



## SOLUCIONARIO DEL SIMULACRO PRESENCIAL DE APTITUD ACADÉMICA Y HUMANIDADES ADMISIÓN UNI - 2020

### Razonamiento Matemático

#### Resolución N.º1

Piden: Número mínimo de cifras de  $A^3 \times B^4$

$\rightarrow A=10000$ ;  $B=100000$   
           4 ceros        5 ceros

Luego:

$A^3=100...0$   
           12 ceros

$B^4=100...0$   
           20 ceros

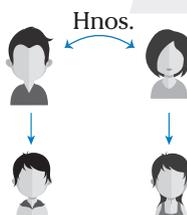
$\Rightarrow A^3 \times B^4=100...0$   
                   32 ceros

$\therefore$  Tiene 33 cifras

**Clave: D**

#### Resolución N.º2

Piden: Número mínimo de personas



$\therefore$  Hay 4 personas

**Clave: C**

#### Resolución N.º3

Piden: Apellido y profesión de Adriana

<b>Nombre</b>	Adriana	Ada	Anabel
<b>Apellido</b>	Carpio	Carbajal	Carmona
<b>Profesión</b>	Doctora	Arquitecta	Abogada

$\therefore$  Carpio – Doctora

**Clave: A**

#### Resolución N.º4

Piden: Un par del mismo color

Se tiene:

<b>Calcetines</b>
28 negros
28 blancos

Se extrae:

1 negro, 1 blanco, 1 más (blanco o negro)

$\therefore$  Se toman 3

**Clave: B**

#### Resolución N.º5

Por dato:

$\sim$  (Todo profesional es amoral)

$\Rightarrow$  Algunos profesionales no son amorales

$\therefore$  Algunos profesionales son morales

**Clave: B**

#### Resolución N.º6

Piden: Obtener una de cada color

Se tiene:

<b>Esferas</b>
(A) azules
(S) celestes
(U) cremas

$A > S > U > 4$

Se extrae:

(A) azules } Las de mayor cantidad  
 (S) celestes }  
 (1) crema

$\therefore$  Se debe sacar:  $A+S+1$

**Clave: B**

#### Resolución N.º7

Piden: Promedio de estatura de los varones

De los datos: Sea el promedio de estatura de los varones =  $x$

$\Rightarrow 1,67 = \frac{150 \times 1,60 + 350 \times x}{500}$

$\therefore x = 1,70$

**Clave: A**

#### Resolución N.º8

Piden: Número de hijos

Sea el número de hijos =  $x$

Sea lo que recibe cada uno =  $y$

$\Rightarrow$  Número total de helados:

$x \cdot y = \underbrace{(x-1)}_3 \cdot \underbrace{(y+2)}_4 = \underbrace{(x+1)}_4 \cdot \underbrace{(y-1)}_3 < 20$

$\therefore$  Número de hijos: 3

**Clave: C**



**Resolución N.º9**

Piden: Número de objetos

Por dato:

	Peso c/u	Cantidades
Lapiceros	73	$x$
Lápices	67	$y$
Caja	970	1

$$\Rightarrow 73x + 67y + 970 = 7000$$

$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{67} \quad \overset{\circ}{67} \quad \overset{\circ}{67} \\ 73x + 67y = 6030 \\ \underline{67} \quad \underline{17} \end{array}$$

$$\therefore \text{Número de objetos: } x + y = 67 + 17 = 84$$

**Resolución N.º10**

Piden:  $\left( \begin{matrix} \text{N}^\circ \text{ espectadores} \\ \text{en pareja} \end{matrix} \right) - \left( \begin{matrix} \text{N}^\circ \text{ espectadores} \\ \text{solos} \end{matrix} \right)$

Sea:

	Derecho de ingreso	Cantidad
(Nº de espectadores en pareja)	15	$x$
(Nº de espectadores solos)	10	$y$

Por dato:

- $2x + y = 1000 \dots (I)$
- $15x + 10y = 8250$
- $3x + 2y = 1650 \dots (II)$

De (II) - (I):

$$x + y = 650 \dots (III)$$

De (I) - (III)

$$x = 350; \quad y = 300$$

$$\therefore 2x - y = 700 - 300 = 400$$

**Resolución N.º11**

Piden: ¿Con cuánto empezó A?

Por dato:

	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	$\Rightarrow$	243
Al inicio:	165	57	21		
		$\downarrow \times 3$	$\downarrow \times 3$		
	9	171	63	$\Rightarrow$	243
	$\downarrow \times 3$		$\downarrow \times 3$		
	27	27	189	$\Rightarrow$	243
	$\downarrow \times 3$	$\downarrow \times 3$			
Al final:	81	81	81	$\Rightarrow$	243

$$\therefore A \text{ empezó con } 165$$

**Resolución N.º12**

Piden: número de billetes de 50 soles

	Cantidad
Billetes de 10	$x$
Billetes de 20	$y$
Billetes de 50	$z$

Por dato:

- $z > x$
- $x + y + z = 20 \dots (I)$
- $10x + 20y + 5z = 500$
- $x + 2y + 5z = 50 \dots (II)$

De (II) - 2(I):

$$\begin{array}{r} 3z - x = 10 \\ \underline{4} \quad \underline{2} \quad \Rightarrow y = 14 \end{array}$$

$$\therefore z = 4$$

**Resolución N.º13**

Piden:  $M$

Por dato:

$$\boxed{1} = \boxed{6-5} = 18 - 6 = 12$$

$$\boxed{12} = \boxed{17-5} = (17-12)^2 = 25$$

$$\boxed{25} = \boxed{30-5} = 18 - 30 = -12$$

$$\therefore M = \boxed{\boxed{1}} = \boxed{\boxed{12}} = \boxed{\boxed{25}} = -12$$

**Resolución N.º14**

Piden:  $a$

Por dato:

$$\boxed{3} = \frac{3+1}{3-1} = 2$$

$$\boxed{4} = \frac{4+2}{4-2} = 3$$

$$\Rightarrow \boxed{a} = 2$$

$$\boxed{a} = \boxed{3}$$

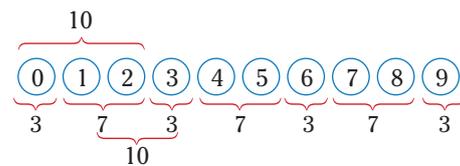
$$\boxed{a} = \boxed{4}$$

$$\therefore a = 4$$

**Resolución N.º15**

Piden:  $\triangle 2012$

Por dato:



Además:

$$\triangle m = \underbrace{(3) + (6) + (9) + \dots + (3m)}_{m \text{ operadores}} = m(3)$$

$$\therefore \triangle 2012 = 2012(3) = 6036$$

**Clave: B**

**Clave: A**

**Clave: E**

**Clave: E**

**Clave: B**

**Clave: C**

**Clave: B**

**Resolución N.º16**

Piden:  $M$

De la tabla

#	N	I	L	T	A
N	I	N	N	A	(L)
I	T	T	I	(L)	I
L	N	I	(L)	T	A
T	A	(L)	T	N	T
A	(L)	A	A	I	N

$e=L$

Luego:

$$M = (((((N^{-1} \# I^{-1}) \# L^{-1}) \# T^{-1}) \# A^{-1}) \# N^{-1}) \# I^{-1}) \# T^{-1}) \# A^{-1}$$

A
T
L
I
N
A

I
I
T
A
N

$\therefore M=N$

**Resolución N.º17**

De la tabla

#	1	0	3	2
3	(2)	1	0	3
0	3	(2)	1	3
1	0	3	(2)	1
2	1	0	3	(2)

$e=2$

Piden:

$$[(0^{-1} * 3^{-1})^{-1} * 1^{-1}]^{-1}$$

0
1
3

3
1
2

$\therefore 2$

**Resolución N.º18**

Piden:  $A+B$

$$1; 13; 26; 37; 51; 61; A; B = 85$$

12
(13)
11
(14)
10
(15)
9

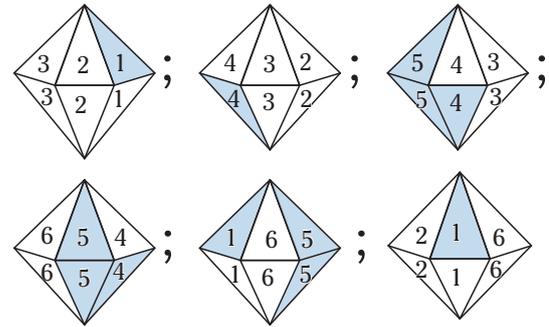
-1
-1
-1

$\therefore 76+85=161$

**Clave: A**

**Resolución N.º19**

Piden el gráfico que continúa

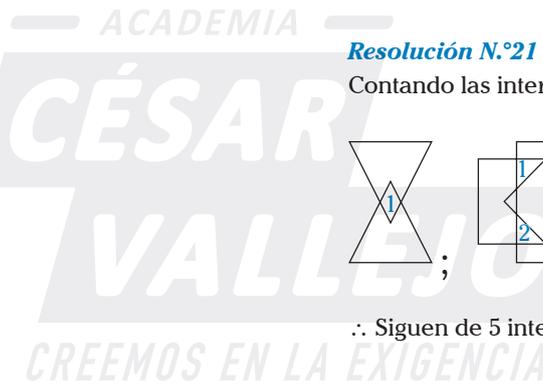


**Clave: B**

**Resolución N.º20**

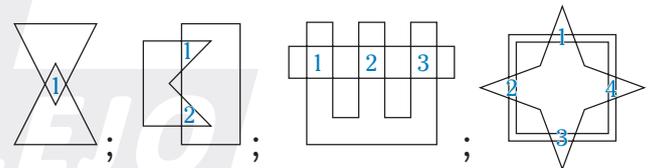


**Clave: A**



**Resolución N.º21**

Contando las intersecciones



$\therefore$  Siguen de 5 intersecciones

**Clave: E**

**Resolución N.º22**

Piden menor valor de  $a+b$

$$\frac{3}{7}; \frac{4}{9}; \frac{3}{4}; \frac{32}{17}; \frac{155}{24}; \frac{a}{b}$$

$$\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{9}{12} \cdot \frac{32}{17} \cdot \frac{155}{24} \cdot \frac{a}{b} = 924$$

+2
+3
+5
+7
+11

# primos

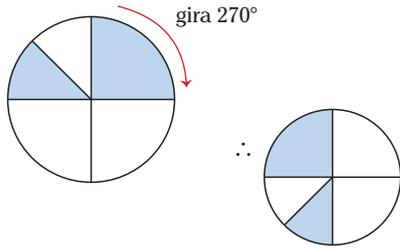
$$\rightarrow \frac{a}{b} = \frac{924}{35} = \frac{132}{5}$$

$\therefore a+b=132+5=137$

**Clave: A**

**Resolución N.º23**

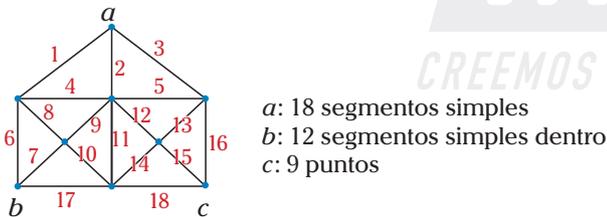
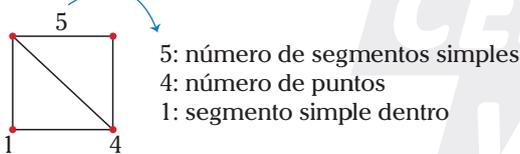
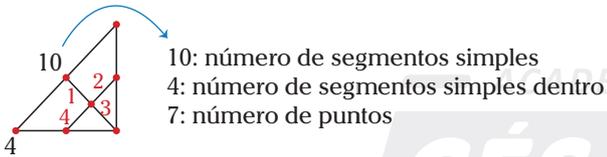
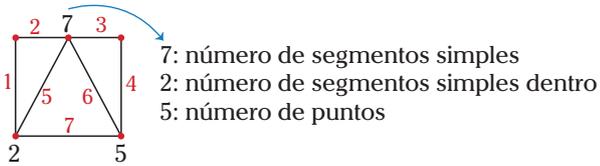
Piden girar  $810^\circ$  en sentido horario y luego  $540^\circ$  en sentido contrario. Entonces giraría en sentido horario  $810^\circ - 540^\circ = 270^\circ$



**Clave: E**

**Resolución N.º24**

Piden:  $a-b+c$

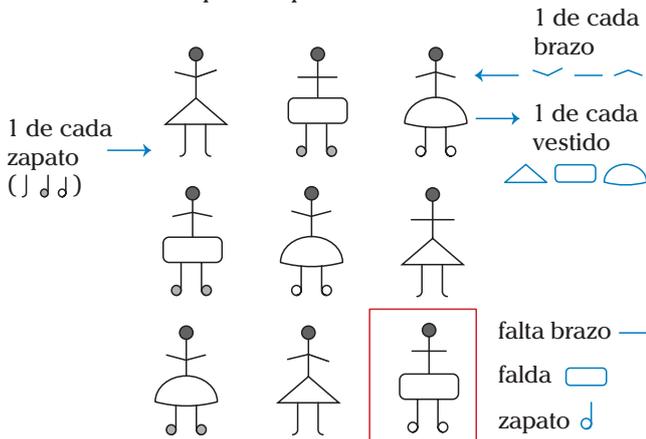


$\therefore a-b+c=18-12+9=15$

**Clave: A**

**Resolución N.º25**

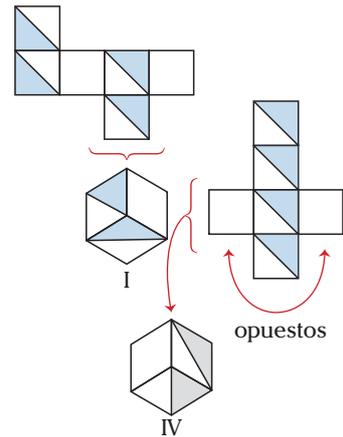
Piden alternativa que completa la matriz



**Clave: B**

**Resolución N.º26**

Piden los cubos que son posibles de armar

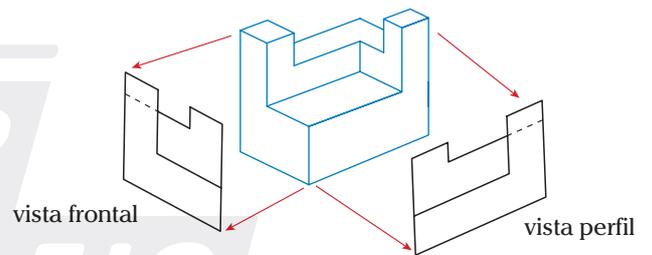


$\therefore$  Son posibles solo I y IV.

**Clave: C**

**Resolución N.º27**

Piden el sólido al que corresponden las vistas



**Clave: B**

**Resolución N.º28**

Piden:

$$x\% \left( \begin{matrix} \text{desaprobados} \\ \text{en ambos} \end{matrix} \right) = \left( \begin{matrix} n^\circ \text{ alumnos en } C \\ \text{que no aprobaron RV} \end{matrix} \right) \dots (*)$$

Por dato, en cada aula hay 55 alumnos, así

	Aprobaron RM	Aprobaron RV	No aprobaron ni RM ni RV	Total
D	20	20	15	=55
C	25	25	5	=55
B	30	15	10	=55
A	15	40	0	=55

Desaprobados en ambos =  $15+5+10+0=30$

En C:

Aprobó RV = 25

No aprobó:  $55-25=30$

Finalmente, en (\*):

$x\%(30)=30$

$\therefore x\%=100\%$

**Clave: D**

**Resolución N.º29**

Se tiene en total 250 empleados.  
Piden tanto por cierto que gana entre 2000 y 3000 soles, así

$$\frac{\text{n}^\circ \text{ personas entre 2000 y 3000}}{250 \text{ personas}} \times 100\% \dots (*)$$

De la tabla:

Sueldo	nº de personas
[2000 – 2500)	86
[2500 – 3500)	14

[2000 – 2500) 86 personas } entre 2000 y 3000 soles hay  
[2500 – 3000) 7 personas } 86+7=93 personas

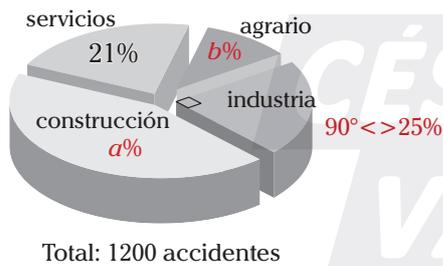
En (\*)

$$\frac{93}{250} \times 100\% \simeq 37,2\%$$

**Clave: D**

**Resolución N.º30**

Piden tanto por ciento en construcción e industria



$$a + b + 25 + 21 = 100$$

$$a + b = 54 \dots (*)$$

Además por dato:

construcción – agrario = 480 accidentes

$$a\% - b\% = \frac{480}{1200} \times 100\%$$

$$a\% - b\% = 40\%$$

$$a - b = 40$$

$$\text{de (*) } a + b = 54 \quad \left. \begin{array}{l} a = 47 \\ b = 7 \end{array} \right\}$$

Piden tanto por ciento

$$\text{construcción} + \text{industria} = 47\% + 25\% = 72\%$$

**Clave: D**

**Resolución N.º31**

Piden número de personas que se sometieron a la prueba y porcentaje que bajó más de 2 kilos.

Del gráfico tenemos:

	nº de personas
bajó: 0 kg	24
bajó: 1 kg	16
bajó: 2 kg	32
bajó: 3 kg	10
bajó: 4 kg	5
bajó: 5 kg	3

Total: 90 personas

18 con más de 2 kilos

$$\frac{18}{90} \times 100\% = 20\%$$

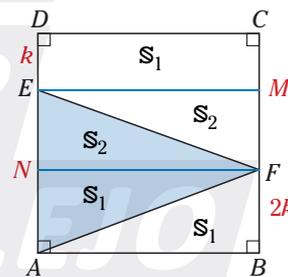
**Clave: A**

**Resolución N.º32**

Piden determinar la información para calcular

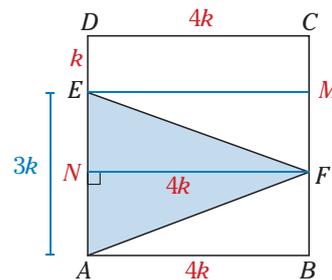
$$\frac{A_{\text{sombreada(S)}}}{A_{\text{total(cuadrado ABCD)}}$$

Del dato (I):  $\frac{DE}{FB} = \frac{1}{2}$



Falta la relación entre  $S_1$  y  $S_2$ , es decir falta  $MF$ .

Del dato (II):  $\frac{DE}{AB} = \frac{1}{4}$



Luego:

$$\frac{A_{\text{somb.}}}{A_{\square ABCD}} = \frac{(3k)(4k)}{(4k)^2}$$

$$\frac{A_{\text{somb.}}}{A_{\square ABCD}} = \frac{12k^2}{16k^2} = \frac{6}{16} \simeq \frac{3}{8}$$

∴ solo II es suficiente

**Clave: B**

**Resolución N.º33**

Piden información para determinar la suma

$$\begin{array}{r} \overline{abcd} \\ + \overline{efgh} \\ \overline{mnop} \\ + \overline{qrst} \\ \hline \overline{xyzw} \end{array}$$

Para hallar  $\overline{zw}$  se necesita  $\overline{cd} + \overline{gh} + \overline{op} + \overline{tv}$  dato (II)

Para hallar  $\overline{xy}$  se necesita  $\overline{ab} + \overline{ef} + \overline{mn} + \overline{qr}$  dato (II)

∴ Ambos a la vez

**Clave: C**

**Resolución N.º34**

Con billetes de 100 y 25 soles se ha pagado una deuda, piden determinar número de billetes de 25 soles, así

$x$  100     $y$  25

Deuda =  $100x + 25y$

Del dato (I):

$$100x + 25y = 650$$

$$4x + y = 26$$

6	2	}	No se puede determinar
5	4		
4	10		
∴	∴		

Del dato (II):

$$y - x = 6$$

7	1	}	No se puede determinar
8	2		
9	3		
∴	∴		

Finalmente empleamos ambas a la vez

$$\begin{array}{r} 100x + 25y = 650 \\ y - x = 6 \\ \hline \text{Resolviendo: } x=4; y=10 \end{array}$$

∴ I y II

**Clave: C**

**Resolución N.º35**

Piden:  $\frac{M(36)}{M(6)}$

Del dato (I):

$$M(a) - M(b) = M\left(\frac{a}{b}\right)$$

Damos valores:  $a=36; b=6$

$$M(36) - M(6) = M\left(\frac{36}{6}\right)$$

$$M(36) - M(6) = M(6)$$

$$M(36) = 2M(6)$$

$$\therefore \frac{M(36)}{M(6)} = 2$$

⇒ Con solo I es suficiente

Ahora probamos con el dato (II)

$$M(4)=3 \begin{cases} \rightarrow M(1)=? \\ \rightarrow M(2)=? \\ \vdots \end{cases}$$

No se puede determinar para ese valor dado.

∴ Solo I es suficiente

**Clave: A**

**Razonamiento Verbal**

**Definiciones**

**Resolución N.º36**

La respuesta adecuada es INSONDABLE, que significa que no se puede averiguar, sondear o saber a fondo. Se descarta inexorable, que significa inevitable, asimismo, se descarta infame que significa inexpressable.

**Clave: E**

**Resolución N.º37**

La definición apropiada es ERRATA, que significa equivocación cometida en lo impreso o manuscrito. Se descarta desliz, pues significa fallo involuntario, especialmente con respecto a la relación sexual, también, se descarta yerro, que significa equivocación por descuido o inadvertencia.

**Clave: A**

**Precisión léxica**

**Resolución N.º38**

La oración alude al letrero de la tumba de César Vallejo; por ende el término preciso es EPITAFIO, ya que significa inscripción dedicada al difunto que se pone sobre su sepulcro.

**Clave: E**

**Resolución N.º39**

La palabra entrada debe ser reemplazada por OBERTURA, pues significa composición instrumental que inicia una obra musical, especialmente una ópera o un oratorio.

**Clave: A**

**Resolución N.º40**

La oración indica que Lope de Vega fue un escritor productivo, por lo tanto, el término preciso es PROLÍFICO, que significa creador que tiene una amplia producción.

**Clave: B**

**Antonimia contextual**

**Resolución N.º41**

La oración señala que el abogado ganó el caso porque presentó pruebas inconcusas, es decir, irrefutables. Por lo tanto, el antónimo es REBATIBLES.

**Clave: A**



**Resolución N.º42**

En la oración se indica que el discurso del candidato fue sumaria; apenas duró diez minutos, es decir, fue breve. Entonces, el antónimo es extenso.

**Clave: E****Resolución N.º43**

El antónimo contextual de petulancia es MODESTIA.

**Clave: E****Analogías****Resolución N.º44**

En la premisa se observa una relación de causa –efecto. Una revelación, es decir el descubrimiento de algo secreto provoca que una persona quede lela, o sea, pasmada. Así como la revelación de una noticia causa que la persona quede absorta. Si bien Golpe: adolorido cumple con la relación principal: causa–efecto no cumple con la relación secundaria que hace referencia al asombro.

**Clave: A****Resolución N.º45**

En la premisa se observa una relación de sinonimia: poltrón–gandul, es decir, persona ociosa. El par análogo es PERDULARIO–DESCUIDADO. Además, ambas hacen referencia a características negativas en las personas. Y la categoría gramatical tanto de la premisa como el par análogo es adjetivo. Por eso, se descartan sopor –modorra sinónimos de sueño; audacia–bizarria sinónimos de valentía; sonrojo–vergüenza sinónimos de rubor .

**Clave: A****Resolución N.º46**

La zanahoria pertenece a la familia de las raíces, así como la naranja pertenece a la clasificación de los frutos.

**Clave: A****Conectores lógicos****Resolución N.º47**

En el primer espacio corresponde un conector adversativo(sino), es decir, no hay que hacer lo primero (ingerir)sino lo segundo(masticar).En el segundo espacio debe ir un conector condicional más una negación (si es que no).En el tercer espacio la pregunta por qué.

**Clave: E****Resolución N.º48**

En el primer espacio corresponde un condicional más una negación(si es que no).En el segundo espacio un sino adversativo y en el tercer espacio un sino equivalente a destino.

**Clave: D****Resolución N.º49**

En el primer espacio corresponde la preposición con y el interrogativo qué(con qué). En el segundo espacio la preposición con y el relativo que(con que), equivalente con el cual .En el tercer espacio una conjunción consecutiva(conque).

**Clave: B****Información eliminada****Resolución N.º50**

En el fragmento se desarrolla la influencia y la doctrina filosófica de Juan Escoto Erígena, por lo tanto la oración V debe excluirse por repetir información brindada en el enunciado I y II.

**Clave: E****Resolución N.º51**

En el texto se desarrolla como tema central los articuladores activos en diversas cavidades para llevarse a cabo los sonidos del habla; por lo tanto la oración que debe eliminarse es la IV que aborda los sonidos nasales. Se elimina por disociación o inatención.

**Clave: A****Resolución N.º52**

El tema central gira en torno a la constitución como un instrumento para evitar todo tipo de acto arbitrario que garantice la convivencia humana. Por lo tanto la oración que se elimina es la IV porque repite con el enunciado III y no aporta nada nuevo al texto.

**Clave: E****Resolución N.º53**

El texto gira en torno a las feromonas como el procedimiento más antiguo de comunicación animal. Se elimina la oración V porque es redundante con el enunciado I.

**Clave: E****Plan de redacción****Resolución N.º54**

El título nos permite conocer el tema del texto. El texto es expositivo y empezamos con la oración V, es decir, con la definición de torbellino. Luego, lo vinculamos con las características en la IV y los anexamos con las oraciones que detallan los tipos de este fenómeno.

**Clave: B****Resolución N.º55**

Iniciamos el texto con la presentación que está en la oración I, luego la ubicación espacial de esa cultura que se vincula con la II. Asimismo explica la base económica y la ingeniería hidráulica de la cultura Mochica.

**Clave: C****Resolución N.º56**

El texto gira en torno a los juicios contra las personas acusadas de cometer crímenes de guerra. Por eso, partimos con la oración que define este título. Luego, se centra en los militares alemanes y japoneses que incurrieron en estos delitos. Todo eso se vincula con la oración III que clasifica los tipos de crímenes. Finalmente se explica el fundamento o estatuto de los crímenes y sus detalles o aclaraciones.

**Clave: B**

**Resolución N.º 57**

Ordenamos cronológicamente y empezamos con la definición de dictadura, según Aristóteles, ubicada en la V. Luego continuamos con la III que es una definición más actual. En la IV explica su naturaleza o característica y en la unidad II y I son dos ejemplos de estilo de dictadura.

**Clave: D****Inclusión de enunciados****Resolución N.º 58**

El enunciado versa sobre la literatura incaica y su rol moralizador en la sociedad. Por ello, la oración que complementa es la C pues explica la razón o fin principal de dicha literatura.

**Clave: C****Resolución N.º 59**

El texto hace referencia a la comunicación mediante el meneo de la cola de los perros. Ello a través de una investigación se puede conocer la señal de tristeza o alegría de los canes. Por ende, la oración que debe insertarse es la C porque explica el balanceo de la cola y la actividad cerebral.

**Clave: C****Resolución N.º 60**

El texto trata sobre la reacción química y físicas en el enamoramiento. Así, por lo tanto, la oración que se debe incluirse porque explica cada uno de las funciones de los neurotransmisores en la fase del enamoramiento.

**Clave: E****Resolución N.º 61**

El enunciado aborda el tema de la finalidad antropología filosófica y sus diferencias con la antropología física y la antropología cultural. En ese sentido, la oración C aclara la diferencia entre estas dos últimas.

**Clave: C****Cohesión textual****Resolución N.º 62**

El orden lógico comienza con la introducción o presentación que está ubicado en la IV y esto se une a la V porque relata el primer contacto. El narrador reflexiona sobre el paso del tiempo en la V; finalmente, recuerda aquellos tiempos más difíciles.

**Clave: B****Resolución N.º 63**

El texto aborda sobre la primera transmisión televisiva realizada por Jhon Logie Baird. Iniciamos con la unidad IV ya que presenta al personaje principal; luego describe en la I el tipo de disco que utilizó; también se relaciona con el movimiento de la máquina III; Por último, la unidad II y V se vincula con la el mecanismo del funcionamiento del disco de rotación.

**Clave: B****Resolución N.º 64**

Partimos con el planteamiento central del autor. Sobre la historia de la cerámica y los pueblos del mundo, o sea, la oración III; también lo vinculamos con la unidad I porque la cerámica es un arte antiguo porque se vincula con V. Las dos últimas oraciones se centra en la evolución de la cerámica

**Clave: D****Resolución N.º 65**

El tema gira en torno al crecimiento de la tasa de natalidad en los países en vías de desarrollo; Y, en cambio, la tasa de mortalidad está el descenso en los países desarrollados. La oración V se centra en la estabilidad de la población; por ende tanto la I y IV explican la tendencia actual de la demografía.

**Clave: C****Comprensión de lectura****Texto n° 1****Resolución N.º 66**

El autor del texto aborda la inteligencia desde una postura ecléctica (interaccionista) entre dos posturas diametralmente opuestas: genetistas y ambientalista. Para la teoría interaccionista, la inteligencia se puede modificar. Para ello hay que intervenir en los procesos cognitivos, La idea medular es, por ende, las propuestas de la teoría interaccionista de la inteligencia.

**Clave: A****Resolución N.º 67**

De acuerdo al interaccionismo la inteligencia tiene un sustrato genético y un sustrato ambiental. Esta última es multicausal por lo que es determinado por el entorno y el aprendizaje; En consecuencia, la respuesta es la C.

**Clave: C****Texto n° 2****Resolución N.º 68**

El autor del texto aborda sobre la explicación de la función del lenguaje según el filósofo Wittgenstein. El pensador refuta la concepción descriptivista del lenguaje y plantea que el lenguaje que se usa cotidianamente depende del contexto y/o situación de los usuarios de la comunidad de hablantes. En tal sentido, el lenguaje tiene sus reglas para que la comunidad pueda comprender e interpretar los mensajes. Wittgenstein sostiene medularmente que el lenguaje constituye una suerte de juego colectivo que implica conocer y respetar las reglas.

**Clave: B****Resolución N.º 69**

Según lo leído, el sentido de las expresiones se ha ligado a la intención comunicativa. Si la finalidad es informar, mandar, sensibilizar, etc. Cada función debe ser comprendida en su contexto social.

**Clave: E**

**Resolución N.º70**

Descartamos las opciones leyendo minuciosamente cada alternativa. Ante la afirmación nunca Wittgenstein nunca se sostuvo que el uso de las palabras es lo que determina su sentido.

**Clave: C****Texto n° 3****Resolución N.º71**

El autor del texto plantea que el pensamiento científico nos permite aprehender la realidad como procesos y leyes generales. Todo ello gracias a ese impulso por la descripción matemática de las propiedades del universo.

Se desprende del texto que el pensamiento científico moderno requiere de una visión matematizada del mundo ya que es más precisa y rigurosa para el avance de la ciencia.

**Clave: A****Resolución N.º72**

Fundamentalmente, el texto versa sobre la actividad científica y la naturaleza matemática de las leyes científicas. Las otras alternativas se centran en otros campos de la ciencia y en temas secundarios.

**Clave: E****Resolución N.º73**

La oración incompatible es que las leyes científicas no enfatizan en lo transitorio ni en lo cambiante de la realidad sino en ver lo general en lo particular y lo permanente en lo transitorio. De esa manera describe los fenómenos de la realidad.

**Clave: D****Texto n° 4****Resolución N.º74**

El texto gira en torno a la clonación y se centra medularmente sobre las implicancias de la clonación en seres humanos y sus efectos. Para el autor no necesariamente habría una gran demanda ya que en el desarrollo de la personalidad interviene también el medio social y desarrollan su propia individualidad.

**Clave: D****Resolución N.º75**

Esta pregunta es de extrapolación. Se plantea la siguiente conjetura: Si el clon fuese igual en todo a la persona natural podría construirse un puente hacia la inmortalidad. Sin embargo, nos pide una probabilidad más pertinente.

**Clave: E****Comunicación y lengua****Resolución N.º76**

Escritura correcta

- A) mixionar (miccionar) – atraso
- B) atravezar (atravesar) – escacez
- C) quiosco – transplantar (trasplantar)
- D) persecución – pellizcar
- E) hilación – huayno (huaino)

**Clave: D****Resolución N.º77**

Relación semántica: honda: sust. instrumento para arrojar proyectil.

honda: adj. profunda

- A) polisemia: rasgos sintáctico – semánticos en común.
- B) homonimia: escritura y/o pronunciación similar, significado distintos.
- C) paronimia: mínimo rasgo distintivo entre dos palabras.
- D) sinonimia: palabras distintas con significado parecido.
- E) holonimia: relación del todo con alguna de sus partes.

**Clave: B****Resolución N.º78**

Secuencia diptongo, hiato, triptongo

- A) rascapiés (dipt), Haití (dipt), huaico (tript)
- B) después (dipt), ataúd (hiato), creías (hiato)
- C) diáfano (dipt), sombrío (hiato), exequias (dipt)
- D) parihuela (dipt), leeremos (hiato), cambiáis (tript)
- E) aguinaldo, aorta (hiato), oía (hiato)

**Clave: D****Literatura****Resolución N.º79**

Federico Gracia Lorca propone el retorno a la esencia del drama griego. Para tal causa, usa elementos poéticos como las figuras literarias a la versificación, de esta manera fusiona lo lírico con lo dramático.

**Clave: B****Resolución N.º80**

Relación incorrecta

*La guerra de los mundos* fue escrita por H. G. Wells y no por Oscar Wilde.

**Clave: C****Historia del Perú y del Mundo****Resolución N.º81**

La Revolución Restauradora de Arequipa de 1948 llevó al poder a Manuel Odría, quién estableció una dictadura militar, el Ochenio, e hizo conocido a su gobierno con el rótulo de "Hechos y no palabras".

**Clave: D****Resolución N.º82**

Los productos agrícolas más importantes en los andes fueron el maíz y la papa.

**Clave: E****Resolución N.º83**

El renacimiento fue un movimiento de renovación ideológico-cultural que representó el espíritu y principios modernistas.

**Clave: C**

**Resolución N.º84**

Dentro del mundo artístico cultural del mundo romano destacaron autores como Tácito, Tito Livio y Horacio.

**Clave: C**

## Geografía y Desarrollo Nacional

**Resolución N.º85**

Las ocho regiones naturales del Perú es una tesis del geógrafo peruano Javier Pulgar Vidal formulada en 1938, dicho autor busca hacer una división sistemática del Perú en regiones naturales de acuerdo a pisos altitudinales, flora y fauna; en las que destacan:

- La Costa o Chala (0 – 500 msnm) de paisaje desértico, con dos climas marcados y diferenciados y de alta concentración poblacional.
- La Janca o cordillera (4800 – 6768 msnm), que concentra la mayor extensión glacial del país destacando el Huascarán y el Alpamayo

Es de considerar que existe otra manera de clasificar el territorio como el modelo de las ecorregiones donde destacan: El desierto del Pacífico, La serranía esteparia, el Páramo, etc., este modelo le corresponde al ecólogo Antonio Brack.

**Clave: A**

**Resolución N.º86**

Se denomina **efecto invernadero** al proceso normal y natural que tiene la atmósfera terrestre y que permite regular la temperatura de la Tierra en aproximadamente 15° C, situación que es favorable para el desarrollo de la vida en el planeta; la retención de la radiación se produce en los GEI natural, donde destacan el CO<sub>2</sub>, el CH<sub>4</sub> y el H<sub>2</sub>O(V) que son producidos por la naturaleza, dicha retención de radiación se manifiesta de forma directa en la primera capa de la atmósfera (troposfera).

En las últimas décadas se han ido incrementando la cantidad de gases de efecto pero estos son producidos por la acción humana algunos de ellos son el perfluorcarbono, el dióxido de carbono el hexafluoruro de azufre, etc. Esta mayor cantidad ha generado un incremento de la temperatura media de la Tierra, situación que ha sido denominada calentamiento global.

**Clave: A**

**Resolución N.º87**

La agricultura en el país ha sido considerada como una actividad milenaria, esto debido a que ha sido la base económica de la antigua civilización en el país, esta actividad se mantiene hasta la actualidad, sin embargo debido a la capacidad tecnológica, la extensión de tierras o productividad se ha diversificado teniendo así una agricultura extensiva y una intensiva; esta última se caracteriza por ser de alta productividad, contar con capital, asesoría e inversión, debido a que la mayoría de sus productos se orientan a la exportación, es así que uno de estos productos es el café, el cual se concentra en mayor medida en los valles longi-

tudinales de la Amazonía, lugar donde el tipo de suelo y la disponibilidad hídrica, sumado a la condición climática hacen que la producción de este cultivo sea favorable.

**Clave: D**

## Economía

**Resolución N.º88**

Según la teoría de la oferta, la gráfica de la curva de la oferta tiene pendiente positiva, debido a la relación directa establecida entre el precio y la cantidad ofertada del bien.

**Clave: C**

**Resolución N.º89**

Según lo establecido por la Constitución Política, la única finalidad del Banco Central de Reserva es preservar la estabilidad monetaria.

**Clave: C**

## Inglés

**Resolución N.º90**

La respuesta correcta es: beyond (más allá de). Este enunciado debe ser completado con la palabra correcta, por lo tanto se debe tener conocimiento de vocabulario. Las otras posibles respuestas no se ajustarían correctamente a la oración debido a su significado.

**Clave: C**

**Resolución N.º91**

La respuesta correcta es: cannot. Esta pregunta está basada en el uso correcto de los modal verbs del idioma inglés. Como bien sabemos cada modal verb tiene un uso muy específico, más allá de su significado. La forma negativa del modal verb can, cannot, se usa cuando hablamos de imposibilidad; en el enunciado se habla de la imposibilidad de volar a una determinada ciudad porque no hay aeropuerto.

**Clave: D**

**Resolución N.º92**

La respuesta correcta es: was hovering. En esta oración necesariamente se tiene que usar el pasado continuo, debido a que la segunda oración se encuentra escrita en pasado simple, teniendo como conector a la palabra when (cuando). En inglés, gramaticalmente, cuando una acción continua en el pasado (was hovering: estaba aspirando) es interrumpida por otra acción, también en el pasado, usamos el pasado simple (got home: llegue a casa) estas dos acciones se unen mediante el conector when.

**Clave: B**

**Resolución N.º93**

La respuesta correcta es: will. Usamos el futuro con will del idioma inglés porque la oración se abre con la expresión: I promise (Yo prometo). Dentro de los usos que tiene el futuro con will es cuando se hacen promesas.

**Clave: E**



## Filosofía

### Resolución N.º94

La filosofía Kantiana establece que el sujeto construye su conocimiento a partir de los datos empíricos de la realidad. Por ello, el sujeto es un receptor activo en el proceso del conocimiento.

**Clave: E**

### Resolución N.º95

La gnoseología problematiza sobre el conocimiento (origen, esencia, posibilidad) así como también la verdad.

**Clave: B**

## Lógica

### Resolución N.º96

La falacia *ad hominem* es un razonamiento incorrecto que desprestigia o descalifica a la persona.

**Clave: B**

## Psicología

### Resolución N.º97

La psicología investiga los procesos psíquicos y estos a su vez se dividen en tres grandes grupos según su clasificación: cognitivos, afectivos y conativos-volitivos.

Los primeros permiten conocer la realidad, hace referencia al conocimiento. El primero de ellos es la sensación que permite captar estímulos a través de los múltiples receptores. En el caso de la percepción permite integrar dichas sensaciones dar significado e interpretarlas en forma total.

La memoria, por otro lado almacena lo que antes a codificado para luego recuperar la información se divide en memoria sensorial corto plazo y largo plazo según Atkinson y Shiffrin.

El pensamiento, por otro lado generaliza y abstrae la información en conceptos para luego formar juicios y razonamientos, estos últimos se dividen en deductivos e inductivos.

**Clave: A**

## Actualidad

### Resolución N.º98

La secretaria general de la ONU recayó en Antonio Gutierrez desde el 1 de enero de 2017.

**Clave: D**

### Resolución N.º99

El 30 de setiembre del 2019, el presidente Martín Vizcarra disolvió el Congreso, tras haberse generado la segunda censura al Consejo de Ministros, como consecuencia se tuvo que designar a un nuevo gabinete ministerial, en donde la cartera de Economía y Finanzas recayó en María Antonieta Alva.

**Clave: B**

### Resolución N.º100

Durante el invierno de 2020, Japón acogerá los juegos olímpicos. Los juegos de la vigésimo segunda olimpiada y sus 33 pruebas tendrán lugar en la bahía de Tokio y sus alrededores. En total, habrá 33 deportes olímpicos y 22 deportes paralímpicos que se disputarán en los J.J.O.O. de Tokio por unos cerca de 11.000 atletas de todo el mundo.

**Clave: D**

ACADEMIA  
SAR  
VALLE  
CREEMOS EN LA EXIGENCIA

