de crisis económicas hizo crecer los aparatos públicos de forma tal que el gasto público se disparó en todos los países occidentales. Pero paralelamente a esta situación, creció la imagen negativa de la burocracia, la connotación "burócrata" alcanzó un sentido peyorativo, aún vigente en muchos casos, utilizándose para referirse a la lentitud en el servicio y pérdida de tiempo en cualquier trámite público. Por muy criticable que fuera el modelo weberiano, este ha sido aceptable en la medida en que una burocracia bien preparada, competente y entregada posee el conocimiento necesario y una visión amplia y sintética de los problemas de la ciudadanía.

69. El tema central del texto trata sobre

Rpta.:

La burocracia weberiana que caracteriza a la organización estatal

70. ¿Cuál de las alternativas resulta incompatible con el contenido del texto?

Rpta.:

El problema de la burocracia es la corrupción que causa.

71. Se deduce del texto que la burocracia

Rpta.:

genera un mayor gasto público al Estado.

Texto 2

Las políticas migratorias iniciales surgieron con el intento de regular la dimensión y características de los inlfujos de trabajadores. La articulación de vías de selección étnica impregnó los primeros ordenamientos a la par que se construían procedimientos de control de las entradas a través de la creación de documentos de identificación y cruce, como los pasaportes y el visado. La dimensión cualitativa de la inmigración se combina con la selección del volumen desde los años setenta. Pero el desequilibrio entre la oferta y demanda migratoria y el desajuste entre el reconocimiento de la libertad emigratoria en el derecho internacional y el sometimiento del derecho a inmigrar a la soberanía de los países de acogida han creado un modelo inestable en donde los Estados receptores deben invertir ingentes cantidades de recursos para hacer frente a este desequilibrio a través de acciones políticas. A lo largo de las últimas tres décadas, la mayor parte de los Estados occidentales han desarrollado medidas dirigidas a la contención de las corrientes migratorias a través de la aprobación de leyes, el desarrollo de las agencias e instituciones especializadas y el desvío de gran cantidad de fondos públicos.

72. ¿Cuál de las alternativas resulta incompatible con el contenido del texto?

Rpta.:

El derecho a migrar permite que cualquiera se mude al Estado que desee.

73. Se deduce del texto que sin políticas migratorias, los Estados receptores

Rpta.:

tendría una sobrepoblación de migrantes.

74. Si Perú implementara una política específica para controlar el ingreso de migrantes, sería debido a que

Rpta.:

el número de migrantes sobrepasó la oferta migratoria del país.

75. El tema central del texto trata sobre

Rpta.:

las medidas de los Estados para controlar los flujos migratorios.

HUMANIDADES

FILOSOFÍA

76. Si en una Facultad se trata de conocer la totalidad de la naturaleza y del ser humano, y en otra se busca conocer la realidad para predecir hechos o acontecimientos; señale el tipo de conocimiento que se busca en cada caso:

Rpta.:

Filosófico - científico

77. La escuela filosófica que propugnaba el alejamiento de las convenciones sociales y que tuvo como fundador a Antístenes se denomina

Rpta.:

cinismo

LÓGICA

78. Indique la alternativa correcta, si $P \rightarrow (p \vee q)$

Rpta.:

tautología

PSICOLOGÍA

79. Relacione las operaciones del pensamiento con el concepto que le corresponde.

I. Análisis	a.	Reunir las partes formando un todo.
II. Generalización	b.	Separar el todo en partes.
III. Síntesis	c.	Establecer características comunes entre objetos y situaciones.

Rpta.:

Ib-IIc-IIIa

ACTUALIDAD

80. Marque la alternativa correcta.
El Presidente de Venezuela Nicolás Maduro, ha anunciado su visita al Perú para el mes de Abril, a pesar del anuncio de fuertes protestas en el Perú en contra de su presencia. El Presidente del Perú ha dicho que:

Rpta.:

Está invitado y puede venir.

81. En Ecuador, el referéndum resolvió que

Rpta.:

se suprime la reelección indefinida.

82. El Perú ha clasificado a un campeonato mundial de fútbol después de más de 3 décadas, hasta ésta oportunidad hubo otros tres campeonatos mundiales a los cuales clasificó.

Señale la alternativa correcta que corresponde a los campeonatos mundiales en los que ha participado el Perú, antes de Rusia 2018.

Rpta.:

España 1982, Argentina 1978, México 1970

COMUNICACIÓN Y LENGUA

83. Señale la serie que presenta el mayor número de diptongos.

Rpta.:

Prohibición, diurno, allenación

84. ¿Cuál de las alternativas presenta una puntuación correcta?

Rpta.:

El invitado a la fiesta bebió, bailó, cantó, y se retiró contento.

85. Indique la alternativa que presenta un uso adecuado de las preposiciones.

Rpta.:

Me dio tristeza que mi padre no estuviera en mi graduación.

LITERATURA

86. Indique la alternativa correcta que hace referencia a la novela de Ernest Hemingway basada en la Guerra Civil española y que fue llevada al cine.

Rpta.:

Por quién doblan las campanas

87. _____ es considerado el líder de la Generación del 98, su obra más representativa es _____

Rpta.:

Miguel de Unamuno - la tía Tula

90. En el periodo Intermedio Temprano, destacan las siguientes construcciones:

- I. Lanzón Monolítico IV. Huaca de la Luna
II. Paracas Necrópolis V. Huaca de Soto
III. Huaca Rajada

Rpta.:

III-IV

91. La organización política en Francia hacia 1789 (año en que se inicia la Revolución Francesa) era monárquica. Las causas sustanciales de la Revolución Francesa fueron:

Rpta.:

Las arbitrariedades y abusos del antiguo régimen y la acción de los filósofos y enciclopedistas.

ACADEMIA

CÉSAR VALLEJO

CREEMOS EN LA EXIGENCIA

HISTORIA DEL PERÚ Y DEL MUNDO

88. Antes de la Guerra con Chile:

Rpta.:

El Perú limitaba al sur con Bolivia, y Bolivia al sur con Chile.

89. Indique cuál es la alternativa que hace referencia a un presidente de gobierno democrático y a un presidente de gobierno autoritario, en el Perú

Rpta.:

José L. Bustamante y Rivero (1945- 1948)

GEOGRAFÍA Y DESARROLLO NACIONAL

92. Indique la secuencia correcta después de determinar la verdad (V) o falsedad (F) de las siguientes proposiciones, sobre las coordenadas geográficas:

- I. Las coordenadas geográficas hacen posible la localización de un lugar en la superficie terrestre.
II. Las coordenadas geográficas surgen de los puntos de cruce de las líneas imaginarias llamadas paralelos y meridianos.
III. Los paralelos indican la longitud y los meridianos la latitud geográfica.

Rpta.:

VVF

93. El proceso de migración interna en el Perú se explica por:

- I. La modernización de la costa peruana.
- II. El notable proceso de industrialización en el Perú, que genera una gran cantidad de puestos de trabajo en las ciudades.
- III. La crisis de la actividad agropecuaria en el área rural del país.

Son correctas.

Rpta.:

I - III

94. Uno de los aspectos fundamentales de la reforma política del estado peruano es:

Rpta.:

La simplificación administrativa

ECONOMÍA

95. El precio en chacra de la papa, subió de 0,73 a 1,05 soles entre el 2013 y el 2016. El precio en chacra de la papa bajó a 20 centavos en diciembre del 2017. ¿Por qué cambiaron los precios en cada caso?

- I. El precio subió por incremento de la demanda.
- II. El precio bajó por incremento de la oferta.
- III. El precio subió por incremento en la oferta.
- IV. El precio bajó por incremento en la demanda

Rpta.:

I y II

96. Si la demanda del mercado de un cierto bien, está representada por la función $Q = \frac{100}{P}$,

donde: Q = cantidad
P = Precio

Marque la o las alternativas correctas:

- I. El ingreso de los vendedores será mayor y el gasto de los consumidores será menor cuando aumente el precio;
- II. El ingreso de los vendedores será igual al gasto de los consumidores independientemente del precio del mercado;

III. El ingreso de los vendedores será igual al gasto de los consumidores cuando aumente el precio.

Rpta.:

solo II

INGLÉS

97. ¿Cuál de las alternativas debe insertarse en el espacio para que la oración resulte correctamente expresada?

I am going to my cousin's wedding on Sunday. _____ is getting married, too.

Rpta.:

A friend of his

98. ¿Cuál de las alternativas muestra el uso correcto de los adjetivos?

Peter: Hey, I haven't seen you for ages. I heard you were in Europe. What did you bring to Perú?

John: I brought _____.

Rpta.:

a pair of white French leather shoes.

99. ¿Cuál de las alternativas debe insertarse en el siguiente espacio para dar sentido adecuado a la oración?

Kelly _____ for a newspaper. She's a journalist. Her brothers _____ building. _____ are architect.

Rpta.:

a pair of white French leather shoes.

100. ¿Cuál de las opciones se debe insertar en el siguiente espacio para dar sentido adecuado a la oración?

I'm really sorry to be very late. I was delayed by _____. Next time, I promise to be on time,

Rpta.:

heavy traffic.